

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная 7,8 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах методики обучения дошкольников математике;
- формирование понимания психолого-педагогических особенностей развития у детей математических представлений;
- ознакомление студентов с современными формами, средствами и методами обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных учреждений и в условиях семейного воспитания;
- ознакомление с методическим руководством математическим образованием детей в дошкольном учреждении;
- формирование потребности в самообразовании в области методики обучения детей математике;
- развитие педагогического мышления и рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у дошкольников» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у дошкольников» являются «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> возрастные, психофизические и индивидуальные особенности математического развития детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; <u>уметь:</u> использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; <u>владеть:</u> современными методами воспитания, диагностики, логико-математическими технологиями обучения.

ПК-3; Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; <u>уметь:</u> строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, <u>владеть:</u> навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.
--	--------------------------------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста; дидактические основы, средства, содержание, формы математического образования дошкольников; развитие у детей представлений о числе и счете в процессе обучения; методика ознакомления детей дошкольного возраста с величиной, формой предметов; обучение детей дошкольного возраста делению целого на части и решению арифметических задач; формирование у дошкольников пространственных и временных представлений; осуществление преемственности между ДООУ и начальной школой.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачёт в 7 семестре, экзамен в 8 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО _____ к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

направления «Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.



Дата: 20.08.2019 92-