

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогические основы сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Дошкольное образование»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» является частью подготовки студентов по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование».

Цель дисциплины - знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов представлений об особенностях психолого- педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза
- Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально- педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.
- Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Изучение особенностей социально-правовой и коррекционно- реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина включена в ОПОП направления 44.03.01 «Педагогическое образование». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Дефектология», «Клиническая психология детей и подростков», «Основы медицинской психологии» и др. Освоение данной дисциплины является одной из структурных единиц для изучения курсов: «Психолого-педагогическая коррекция», «Основы психологии консультирования» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Предмет, задачи, принципы и методы дисциплины. Междисциплинарные связи. Основные категории дисциплины.

Тема 2. Концепция дизонтогенеза.

Тема 3. Особенности развития и воспитания детей с нарушениями интеллектуальной сферы.

Тема 4. Сопровождение детей с сенсорными нарушениями.

Тема 5. Дети с нарушениями речи и коммуникативного поведения.

Тема 6. Специфика нарушений опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

Тема 7. Особенности детей с аутизмом и сложными нарушениями.

Тема 8. Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 9. Зарубежный опыт психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (10 семестр)

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 зачетные единицы (108 часа)

Составитель:

Доцент кафедры Педагогике и психологии дошкольного и начального образования, к.п.н.

Фролов В.А.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии направления

Директор Педагогического института

Дата

Печать института

