

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



РЖДАЮ:  
Директор института  
Иванова М.В.  
августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страноведение Великобритании и США**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.01. Английский язык

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Английский язык»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Страноведение Великобритании и США» состоит в сообщении студентам тех фоновых знаний, которые необходимы для понимания и усвоения различных дисциплин в процессе обучения в университете, а также для последующей профессиональной педагогической деятельности, т.е. формирование страноведческой и лингвистической компетенций, в связи с чем определяются основные задачи установки курса:

- 1) ознакомить студентов с географией, историей, государственным устройством, общественно-политической жизнью, экономикой, образованием и культурой стран изучаемого языка;
- 2) сообщить студентам знания языковых реалий, отражающих указанные выше сферы жизни;
- 3) приблизить знания студентов об англоязычных странах к объему фоновых знаний носителей языка, что в дальнейшем облегчит учащимся понимание носителей языка и оригинальных текстов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)», является курсом, освоение которого направлено на знакомство студентов с историей и культурой стран изучаемого языка.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями различных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менталитета жителей англоязычных стран</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести коммуникацию с представителями Британии и США, соблюдая необходимые этические и межкультурные нормы.</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать и давать оценку историко-культурным событиям прошлого и современности</li> </ul>	Практико-ориентированные задания

	культуры.		
ПК-3	<p>ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса</p> <p>ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета</p> <p>ПК.3.13. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события истории и явления англоязычной культуры.</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историко-культурные явления современного мира.</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления фоновых знаний как страноведческой, так и лингвострановедческой направленности</li> </ul>	Практико-ориентированные задания

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Цели семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия в форме практической подгруппы		
1.	Физическая география Британии.	1	1.2	2			4	
2.	Национальная эмблематика и символика Британии и США	1	1.2		2	1	4	
3.	История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания	1	3.1	2			4	

4.	Население Британии и США. Национальный характер британцев и американцев	1	3.4	2			4	
5.	Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)	1	5.6	2			4	
6.	Физическая география США.	1	5.6	2			4	рейтинг-контроль 1
7.	Британия в период позднего средневековья и новой истории. Английская буржуазная революция.	1	7.8	2			4	
8.	Структура государственного аппарата Британии	1	7.8	2		1	4	
8	Британия в XVIII – XIX веках		8.9	2			4	
	Британия: ключевые события 20 и 21 веков		10-11	2	2		8	рейтинг-контроль 2
10	Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость.	1	12	2		1	4	
11	Структура государственного аппарата США	1	13	2			4	
12	США в 18-19 веках	1	14	2			4	



9	Система образования Британии и США	1	15		2		4	
13	Ключевые события в истории США 20 и 21 веков	1	16,17	2	2		1	8
14	Искусство Британии и США	1	18		2			рейтинг-контроль 3 4
Всего за 1 семестр				18	18			72 экзамен (1 семестр, 36 ч.)
Итого по дисциплине				18	18			72 экзамен (1 семестр, 36 ч.)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема «Физическая география Британии» (2 ч.)** Предмет страноведения и его базовые науки. Роль страноведения и лингвострановедения в общении представителей разных стран и культур. Понятия «фоновые знания», «реалии стран изучаемого языка». Географическое положение. Моря. Береговая линия. Рельеф. Климат. Реки и озера. Почва. Флора и фауна. Полезные ископаемые.

**Тема «История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания» (2 ч.)** Древнейшее население Британских островов. Появление первых пришельцев – иберийцев. Кельтское завоевание Британских островов (скотты, бритты, пикты, белги). Завоевание Британии римлянами. Приход англо-саксов (юты, саксы, англ). Набег северогерманских народов. Датчане.

**Тема «Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)» (2 ч.)** Нормандское завоевание и его последствия. Развитие феодальных отношений. Централизация государства. Столетняя война. Образование парламента. Война Алой и белой роз. Образование феодальной монархии с сословным представительством.

**Тема «Британия в период позднего средневековья и новой истории. Английская буржуазная революция. VIII век: век рождения современного парламентаризма» (2 ч.)** Английское возрождение с конца XV по начало XVI века как ломка старого мировоззрения феодальной эпохи. Переход от феодально-сельского уклада средневековья к буржуазно-городскому образу жизни и индустриальному хозяйству эпохи гуманизма. Распространение и укрепление позиций христианства. Генрих VIII на английском престоле. Реформация. Мария Кровавая. Елизаветинский век. Английская буржуазная революция. Реставрация Стюартов. Славная революция.

**Тема «Британия в XVIII – XIX веках» (2 ч.)** Зарождение и становление парламентаризма. Господство Англии на Британских островах. Колониальная политика Англии. Образование Британской колониальной империи. Семилетняя война. Промышленный переворот. Наполеоновские войны. Социально-политические изменения в Британии XIX века: чартисты и профсоюзы, «Викторианская эпоха» как золотой век британского капитализма.

**Тема «Британия: ключевые события 20 и 21 веков» (2 ч.)**  
Участие Британии в Первой мировой войне. Кризис британской экономики. Забастовки. Безработица. Сепаратистские настроения в Ирландии, активизация борьбы за независимость.

вооружённые столкновения. «Эра Уинстона Черчилля». Участие Британии во второй мировой войне: военные действия против Германии, открытие второго фронта в 1944 г., боевые действия в Западной Европе. (1944-1945). Ликвидация Британской империи и её трансформация в Британское содружество (Commonwealth).

**Тема «Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость» (2 ч.)** Америка в первый период новой истории в 1492-1770 гг. Коренное население. Начало колонизации. Появление первых английских мореплавателей. Создание первой британской колонии: Вирджиния, Мэйфлауэр. Развитие колоний. Основание США. Война за независимость (Бостонская резня, Бостонское чаепитие, Деятельность Континентального конгресса. Брестские действия. Провозглашение США. Помощь союзников. Декларация независимости. Версальский мир. Принятие конституции.)

**Тема «США в 18-19 веках» (2 ч.)** США при первых пяти президентах (Джордж Вашингтон, Джон Адамс, Томас Джефферсон, Джеймс Медисон, Джеймс Монро). Гражданская война в США (1861-1865): противоречия между Севером и Югом накануне войны. Ход войны и результаты. Деятельность Авраама Линкольна. Реконструкция Юга. Становление политической системы. Бурное экономическое развитие в последней трети XIX века.

**Тема «Ключевые события в истории США 20 и 21 веков» (2 ч.)** Участие США в первой мировой войне на стороне Антанты. Экономический и нравственный кризис 1920-х годов: введение Сухого закона, появление бутлегеров, взяточничество в администрации президента Уоррена Гардинга. Новый курс президента Франклина Рузвельта. США во второй мировой войне: Пёрл Харбор; Боевые действия в Европе. Тегеранская конференция 1943. Ялтинская конференция 1945. Потсдамская конференция 1945.

### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема «Национальная эмблематика и символика Британии и США» (2 ч.)** Национальные эмблемы и символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Эмблематика и символика Великобритании (флаг, герб, гимн). Национальная символика США: национальный герб, национальный флаг, «одея Сэм», статуя свободы.

**Тема «Население Британии и США. Национальный характер британцев и американцев» (2 ч.)** Статистические данные по населению Британии и США: численность, расовый состав, принадлежность к мировым религиям, демографическая ситуация, иммиграция. Национальный характер – миф или реальность? Национальный характер британца. Национальный характер американца. Национальные праздники Британии и США.

**Тема «Физическая география США» (2 ч.)** Географическое положение. Рельеф. Реки, озёра, заливы. Климат. Растительность. Животный мир. Деление на штаты, столицы и крупнейшие города, их экономическое и культурное значение.

**Тема «Структура государственного аппарата Британии» (2 ч.)** Исполнительная власть: полномочия монарха; правительство; кабинет министров; премьер-министр; гражданский аппарат министерств и ведомств. Законодательная власть: парламент (палата общин; парламентская процедура принятия законов; палата лордов). Основные партии: история и современность. Судебная власть.

**Тема «Структура государственного аппарата США» (2 ч.)** Законодательная власть: конгресс США и его структура: полномочия Конгресса и prerogatives его палат; предложение законодательных предложений в Конгрессе. Исполнительная власть: президент и его полномочия; вице-президент; исполнительное управление при президенте; кабинет министров; министерства и ведомства. Избирательная система: президентские выборы; выборы Конгресса. Политические партии США. Недавние изменения в политической системе.



Тема «Британия: ключевые события 20 и 21 веков» (2 ч.)

Социально-политические изменения в Британии XX века: деятельность профсоюзного движения в борьбе работников за свои права. Политика Маргарет Тэтчер: законы о профсоюзах и занятости, разгосударствление экономики, курс на сближение с США во внешней политике, забастовки шахтёров. Деятельность Джона Мейджера. Политика Тони Блэра, Гордон Браун на посту премьер-министра. Приход к власти Дэвида Кэмерона. Тереза Мэй. Политика Бориса Джонсона. Британская королевская семья сегодня.

Тема «Ключевые события в истории США 20 и 21 веков» (2 ч.) Президентство Трумэна (1945-1953). Маккартизм. «Холодная война». Экономическое и политическое развитие США при Дуайте Эйзенхауэре (1953-1961). Экономический подъём и научно-техническая революция. Внешняя и внутренняя политика Джона Кеннеди (1961-1963): высадка диверсантов на Кубу при поддержке США; Берлинский кризис; Карибский кризис. Политика Линдона Джонсона: война во Вьетнаме. Мартин Люте Кинг: активизация борьбы чернокожих за гражданские права. Эволюция и современное состояние расовой проблемы. Политика Ричарда Никсона: уход из Вьетнама. Политика Ричарда Никсона. Джеральд Форд. Джимми Картер. Рональда Рейгана. Джорджа Буша. Билла Клинтона. Джорджа Буша младшего. Барака Обамы. Дональда Трампа. Джо Байдена.

Тема «Система образования Британии и США» (2 ч.) Дошкольное и школьное образование (виды школ, особенности подходов к обучению, финансирования, аттестация выпускников); высшее образование (принципы организации, известные университеты); реформы и тенденции современной системы образования.

Тема «Искусство Британии и США» (2 ч.) Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Кинематограф.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль 1.

1. Что такое «Страноведение»?
2. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритания (на английском языке).
3. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (по-русски).
4. Дайте название пролива, отделяющего Великобританию от европейского континента и название его самой узкой части. (на английском языке).
5. Какие моря омывают Британию? (по-русски).
6. Назовите реки Британии. (по-русски).
7. Перечислите изменения, которые связаны с приходом римлян на Британские острова.
8. Что такое «Stonehenge»?
9. Кто такие «кельты»?
10. Охарактеризуйте религиозное мировоззрение англо-саксов.

#### Рейтинг-контроль 2.

1. Почему английский народ прозвал короля Вильгельма (1066-1087) «Завоевателем» (William the Conqueror)?
2. Назовите инициативы Вильгельма Завоевателя на английском престоле.

3. Что означает термин «огораживание» (enclosing) в отношении Англии 17-19 веков?
4. Что такое «Великие географические открытия»?
5. Что такое «Возрождение» в период Средневековья в Англии?
6. К какой церкви принадлежала Англия до вмешательства Генриха VIII?
7. Чем прославился Симон де Монфор?
8. Кто был провозглашён «лордом-протектором свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии» 12 декабря 1653 года?
9. Назовите причины и повод Английской буржуазной революции XVII века?
10. Назовите монархов династии Стюартов на английском престоле.

### Рейтинг-контроль 3.

1. Чем прославился Горацио Нельсон?
2. Откуда появилось название «Америка»?
3. Кто такой Христофор Колумб?
4. Кто такие «конкистадоры»?
5. Назовите первую английскую колонию в Америке.
6. Назовите причины, побуждавшие англичан к переселению в Америку?
7. Кем были «белые рабы» в период колонизации Америки?
8. Что такое «метрополия»?
9. Охарактеризуйте событие «Бостонская бойня».
10. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Страноведение Британии и США»

#### БРИТАНИЯ

1. Физическая география. Великая Британия. Природные ресурсы.
2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья.
3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
6. Великобритания в XIX веке.
7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии.
10. Экономика Британии.
11. Система школьного образования в Британии. Университеты.
12. Национальная символика и эмблематика Британии.

#### США

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки: Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США



9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

#### Темы для самостоятельного изучения

**Тема «Национальная эмблематика и символика Британии и США»** Национальные эмблемы и символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Эмблематика и символика Великобритании (флаг, герб, гимн). Национальная символика США: национальный герб, национальный флаг, «дядя Сэм», статуя свободы.

**Тема «Население Британии и США. Национальный характер британцев и американцев»** Статистические данные по населению Британии и США: численность, расовый состав, принадлежность к мировым религиям, демографическая ситуация, иммиграция. Национальный характер – миф или реальность? Национальный характер британца. Национальный характер американца. Национальные праздники Британии и США.

**Тема «Физическая география США»** Географическое положение. Рельеф. Реки, озёра, заливы. Климат. Растительность. Животный мир. Деление на штаты, столица и крупнейшие города, их экономическое и культурное значение.

**Тема «Структура государственного аппарата Британии»** Исполнительная власть: полномочия монарха; правительство; кабинет министров; премьер-министр; гражданский аппарат министерств и ведомств. Законодательная власть: парламент (палата общин; парламентская процедура принятия законов; палата лордов). Основные партии: история и современность. Судебная власть.

**Тема «Структура государственного аппарата США»** Законодательная власть: конгресс США и его структура; полномочия Конгресса и прерогативы его палат; прохождение законодательных предложений в Конгрессе. Исполнительная власть: президент и его полномочия; вице-президент; исполнительное управление при президенте; кабинет министров; министерства и ведомства. Избирательная система: президентские выборы; выборы Конгресса. Политические партии США. Недавние изменения в политической системе.

**Тема «Британия: ключевые события 20 и 21 веков»** Социально-политические изменения в Британии XX века: деятельность профсоюзного движения в борьбе работников за свои права. Политика Маргарет Тэтчер; законы о профсоюзах и занятости, разгосударствление экономики, курс на сближение с США во внешней политике, забастовки шахтёров. Деятельность Джона Мейджера. Политика Тони Блэра. Гордон Браун на посту премьер министра. Приход к власти Дэвида Кэмерона. Тереза Мэй. Политика Бориса Джонсона. Британская королевская семья сегодня.

**Тема «Ключевые события в истории США 20 и 21 веков»** Президентство Трумэна (1945-1953). Фактически – Вторая война в. Экономическое и политическое развитие США при Дуайте Эйзенгауэре (1953-1961). «Лунная миссия» и научно-техническая революция. Фиделька и внутренняя политика Джона Кеннеди (1961-1963): высадка диверсантов на Кубу при поддержке США; Берлинский кризис; Карибский кризис. Политика Линдона Джонсона: война во Вьетнаме. Мартин Люте Кинг; активизация борьбы чернокожих за гражданские права. Эволюция и современное состояние расовой проблемы. Политика Ричарда Никсона: уход из Вьетнама. Политика Ричарда Никсона. Джеральд Форд. Джимми Картер. Рональд Рейган. Джорджа Буша. Билла Клинтона. Джорджа Буша младшего. Барака Обамы. Дональда Трампа. Джо Байден.

Тема «Система образования Британии и США» Дошкольное и школьное образование (виды школ, особенности подходов к обучению, финансирование, аттестация выпускников); высшее образование (принципы организации, известнейшие университеты); реформы и тенденции современной системы образования.

Тема «Искусство Британии и США» Изобразительное искусство, Архитектура, Музыка, Литература, Кинематограф.

#### Задания для конспектирования

1. События древнейшей истории Британии (Конспект Главы 1 Заря Британской истории // Зайцева С.Д. Англия в далёком прошлом. М., «Просвещение» 1975 с. 14-46)
2. Развитие феодальных отношений в Брита (Конспект Главы 1 // Феодальная Англия // Кертман Л.Е. География, история и культура Англии: Учеб. пособие. М.: Высшая школа. 1979. С. 7-45)
3. Национальная эмблематика и символика Британии и США (Конспект главы Национальная эмблематика // Генсон И.А., Войтова Г.А. Обычай и традиции Великобритании и США. – М.: Международные отношения. 1978. С. 76-78)
4. Декларация независимости (Конспект документа // История США. Хрестоматия: Пособие для вузов / Сост. Э.А. Иванян. – М.: Дрофа. 2005. С. 14-19)

#### Практические задания для самоконтроля

Назовите все возможные варианты названия государства Великобритания по-русски

Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании, по-английски.

Дайте название пролива, отделяющего Великобританию от европейского континента, и название его самой узкой части. (на русском языке).

Какой океан омывает Британию? (по-русски).

Назовите озёра Британии. (по-русски).

Что такое «Maiden Castle»?

Где находится Адрианов вал?

Охарактеризуйте религиозное мировоззрение кельтов.

Перечислите изменения, которые связаны с приходом на Британские острова англосаксов.

Что такое «Новый свет»?

Кто такой Америко Веспуччи?

Назовите первое английское поселение в Америке.

Что такое «Мэйфлауэр»?

Каким образом на территории молодых американских колоний появились «чёрные» рабы?

Охарактеризуйте событие «Бостонское чаепитие».

Что такое «Континентальный конгресс» в период войны за независимость в Америке?

Назовите причины Войны за независимость?

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Кольхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Кольхалова О.А., Махмурян К.С. - М.: Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7	2012	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557142">http://znanium.com/bookread2.php?book=557142</a>
Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html</a>
Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канга, 2012.	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23759">http://www.iprbookshop.ru/23759</a>
Дополнительная литература		
Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие. Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011 — 552 с.	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10696">http://www.iprbookshop.ru/10696</a>
Митрошкина Г.В. Английский язык. Страноведение = English. Country studies. Studies. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Митрошкина Г.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистеме, 2011.— 287 с.	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28045">http://www.iprbookshop.ru/28045</a> .
Михайлов, Николай Николаевич. Лингвоистрановедение США = American Cultural Studies : учебное	2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83568.html">http://www.iprbookshop.ru/83568.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»



<p>пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / П. П. Михайлов, М. Н. Михайлов. — Москва : Академия, 2008. — 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5.</p>		
--	--	--

## 6.2. Периодические издания

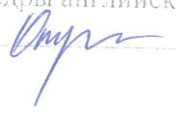
1. Вестник Московского университета.
2. Вопросы языкознания.
3. Филологические науки.


## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.uk.ru/history/html>
2. [http://wn.com/the\\_history\\_of\\_the\\_english\\_language](http://wn.com/the_history_of_the_english_language)
3. <http://www.gostolnash.ru/content/view/1/2/index.htm>
4. <https://elt.oup.com/> (Oxford Guide to British and American Culture)
5. <http://www.etymonline.com/index.html>
6. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries) (Dictionary of English Language and Culture)
7. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Введение в языкознание» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил:  
К.п.н., доцент кафедры английского языка  
Прокурова О.В. 

Рецензент:  
учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ города  
Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 имени А.Г. Столетова»  
Трубицына М.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка,  
протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Заведующий кафедрой  канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии  (Артамонова М.В.).

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫРабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный годаПротокол заседания кафедры № 4 от 31.8.22 годаЗаведующий кафедрой С.Ю. Таммуке

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины  
**НАИМЕНОВАНИЕ**

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*(подготовка, углубление, уровень ред. электив)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1.			
2.			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*      *ФИО*