

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

44.03.01

1-3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК - 4	полное освоение	Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения. Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

- Тема 1. Морфология. Коррективный курс.
Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)
Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.
Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)
Тема 5. Модальные глаголы.
Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.
Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect – Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола)
Тема 8. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог.
Тема 9. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
Тема 10. Неличные формы глагола.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

- Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.
Тема 2. Путешествие
Тема 3. Дом. Жилищные условия.
Тема 4. Еда. Покупки.
Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.
Тема 6. Традиции и обычаи
Тема 7. Молодежная субкультура
Тема 8. Искусство и спорт
Тема 9. Английский язык.
Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.
Тема 11. Писатели англоязычных стран.
Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

- Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
Тема 2. Соединенные штаты Америки.
Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия
Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5.

Составитель: ст.преподаватель Датчук Н.Ю. _____
Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартянова С.А. _____
Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование», доцент, к.фил.н. Артамонова М.В. _____
Директор ПИИ М.В. Артамонова _____ « ____ » _____ 2019 г.

