

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
 МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная 6,7 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач формирования у дошкольников математических представлений, основанной на системе глубоких знаний теории и практики, с учётом актуальных проблем развития математического знания в дошкольном образовании.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление теоретических знаний студентов об основах методики обучения дошкольников математике;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем развития математических представлений детей дошкольного возраста на современном этапе;
- ознакомление студентов с современными формами, методами и новыми технологиями обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы развития математических представлений у детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Актуальные проблемы развития математических представлений у детей дошкольного возраста» являются «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО», «Дошкольная педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - возрастные, психофизические и индивидуальные особенности математического развития детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; <u>уметь:</u> - использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; <u>владеть:</u> - современными методами воспитания, диагностики, логико-математическими технологиями обучения.
ОПК-2 Способен участвовать в	частичное освоение	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	компетенции	<p><u>Знать:</u> - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования по математическому развитию дошкольников;</p> <p>- особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования;</p> <p><u>уметь:</u> - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий математического развития дошкольников;</p> <p>- проектировать образовательные программы ДОО (их компоненты);</p> <p><u>владеть:</u> - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.</p>
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней соответствия современным методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного-воспитательного процесса	частичное освоение компетенции	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u> - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования;</p> <p><u>уметь:</u> - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики,</p> <p><u>владеть:</u> - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуализация проблемы математического развития дошкольников в условиях ФГОС; современные средства формирования математических представлений у дошкольников; технологии математического моделирования с дошкольниками; работа со способными к математике детьми; экономическое воспитание детей дошкольного возраста; профессиональная подготовка воспитателя к проведению занятий по математике в ДОО в условиях ФГОС; формирование и развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством математического развития.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт в 6 семестре, экзамен в 7 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 (216 ч.)

Составитель:  к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО  к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии
направления «Педагогическое образование»  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 27.08.2019

