

2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная 7 семестр

3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач формирования у дошкольников математических представлений, основанной на системе глубоких знаний теории и практики, с учётом актуальных проблем развития математического знания в дошкольном образовании.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление теоретических знаний студентов об основах методики обучения дошкольников математике;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем развития математических представлений детей дошкольного возраста на современном этапе;
- ознакомление студентов с современными формами, методами и новыми технологиями обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных организаций.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы развития математических представлений у детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Актуальные проблемы развития математических представлений у детей дошкольного возраста» являются «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО», «Дошкольная педагогика».

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: - возрастные, психофизические и индивидуальные особенности математического развития детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; уметь: - использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; владеть: - современными методами воспитания, диагностики, логико-математическими технологиями обучения.
ОПК-2 Способен	частичное	Обучающийся должен демонстрировать следующие

участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	освоение компетенции	результаты обучения: Знать: - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования по математическому развитию дошкольников; - особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; уметь: - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий математического развития дошкольников; - проектировать образовательные программы ДОО (их компоненты); владеть: - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.
ПК-3; Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; - особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; уметь: - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, владеть: - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуализация проблемы математического развития дошкольников в условиях ФГОС; современные средства формирования математических представлений у дошкольников; технологии математического моделирования с дошкольниками; работа со способными к математике детьми; экономическое воспитание детей дошкольного возраста; профессиональная подготовка воспитателя к проведению занятий по математике в ДОО в условиях ФГОС; формирование и развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством математического развития.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачёт с оценкой в 7 семестре

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО _____ к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии
направления «Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: _____

