

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

(по профилю «Дошкольное образование»)

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.

**Профиль подготовки:** Дошкольное образование.

**Уровень высшего образования** – бакалавриат.

**Форма обучения** – заочная.

### 5-7 семестры

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» состоит в формировании профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации: 1) стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией; 2) содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; 3) формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства; 4) развивать умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании, навыки самостоятельной работы; 5) обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс, а также взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольного образовательного учреждения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)»: возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, психологические основы образовательного процесса в ДОО, педагогика, дошкольная педагогика.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3<br>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | частичное освоение компетенции | Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:<br><u>Знать:</u><br>- требования ФГОС ДО к организации воспитания и обучения дошкольников;<br>- особенности развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;<br><u>уметь:</u><br>- выявлять и учитывать в педагогическом процессе ДОУ возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников;<br><u>владеть:</u><br>- навыками организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников. |
| ОПК-6<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                       | частичное освоение компетенции | Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:<br><u>знать:</u><br>- содержание, принципы, методы, технологии обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста;<br><u>уметь:</u><br>- учитывать в процессе обучения, развития, воспитания особые образовательные потребности воспитанников;<br><u>владеть:</u><br>- психолого-педагогическими технологиями, позволяющими индивидуализировать пед. процесс в ДОО.                                                     |
| ОПК-8;<br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                            | частичное освоение компетенции | Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:<br><u>знать:</u><br>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности;<br><u>уметь:</u><br>- использовать специальные научные знания в педагогической деятельности;<br><u>владеть:</u><br>- современными методами и технологиями воспитания, обучения и диагностики.                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3;<br>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | частичное освоение компетенции | Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:<br><u>знать:</u><br>- требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования;<br>- особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования;<br><u>уметь:</u><br>- строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий;<br>- использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики,<br><u>владеть:</u><br>- навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО. |
| ПК-4;<br>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                     | частичное освоение компетенции | Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:<br><u>Знать:</u><br>- особенности социокультурного развития современного ребенка раннего и дошкольного возраста,<br>- возможности использования социокультурной среды в решении задач развития ребенка;<br><u>уметь:</u><br>- анализировать перспективы социализации обучающихся в условиях ДОО и семьи;<br><u>владеть:</u><br>- навыками создания и преобразования развивающей образовательной среды в ДОО.                                                                           |
| ПК-8;<br>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов                                                                                                                                         | частичное освоение компетенции | Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:<br><u>Знать:</u><br>- требования ФГОС ДО к структуре ООП ДО и ее объему; условиям реализации Программы; результатам освоения Программы;<br><u>уметь:</u><br>проектировать содержание целевого, содержательного, организационного раздела Программы.<br><u>владеть:</u><br>способностью участвовать в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.    |
| ПК-9;<br>Способен                                                                                                                                                                                                          | частичное освоение             | Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> | <p>компетенции</p>                    | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы педагогического изучения ребенка раннего и дошкольного возраста в контексте обновляющихся социокультурных условий,</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе использования известных методов педагогической диагностики;</li> <li>- использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики,</li> <li>- использовать индивидуальный и дифференцированный подход в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критического осмысления различных теорий, концепций, подходов педагогики раннего и дошкольного детства,</li> <li>- основными методами и технологиями обучения и диагностики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-10<br/>Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>    | <p>частичное освоение компетенции</p> | <p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <p>цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения.</li> <li>- применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;</li> </ul> <p><u>- владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний путем использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.</li> </ul> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.*

Воспитание как составная часть педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. Нравственное и социально-личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.

Социально-эмоциональное воспитание детей дошкольного возраста. Конструирование ситуаций социально-эмоционального развития в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Сущность и структура обучения в педагогическом процессе ДООУ. Принципы обучения детей дошкольного возраста. Технология развивающего обучения. Специфика методов и форм организации обучения в дошкольном возрасте. Образовательная ситуация как основная единица пед. процесса детского сада.

Классификация педагогических технологий в дошкольном образовании. Характеристика здоровьесберегающих технологий, технологий, ориентированных на развитие личностных качеств ребенка, технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий ДО.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Разработка Основной образовательной программы ДО.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр - зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен, КР.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 10 зачетных единиц, 360 часов.**

Составитель: к.п.н., доцент кафедры ППДНО Мор О.В.Морозова

Заведующий кафедрой ППДНО А Л.Ю.Александрова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Артamonova  
ФИО, подпись

Директор института Артamonova М.В. Артамонова Дата: 30.08.2019

