

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

(по профилю «Дошкольное образование»)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Дошкольное образование.

Уровень высшего образования – бакалавриат.

Форма обучения – очно-заочная.

5-7 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» состоит в формировании профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации: 1) стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией; 2) содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; 3) формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства; 4) развивать умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании, навыки самостоятельной работы; 5) обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, а также взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)»: возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, психологические основы образовательного процесса в ДОО, педагогика, дошкольная педагогика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>Знать:</u> - требования ФГОС ДО к организации воспитания и обучения дошкольников; - особенности развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; <u>уметь:</u> - выявлять и учитывать в педагогическом процессе ДОО возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников; <u>владеть:</u> - навыками организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - содержание, принципы, методы, технологии обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста; <u>уметь:</u> - учитывать в процессе обучения, развития, воспитания особые образовательные потребности воспитанников; <u>владеть:</u> - психолого-педагогическими технологиями, позволяющими индивидуализировать пед. процесс в ДОО.

<p>ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями воспитания, обучения и диагностики.
<p>ПК-3; Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; - особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.
<p>ПК-4; Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социокультурного развития современного ребенка раннего и дошкольного возраста, - возможности использования социокультурной среды в решении задач развития ребенка; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать перспективы социализации обучающихся в условиях ДОО и семьи; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания и преобразования развивающей образовательной среды в ДОО.

<p>ПК-8; Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>Знать:</u> - требования ФГОС ДО к структуре ООП ДО и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы; <u>уметь:</u> проектировать содержание целевого, содержательного, организационного раздела Программы. <u>владеть:</u> способностью участвовать в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
<p>ПК-9; Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - современные способы педагогического изучения ребенка раннего и дошкольного возраста в контексте обновляющихся социокультурных условий, <u>уметь:</u> - проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе использования известных методов педагогической диагностики; - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, - использовать индивидуальный и дифференцированный подход в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса; <u>владеть:</u> - способами анализа и критического осмысления различных теорий, концепций, подходов педагогики раннего и дошкольного детства, - основными методами и технологиями обучения и диагностики.</p>
<p>ПК-10 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий,</p>

развития		<p>средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения. - применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; <p><u>- владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; - способами пополнения профессиональных знаний путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.
----------	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Воспитание как составная часть педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. Нравственное и социально-личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.

Социально-эмоциональное воспитание детей дошкольного возраста. Конструирование ситуаций социально-эмоционального развития в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Сущность и структура обучения в педагогическом процессе ДООУ. Принципы обучения детей дошкольного возраста. Технология развивающего обучения. Специфика методов и форм организации обучения в дошкольном возрасте. Образовательная ситуация как основная единица пед. процесса детского сада.

Классификация педагогических технологий в дошкольном образовании. Характеристика здоровьесберегающих технологий, технологий, ориентированных на развитие личностных качеств ребенка, технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий ДО.


Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.
Разработка Основной образовательной программы ДО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр - зачет, 6 семестр – зачет с оценкой , 7 семестр – экзамен, КР.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зачетных единиц, 252 часа.

Составитель: к.п.н., доцент кафедры ППДНО  О.В.Морозова

Заведующий кафедрой ППДНО  Л.Ю.Александрова

Председатель
учебно-методической комиссии направления  ФИО, подпись

Директор института  М.В. Артамонова Дата: 27.08.2019

