

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образования

Профиль/программа подготовки: Английский язык.

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4 / 144	18	18	-	72	экзамен (36)
Итого	4 / 144	18	18	-	72	экзамен (36)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» являются:

- сообщение студентам тех фоновых знаний, которые необходимы для понимания и усвоения различных дисциплин в процессе обучения в университете, а также для последующей профессиональной педагогической деятельности, т.е. формирование страноведческой и лингвистической компетенций;

- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;

- формирование у студентов представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- создание историко-культурной базы знаний о развитии стран изучаемого языка с древнейших времён до наших дней, т.е. сообщений студентам фоновых знаний, необходимых для эффективного изучения иностранного языка
- ознакомление студентов с языковым материалом, отражающим реалии стран изучаемого языка, т.е. явлениями, не представленными в культуре изучающих язык
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;
- ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов и учить переводить эти тексты с помощью словаря;
- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и умению самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты;
- обучение студентов ориентироваться в лексических, грамматических и фонетических явлениях языка.
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения следующих предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Иностранный язык», «Всемирная история», «История России», «География».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные факты страноведения Британии и США, важнейшие события и роль в них крупнейших деятелей на разных исторических этапах развития общества;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать свою точку зрения на важнейшие факты англоязычной культуры с опорой на теоретический и эмпирический материал;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическим осмыслением изученного страноведческого материала;</li> <li>- навыками работы с литературными, научными и статистическими источниками</li> </ul>
<p>УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации в исторической и научной литературе;</li> <li>- реалии изучаемой культуры как понятия, не представленные в родной культуре;</li> <li>- лексику, отражающую фоновые знания, то есть специфические для англоязычной культуры</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии стран изучаемого языка, составлять развёрнутые самостоятельные устные высказывания по актуальным проблемам современного общества, а также на различных исторических этапах.</li> </ul> <p><u>-владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в изучаемых материалах.</li> </ul>
<p>ОПК-3 (способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>-знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проектирования диагностируемых це-</li> </ul>

<p>воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов)</p>		<p>лей (требований к результатам) совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><u>-уметь:</u> использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приёмы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p><u>-владеть:</u> - способностью формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учётом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. - способностью управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>-знать:</u> методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений об англоязычных странах, включая интернет-ресурсы, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества</p> <p><u>-уметь:</u> максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах англоязычного ареала)</p> <p><u>-владеть:</u> навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины</p>

		лины
--	--	------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Великобритания: физическая география, символика и эмблематика, традиции	1	1-2	2	6		12	2 / 25%	
2	Великобритания: историко-культурное развитие от древности до наших дней	1	3-10	8	4		18	3 / 25%	Рейтинг-контроль № 1 (5-6 недели).
3	США: физическая география, символика и эмблематика, традиции	1	11-12	2	4		18	1,5/ 25%	Рейтинг-контроль № 2 (11-12 недели).
4	США: историко-культурное развитие от древности до наших дней	1	13-18	6	4		24	2,5/ 25%	Рейтинг-контроль № 3 (17-18 недели).
Всего за 1 семестр:			18	18	18		72	9/25%	Экзамен (36 ч.)
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>9 /25%</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1.ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА. ТРАДИЦИИ. НАСЕЛЕНИЕ.

Тема 1. *Великобритания: физическая география, символика и эмблематика, традиции*

Содержание темы: Физическая география Великобритании (Географическое положение. Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые.); Символика и эмблематика (Флаги, гербы, символы и святые покровители исторических провинций (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) и Великобритании)

## Раздел 2. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

### Тема 1. *История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания.*

Содержание темы: Древнейшее население. Первые завоеватели (Кельты. Римляне. Англосаксы. Датчане.)

### Тема 2 *Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)*

Содержание темы: Нормандское завоевание Англии. (Развитие феодальных отношений. Великая хартия вольностей. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Кризис феодальной системы. Образование парламента. Возникновение капиталистического уклада. Абсолютизм Тюдоров.

### Тема 3 *Британия в период позднего средневековья и новой истории. Английская буржуазная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма.*

Содержание темы: Английское возрождение. Реформация. Социально-политическая обстановка в начале XII в. Причины революции. Английская буржуазная революция. Реставрация Стюартов. Славная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма. Господство Англии на Британских о-вах. Внешняя политика Англии. Семилетняя война. Образование Британской колониальной империи.

### Тема 4 *Британия в 19 веке. Ключевые события 20 и 21 веков*

Содержание темы: Наполеоновские войны. Промышленный переворот в Англии XVIII. Чартизм. Викторианская эпоха. Колониальные войны. Первая мировая война. Отделение Ирландии. Вторая мировая война. Политика М. Тэтчер. Политика Дж. Мейджера. Политика Тони Блэра. Политика Гордона Брауна. Политика Дэвида Кэмерона.

## Раздел 3. США: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА. ТРАДИЦИИ. НАСЕЛЕНИЕ.

### Тема 1. *США: физическая география, символика и эмблематика, традиции*

Содержание темы: Физическая география США (Географическое положение. Деление на штаты.

Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озёра. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые. Символика и эмблематика. Природные заповедники)

## Раздел 4. США: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Тема 1. *Америка в первый период новой истории в 1492-1770 гг.* Коренное население. Начало колонизации. Развитие колоний. Основание США. Война за независимость (Бостонское чаепитие, провозглашение США, Борьба колоний за независимость, конституция 1787)

### Тема 2. *США в 18-19 веках*

Содержание темы: Гражданская война в США (1861-1865). Становление политическое системы.

Бурное капиталистическое развитие конца XIX века.

### Тема 3. *Ключевые события в истории США 20 и 21 веков.*

Содержание темы: Первая мировая война. Великая депрессия. «Новый курс». Вторая мировая война.

«Холодная война» 1945 – 1953. Война во Вьетнаме в 1960-е. 17. Борьба афроамериканцев за гражданские в 1960-е; Мартин Лютер Кинг.

### Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1.ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ, СИМВОЛИКА И ЭМБЛЕМАТИКА, ТРАДИЦИИ

Тема 1. *Англия: столица, достопримечательности, символика, эмблематика, традиции*

Национальная эмблема (красно-белая роза)

Флаг Англии

Герб Англии

Покровитель Святой Георгий

Столица Лондон: кратко история, современность и основные достопримечательности

Тема 2. *Шотландия: столица, достопримечательности, символика, эмблематика, традиции*

- национальная эмблема чертополох: легенда

- флаг Шотландии

- герб Шотландии

- покровитель Святой Андрей

- символы: волынка, килт, ткань шотландка

- столица: Эдинбург: кратко история, современность и основные достопримечательности

Тема 3. *Уэльс: столица, достопримечательности, символика, эмблематика, традиции*

- национальная эмблема лук-порей, нарцисс

- флаг Уэльса

- герб Уэльса

- покровитель Святой Давид (очень кратко, несколько слов)

- столица: Кардифф: кратко история, современность и основные достопримечательности

Тема 4. *Северная Ирландия: столица, достопримечательности, символика, эмблематика, традиции*

- национальная эмблема трилистник

- флаг Сев Ирландии флаг Святого Патрика

- герб Сев Ирландии «красная рука»: легенда

- покровитель Святой Патрик

- столица: Белфаст: кратко история, современность и основные достопримечательности

Тема 5. *Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии:*

- флаг

- герб

- гимн

Тема 6. *Праздники Великобритании .*

Новый год. Ночь Бёрнса. День Святого Валентина. День Святого Давида. День Святого Патрика. Пасха. Церемония выноса знамени. Карнавал в Ноттинг-хилле. Праздник урожая. Хэллоуин. Ночь Гая Фокса. День памяти (Маковый день). Рождество. День подарков.

Тема 7. *Национальный характер*

Национальный характер – миф или реальность?

Национальный характер британцев.

Национальный характер американцев.

## Раздел 2. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

### Тема 1. *Первые литературные произведения. Становление английского языка.*

Поэма «Беовульф»

Король Артур и рыцари круглого стола (характеристика главных героев эпоса, пересказ легенд, основные идеи)

Робин Гуд (характеристика героев средневековых английских народных баллад, благородного предводителя лесных разбойников, пересказ содержания баллад, основные идеи эпоса)

Ричард Львиное сердце (яркие факты биографии монарха в историческом контексте)

### Тема 2. *Великобритания: система образования*

Дошкольное (кратко) и школьное образование

Школьное образование (виды школ, их особенности)

Высшее образование (система высшего образования, известные университеты)

Реформы и тенденции современной системы образования в Британии

### Тема 3. *Великобритания: государственное устройство*

Структура государственного аппарата в целом (деление на законодательную, исполнительную и судебную)

Законодательная власть – Парламент

-- палата общин

-- палата лордов

-- парламентская процедура принятия законов

-- партийная система сегодня (основные партии и очень кратко те идеи, которые они продвигают)

Исполнительная власть

-- монархия (Что могут короли? (полномочия и обязанности)

-- правительство

кабинет и премьер министр

-- гражданский аппарат министерств и ведомств

Судебная власть – источник британского закона

### Тема 4. *Великобритания: живопись*

Английская живопись XVIII века

(Уильям Хогарт, Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо, Джозеф Тёрнер)

Английская живопись середины XIX века.

Прерафаэлиты – краткие сведения о течении

Холман Хант (1827-1910) «Свет мира», «Пробуждающаяся совесть», «Козёл отпущения»;  
Джон Эверетт Милле (1829-1896) «Офелия», «Отрочество Рэли», «Христос в доме родителей», «Изабелла»

Данте Габриель Россетти (1828-1882) «Благовещение», «Беатриче», «Астарта Сирийская», «Мечта», «Гробница короля Артура»

Эдвард Бёрн Джоунс (1833-1898) «Король Кофетуа и нищая девушка», «Обман Мерлина», «Пигмалион и Галатейя».

Форд Маддокс Браун (1821-1893) «Работа», «Прощание с Англией», «Манфред на горе Юнгфрау».

Джеймс Уистлер

## Раздел 3. США: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

### Тема 1. *США: символика и эмблематика*

Национальный герб, национальный флаг, «дядя Сэм», статуя свободы, доллар

### Тема 2. *США: праздники, традиции*

Новый год; День Мартина Лютера Кинга; День президентов; День поминовения; День независимости; День труда; День Колумба; День ветеранов; День благодарения; Рождество.

### Тема 3. *США: символика и эмблематика, традиции*

Американские города-символы (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анжелес, Лас-Вегас, Атланта, Детройт)

Национальные парки США (национальный парк «Гранд-каньон», Ниагарский водопад)

## Раздел 4. США: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

### Тема 1. *США: государственное устройство*

#### **Политическая система США**

- 1) Законодательная власть
  - а) Конгресс США и его структура
  - б) Полномочия Конгресса и прерогативы его палат;
  - в) прохождение законодательных предложений в Конгрессе.
- 2) Исполнительная власть:
  - а) президент и его полномочия;
  - б) вице-президент;
  - в) исполнительное управление при президенте;
  - г) кабинет министров;
  - д) министерства и ведомства
- 3) Избирательная система:
  - а) президентские выборы;
  - б) выборы Конгресса
- 4) Политические партии США

### Тема 2. *США: система образования*

- 1) дошкольное (кратко) и школьное образование
- 2) школьное образование (виды школ, их особенности)
- 3) высшее образование (система высшего образования, известные университеты)
- 4) реформы и тенденции современной системы образования в США

### Тема 3. *США: искусство*

Живопись, архитектура, кинематограф, мюзикл, музыка, литературы

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Страноведение Великобритании и США» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

#### Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивные лекции (лекции): раздел 1 (тема № 1); раздел 2 (темы № 1,2,3,4); раздел 3 (тема № 1); раздел 4 (темы № 1,2,3).
- Групповые дискуссии (практические занятия): раздел 1 (тема № 6, тема № 7); раздел 2 (тема № 2, тема № 3), раздел 3 (тема № 2); раздел 4 (тема № 1, тема 2, тема 3)

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости**

**Примерные задания для проведения рейтинг-контроля**

**Рейтинг-контроль № 1**

1. Что такое «Страноведение»?
2. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритании (на английском языке).
3. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (по-русски).
4. Дайте название пролива, отделяющего Великобританию от европейского континента и название его самой узкой части. (на английском языке).
5. Какие моря омывают Британию? (по-русски).
6. Назовите реки Британии. (по-русски).
7. Перечислите изменения, которые связаны с приходом римлян на Британские острова.
8. Что такое «Stonehenge»?
9. Кто такие «кельты»?
10. Охарактеризуйте религиозное мировоззрение англо-саксов.

**Рейтинг-контроль № 2**

1. Почему английский народ прозвал короля Вильгельма (1066-1087) «Завоевателем» (William the Conqueror)?
2. Назовите инициативы Вильгельма Завоевателя на английском престоле.
3. Что означает термин «огораживание» (enclosing) в отношении Англии 17-19 веков?
4. Что такое «Великие географические открытия»?
5. Что такое «Возрождение» в период Средневековья в Англии?
6. К какой церкви принадлежала Англия до вмешательства Генриха VIII?
7. Чем прославился Симон де Монфор?
8. Кто был провозглашён «лордом-протектором свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии» 12 декабря 1653 года?
9. Назовите причины и повод Английской буржуазной революции XVII века?
10. Назовите монархов династии Стюартов на английском престоле.

**Рейтинг-контроль № 3**

1. Чем прославился Горацио Нельсон?
2. Откуда появилось название «Америка»?
3. Кто такой Христофор Колумб?
4. Кто такие «конкистадоры»?
5. Назовите первую английскую колонию в Америке.
6. Назовите причины, побуждавшие англичан к переселению в Америку?
7. Кем были «белые рабы» в период колонизации Америки?
8. Что такое «метрополия»?
9. Охарактеризуйте событие «Бостонская бойня».
10. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).

## Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

### Примерная тематика экзаменационных вопросов

#### БРИТАНИЯ

1. Физическая география Великобритании. Природные ресурсы.
2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья
3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
6. Великобритания в XIX веке.
7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии
- Экономика Британии.
10. Система школьного образования в Британии. Университеты.
11. Национальная символика и эмблематика Британии.
12. Искусство Великобритании.

#### США

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки; Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США
9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

### Организация самостоятельной работы студентов

Содержание **самостоятельной работы** студентов по дисциплине «Страноведение Великобритании и США» заключается, главным образом, в самостоятельном изучении тем, не получившие достаточного освещения в лекционном курсе. В ходе самостоятельной работы студенты используют рекомендованную литературу, а также Интернет-сайты. Основной формой контроля является устный опрос на лекционных и практических занятиях, разбор практических заданий.

### Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Ключевые события истории США (после войны за независимость):

1. Гражданская война в США (1861-1865) (проблемы рабства чернокожего населения; противоречия между промышленным Севером и рабовладельческим Югом; ликвидация рабства; итоги войны);
2. Участие США в I мировой войне (участники войны: центральные державы и Антанта; политика США; итоги войны: потери и прибыль);
3. Великая депрессия. (США в 1920; «Сухой закон»; нравственный кризис; «новый курс» Франклина Рузвельта (заккрытие банков, стабилизация доллара, восстановление промышленности и фермерства);
4. Участие США во II мировой войне (политика невмешательства; Лэнд-Лиз, открытие 2-го фронта; итоги войны: потери и прибыль);

- 5.«Холодная война» (США в период 1945 – 1953; Политика Гарри Трумана; напряжённые отношения с соцстранами, с СССР);
- 6.Война во Вьетнаме (США в 1960-е; провал внешней политики Линдона Джонсона и война во Вьетнаме);
- 7.Борьба афроамериканцев за гражданские (США в 1960-е; Мартин Лютер Кинг. Эволюция расовой проблемы и её современное состояние).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7	2012		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557142">http://znanium.com/bookread2.php?book=557142</a>
2	Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html</a>
3	Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/23759">http://www.iprbookshop.ru/23759</a>
Дополнительная литература				
4	Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10696">http://www.iprbookshop.ru/10696</a>

	институт, 2011.— 552 с.			
5	Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетра-Системс, 2011.— 287 с.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28045">http://www.iprbookshop.ru/28045</a> .
6	Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5.	2008	39	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83568.html">http://www.iprbookshop.ru/83568.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## 7.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета.
2. Вопросы языкознания.
3. Филологические науки.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.uk.ru/history/html>
2. [http://wn.com/the\\_history\\_of\\_the\\_english\\_language](http://wn.com/the_history_of_the_english_language)
3. <http://www.gostolmach.ru/content/view/1/2/index.htm>
4. <https://elt.oup.com/> (Oxford Guide to British and American Culture)
5. <http://www.etymonline.com/index.html>
6. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries) (Dictionary of English Language and Culture)
7. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов).

Лекционные занятия проводятся в аудитории 339-7 (лекционная аудитория).

Практические занятия проводятся в аудиториях 431, 430, 425

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Рабочую программу составил кандидат пед. наук Прокуророва О.В. Окру  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) заместитель директора филиала № 23  
по УВР Мереносенская О.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 10 от 28.06.2019 года

Заведующий кафедрой Назарова А.О. А.О.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направле-  
ния «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии директор Педагогического института Артамонова М.В. М.В.  
(ФИО, подпись)

