

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки «Дошкольное образование»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» является подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
- сформировать систему знаний студентов о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольной организации;
- развить практические умения осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
- развить практические умения и навыки анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;
- сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Дошкольная педагогика»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии физического воспитания; – основной диагностический инструментарий в процессе осуществления физического воспитания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять диагностический инструментарий исходя из индивидуальных особенностей воспитанников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению и анализу научной информации, - способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.
<p>ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>знать: основные формы и методы, способствующие развитию творчества и самостоятельности воспитанников</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать творческий потенциал

обучающихся, развивать творческие способности)	их	воспитанников и поддерживать инициативу; <u>владеть:</u> - способностью организации сотрудничества обучающихся,
---	----	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка. Развитие произвольных движений ребёнка от рождения до семи лет. Система принципов, применяемых в процессе физического воспитания. Методы и приёмы обучения двигательным действиям. Гимнастика в детском саду. Строевые упражнения. Ходьба. Бег. Метание. Прыжки. Ползание и лазанье. Упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры в ДОО (методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах). Спортивные упражнения (элементы спортивных игр)

Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Планы физкультурно-оздоровительной работы (перспективное планирование, Планирование работы с родителями, педагогическим составом и медицинскими работниками). Лист здоровья. Режим двигательной активности. Паспорт здоровья и физического развития. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, домашние задания. Организация работы по физическому воспитанию в ДОО. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду. Диагностическая деятельность инструктора по физической культуре. Современные формы сотрудничества ДОО и семьи по физическому воспитанию дошкольников

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (3 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 (288 часов)

Составитель: Зина к.пед.н., доцент каф. ППДНО Патрушева З.В.

Заведующий кафедрой

ППДНО _____

к.филос.н. Александрова Л.Ю.

Председатель
учебно-методической комиссии направления
«Педагогическое образование»

к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор

Педагогического института

к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

