

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» является подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
- сформировать систему знаний студентов о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольной организации;
- развить практические умения осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
- развить практические умения и навыки анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;
- сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Дошкольная педагогика»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения самостоятельной и профессиональной деятельности)</p> | <p>частичное освоение компетенции</p> | <p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии физического воспитания; - основной диагностический инструментарий в процессе осуществления физического воспитания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять диагностический инструментарий исходя из индивидуальных особенностей воспитанников: <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению и анализу научной информации, - высоким уровнем физической подготовки; - способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации. |
| <p>ПК-5 (способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и</p> | <p>частичное освоение компетенции</p> | <p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать: основные методы и приёмы формирования и развития здоровья воспитанников</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать потенциал воспитанников и |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| внеурочной деятельности) | | поддерживать инициативу; <u>владеть:</u> - способностью обеспечения техники безопасности на территории образовательной организации, |
|--------------------------|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Раздел 1. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка. Развитие произвольных движений ребёнка от рождения до семи лет. Система принципов, применяемых в процессе физического воспитания. Методы и приёмы обучения двигательным действиям. Гимнастика в детском саду. Строевые упражнения. Ходьба. Бег. Метание. Прыжки. Ползание и лазанье. Упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры в ДОО (методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах). Спортивные упражнения (элементы спортивных игр)

Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Планы физкультурно-оздоровительной работы (перспективное планирование, Планирование работы с родителями, педагогическим составом и медицинскими работниками). Лист здоровья. Режим двигательной активности. Паспорт здоровья и физического развития. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, домашние задания. Организация работы по физическому воспитанию в ДОО. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду. Диагностическая деятельность инструктора по физической культуре. Современные формы сотрудничества ДОО и семьи по физическому воспитанию дошкольников

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (3 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составитель:  к.пед.н., доцент каф. ППДНО Патрушева З.В.

Заведующий кафедрой
ППДНО _____




к.филос.н. Александрова Л.Ю.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование» _____

к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор
Педагогического института _____



к.филол.н., доцент Артамонова М.В.



Дата: _____

10.03.2018