

**ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
С ОСНОВАМИ ЧАСТНЫХ МЕТОДИК**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная 4 семестр

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Дошкольная педагогика с основами частных методик»: становление профессиональной компетентности будущего педагога, способного к решению педагогических задач связанных с пониманием теории педагогики раннего и дошкольного детства, её научной интерпретацией и практическим использованием при проектировании педагогического процесса дошкольной образовательной организации.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- содействовать (способствовать) становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольной образовательной организации.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дошкольная педагогика с основами частных методик» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Дошкольная педагогика с основами частных методик» являются «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «История дошкольной педагогики», «Дошкольная педагогика».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 Способен осуществлять	частичное освоение	Обучающийся должен демонстрировать следующие

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>компетенции</p>	<p>результаты обучения: Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, владеть: способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; уметь: строить образовательный процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; проектировать образовательные программы ДОО (их компоненты); владеть: навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: требования ФГОС ДО к организации воспитания и обучения дошкольников; особенности развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; уметь: выявлять и учитывать в педагогическом процессе ДОО возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников; владеть: навыками организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: современные технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников; уметь: проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе базовых национальных ценностей; владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в педагогическом процессе ДОО.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: современные способы педагогического изучения</p>

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			ребенка раннего и дошкольного возраста в контексте обновляющихся социокультурных условий, уметь: использовать наиболее эффективные методы и технологии диагностики, основной диагностический инструментарий, позволяющий отследить результат воспитания и обучения в дошкольной образовательной организации. владеть: основными методами и технологиями обучения и диагностики.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: содержание, принципы, методы, технологии обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста; уметь: учитывать в процессе обучения, развития, воспитания особые образовательные потребности воспитанников; владеть: психолого-педагогическими технологиями, позволяющими индивидуализировать образовательный процесс в ДОО.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: способы и формы взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОО. уметь: проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе использования известных методов педагогической диагностики; владеть: основами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; уметь: использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; владеть: современными методами и технологиями воспитания, обучения и диагностики.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения			Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения; уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем и сотрудниками вуза, педагогами ДОУ; владеть: навыками слушания и понимания преподавателя, навыками участия в эвристической беседе.
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения		частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования, к результатам их освоения;

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		уметь: использовать возможности социокультурной среды в решении задач развития ребенка; владеть: навыками создания и преобразования развивающей образовательной среды в ДОО.
---	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы физического развития детей дошкольного возраста. Частные методики физического воспитания дошкольников в ДОО. Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста (современные технологии). Социально-личностное развитие и воспитание дошкольников. Авторские методики нравственного воспитания дошкольников. Современные технологии трудового воспитания дошкольников. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста. Современные технологии, авторские методики развития речи детей-дошкольников. Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста. Инновационные программы, направленные на развитие художественных способностей дошкольников. Виды и особенности художественной деятельности дошкольников. Современные технологии музыкального воспитания детей. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 4 семестре

1. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: _____ *У.В.* к.п.н., доцент Назарова М.В.
 Заведующий кафедрой ППДНО _____ *А.Ю.* к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.
 Председатель учебно-методической комиссии
 направления «Педагогическое образование» _____ *М.В.* к.филол.н., доцент Артамонова М.В.
 Директор Педагогического института _____ *М.В.* к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: *30.08.2019*

