

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки - «Дошкольное образование»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения - заочная**

**1 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины **Организация опытно-экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации** является введение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, а именно: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении педагогического исследования в ДОО, постановке целей, задач и организации этапов исследования в ДОО, содержании исследовательской работы на каждом из этапов, а также выработка умений качественного и количественного анализа и интерпретации результатов педагогического исследования.

В соответствии с целью главными **задачами** курса являются:

- знакомство студентов с основами знаний по организации опытно-экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации;
- формирование практических исследовательских умений студентов;
- формирование умений самостоятельного исследовательского поиска;
- подготовка студентов к инновационной работе в дошкольном учреждении

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина **«Организация опытно-экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации»** реализуется в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными	частичное освоение компетенции	знать: возможности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности дошкольников, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность дошкольников, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, в


потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС		соответствии с требованиями ФГОС; владеть: навыками индивидуальной и совместной развивающей работы с дошкольниками, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	частичное освоение компетенции	знать: основы создания образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками; уметь: организовывать инновационную работу в образовательном учреждении; владеть: навыками создания инновационных программ разного уровня
ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	частичное освоение компетенции	знать: основы создания развивающей образовательной среды для обогащения психического и личностного развития; уметь: создавать развивающую образовательную среду для обогащения психического и личностного развития; владеть: навыками создания развивающей образовательной среды для обогащения психического и личностного развития

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные подходы к организации опытно-экспериментальной площадки в ДОО.  
Этапы организации экспериментальной деятельности в ДОО.  
Работа заведующего ДОО и методической службы как фактор обеспечения качества опытно-экспериментальной деятельности.  
Мониторинг оценки качества опытно-экспериментальной деятельности ДОО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 1 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 (216 часов).

Составитель  к.п.н., доцент кафедры ППДНО Перекусихина Н.А.

Заведующий кафедрой ППДНО 

к.ф.н., доцент Л.Ю.Александрова

Директор  
Педагогического института



М.В.Артамонова

Дата: 30.08.2019

