

2019

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.12 «Актуальные проблемы экологического воспитания
детей дошкольного возраста»**

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки - «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - заочная

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Актуальные проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста** являются:

1) рассмотрение наиболее актуальных проблем экологического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе, а именно:

- проблемы поиска средств (методов, форм, приемов) формирования эмоционально-положительного отношения дошкольников к объектам живой природы;
- отбора содержания экологического образования с целью актуализации основной задачи экологического образования в дошкольном возрасте - формирования эмоционально-положительного отношения дошкольников к объектам живой природы;

2) углубление, конкретизация теоретических знаний у студентов по экологическому образованию дошкольников;

3) обучение практическим умениям использовать теоретический материал для повышения эффективности формирования экологической культуры дошкольников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **«Актуальные проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста»** реализуется в обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания», «Теория и методика экологического воспитания дошкольников».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение компетенции	<p>знать: основы экологии и теоретические основы экологического образования дошкольников;</p> <p>уметь: адаптировать экологические знания для детей дошкольного возраста и использовать разнообразные формы и методы экологического образования;</p> <p>владеть: навыками формирования всех компонентов экологической культуры дошкольников</p>

ПК-5 способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	частичное освоение компетенции	знать: нормы СанПиН по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников в образовательном процессе; уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья дошкольников в образовательном процессе; владеть: навыками обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников в образовательном процессе
---	--------------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуализация проблемы формирования эмоционально-положительного отношения к природе у дошкольников. Условия формирования эмоционально-положительного отношения дошкольников к природным объектам..

Дикорастущие растения как материал формирования эмоционально-положительного отношения детей к природе. Дикие животные как материал формирования эмоционально-положительного отношения детей к природе. Основы безопасного поведения детей в природе. Растения эколого-развивающей среды в ДОО как материал формирования эмоционально-положительного отношения детей к природе. Домашние животные как материал формирования эмоционально-положительного отношения детей к природе.

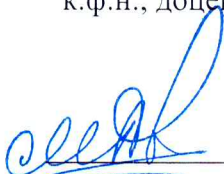
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 10 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 (72 часа).

Составитель  к.п.н., доцент кафедры ППДНО Перекусихина Н.А.

Заведующий кафедрой ППДНО  к.ф.н., доцент Л.Ю.Александрова

Директор
Педагогического института

 М.В.Артамонова

Дата: 30.08.2019

