

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная 9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач формирования у дошкольников математических представлений, основанной на системе глубоких знаний теории и практики, с учётом актуальных проблем развития математического знания в дошкольном образовании.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление теоретических знаний студентов об основах методики обучения дошкольников математике;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем развития математических представлений детей дошкольного возраста на современном этапе;
- ознакомление студентов с современными формами, методами и новыми технологиями обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Использование инновационных технологий в математическом развитии дошкольников» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Использование инновационных технологий в математическом развитии дошкольников» являются «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО», «Дошкольная педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - основные научные подходы к процессу формирования математических представлений у дошкольников; <u>уметь:</u> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую

<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач математического развития дошкольников; <u>владеть:</u> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по математическому развитию дошкольников.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - возрастные, психофизические и индивидуальные особенности математического развития детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; <u>уметь:</u> - использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; <u>владеть:</u> - современными методами воспитания, диагностики, логико-математическими технологиями обучения.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - требования ФГОС ДО к организации воспитания и обучения дошкольников средствами математики; - особенности развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; <u>уметь:</u> - учитывать в педагогическом процессе ДОУ возрастные и индивидуальные особенности математического развития дошкольников; <u>владеть:</u> - навыками организации совместной и индивидуальной деятельности дошкольников по формированию математических представлений.</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-восп. процесса</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; <u>уметь:</u> - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, <u>владеть:</u> - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность применения современных технологий логико-математического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. Использование современных ИКТ технологий для математического развития дошкольников в учебном процессе ДОУ. Характеристика современных технологий формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. (технология Воскобовича, технология использования интерактивной доски SMART Bord, конструктора LEGO и др.). Использование проблемно-игровой технологии математического развития дошкольников в учебном процессе ДОУ. Структурные компоненты проблемно-игровой технологии. Характеристика творческих задач, проблемных и образовательных ситуаций. Роль экспериментирования и исследовательской деятельности в математическом развитии детей дошкольного возраста. Профессиональная подготовка воспитателя к проведению занятий по математике в ДОО в условиях ФГОС.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 9 семестре

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО _____ к.ф.н, доцент Александрова
Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии
направления «Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент
Артамонова М.В.

Директор Педагогического института _____ к.филол.н., доцент
Артамонова М.В.

Дата: 24.08.2019

