

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА ОБОСНОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Английский язык.
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разработка обоснования научно-исследовательского проекта» является расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- приобретение студентами опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера;
- формирование у студентов умений пользования рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка обоснования научно-исследовательского проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору 2).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает современные методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру. Умеет выбирать методы научного исследования, наиболее оптимальные для решения поставленных задач, давать описание методам в преломлении к материалу исследования, правильно идентифицировать источники научной информации из работ других исследователей и правильно оформлять ссылки и библиографию в собственной научной работе. Владеет навыками научного исследования, подбором теоретической литературы, навыками оформления библиографии к научному исследованию.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает способы публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Тестовые вопросы

<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеет методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности научно-делового стиля общения на родном и иностранном языке. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеет способами планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Тестовые вопросы</p>

ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК-7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК-7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; Умеет обосновывать и включать культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды в целях достижения результатов обучения. Владеет способностью самостоятельного проектирования индивидуальной образовательной программы для учащихся.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
---	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
	Раздел 1. Методика организации и проведения педагогических исследований.								
1	Тема 1. Нормативно-методологическая база по организации исследовательской деятельности.	7	11		2			8	
2	Тема 2. Структура и логика исследования и основные этапы его разработки.	7	11	2				8	
3	Тема 3. Организация	7	12		2			8	Рейтинг-

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	исследовательской деятельности.								контроль 1
4	Тема 4. Основы научной библиографии.	7	13-15	2	4			8	Рейтинг-контроль 2
5	Тема 5. Требования к оформлению текста исследования и его представления на защите.	7	15-16	2	4			8	
6	Тема 6. Проведение эксперимента и обработка результатов.	7	17-18	2	4			8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				8	16			48	зачет
Раздел 2. Апробации результатов исследований.									
7	Тема 1. Особенности научного стиля русского языка.	8	1-2		4			10	Рейтинг-контроль 1
8	Тема 2. Научная статья.	8	3-5		6			16	
9	Тема 3. Участие в научных мероприятиях.	8	6-7		4			16	Рейтинг-контроль 2
10	Тема 4. Ораторское искусство.	8	8		2			14	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:					16			56	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				8	32			104	7 семестр - зачет 8 семестр - зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

7 семестр

Раздел 1. Методика организации и проведения педагогических исследований.

Тема 2. Структура и логика исследования и основные этапы его разработки.

Содержание темы.

Основные стадии исследования. Планирование исследования. Выбор темы и разработка программы исследования. Обоснование актуальности и определение степени теоретической разработанности темы исследования. Методика определения цели и задач исследования. Критерии научной новизны исследования.

Тема 4. Основы научной библиографии.

Содержание темы.

Поиск и первичный анализ литературы по направлению научного исследования. Базы данных научных статей и примеры работы в них, доступе к научным статьям. Библиографическое описание произведений печати, используемых в научном исследовании. Библиометрия и наукометрия как инструмент для оценки актуальности и новизны научной темы.

Тема 5. Требования к оформлению текста исследования и его представления на защите.

Содержание темы.

ВКР, диссертация, автореферат – основные критерии оформления текста исследования. Научное цитирование. Плагиат.

Тема 6. Проведение эксперимента и обработка результатов.

Содержание темы.

Виды экспериментальных исследований в педагогике и методики их проведения.
Анализ экспериментальных данных.

Содержание практических занятий по дисциплине

7 семестр

Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.

Тема 1. Нормативно-методологическая база по организации исследовательской деятельности.

Содержание темы.

Особенности исследовательской деятельности на разных уровнях общего образования.

Тема 3. Организация исследовательской деятельности

Содержание практических занятий.

Обеспечение осуществления исследования. Формируемые элементы исследовательской деятельности. Оценивание успешности обучающегося в выполнении исследования.

Тема 4. Основы научной библиографии.

Содержание практических занятий.

Методика поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической информации. Поиск иностранных статей с использованием поисковой системы Google Scholar.

Тема 5. Требования к оформлению текста исследования и его представления на защите.

Содержание практических занятий.

Требования к научному исследованию. Оформление текста исследования. Основные ошибки в оформлении работы.

Тема 6. Проведение эксперимента и обработка результатов.

Содержание практических занятий.

Выбор методов исследования. Планирование и подготовка эксперимента. Интерпретация экспериментальных результатов. Графическое и табличное представление экспериментальных данных.

8 семестр

Раздел 2. Апробации результатов исследований.

Тема 1. Особенности научного стиля русского языка.

Содержание практических занятий.

Научный стиль речи и его отличительные характеристики. Научный текст. Основные требования к оформлению рукописи.

Тема 2. Научная статья.

Содержание практических занятий.

Классификация статей. Наукометрические показатели: импакт-фактор (в системе РИНЦ, в системе Scopus), индекс Хирша. Публикация статей и рукописей в рецензируемых журналах, международных научных журналах, сборниках материалов конференций.

Тема 3. Участие в научных мероприятиях.

Содержание практических занятий.

Виды научных мероприятий. Научная конференция – формы и порядок проведения и участия. Правила изложения и представления научного доклада.

Тема 4. Ораторское искусство.

Содержание практических занятий.

Композиция ораторского выступления. Рекомендации по подготовке к устному публичному выступлению.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*). Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.³

7 семестр

Задание для рейтинг-контроля 1

Проанализируйте диссертационное исследование или автореферат по исследуемой Вами тематике на предмет актуальности, прокомментируйте поставленные автором цели и задачи, предложите свой вариант. Проанализируйте структуру работы.

Задание для рейтинг-контроля 2

Составьте актуальный список литературы для Вашего исследования, обоснуйте его значимость.

Задание для рейтинг-контроля 3

Представьте результаты Вашего собственного экспериментального исследования с использованием графики и таблиц.

8 семестр

Задание для рейтинг-контроля 1

Составьте список научных терминов по своему исследованию и необходимых фраз/структур научного стиля русского языка.

Задание для рейтинг-контроля 2

Подготовьте доклад для выступления на студенческой научной конференции.

Задание для рейтинг-контроля 3

Составьте список рекомендаций, которые помогут успешно выступить перед публикой.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*экзамен, зачет, зачет с оценкой*). Приводятся контрольные вопросы.

7 семестр – зачет

Вопросы к зачету:

1. Что такое научное исследование? Каковы его цели и задачи?
2. Выбор темы научно-исследовательской работы.
3. Назовите этапы научных исследований. Поясните каждый этап.
4. Назовите этапы проведения научного эксперимента.
5. Что является объектом научного исследования?
6. Что является предметом научного исследования?
7. Что входит в базы данных научной литературы?
8. Последовательность изучения литературных источников информации.
9. Какие существуют требования к оформлению ВКР (диссертации)?

³ Текущий контроль успеваемости прописывается для каждого семестра отдельно.

10. Назовите основные ГОСТы по содержанию и оформлению ВКР (диссертации).

8 семестр – зачет

Вопросы к зачету:

1. Назовите основные требования к оформлению рукописи.
2. На какие виды подразделяются научные статьи?
3. Дайте определение наукометрическим показателям.
4. Что такое индекс Хирша?
5. Структура научной статьи.
6. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от формата и целей. Дайте определение каждому виду.
7. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от контингента участников. Охарактеризуйте каждый вид.
8. Какие существуют формы конференции? Поясните каждую форму.
9. Назовите основные этапы проведения конференции
10. Каковы правила изложения и представления научного доклада?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося. *Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

Примерные темы докладов

1. Структура ВКР/диссертации.
2. Постановка проблемы поиска данных и оценки их качества.
3. План работы, структура введения и заключения работы.
4. Поиск источников информации.
5. Вклад экспериментальной части исследования в выпускную квалификационную работу.
6. Оформление ссылок и цитат в работе.
7. Библиографические списки - российский стандарт и ГОСТ.
8. Анализ научной статьи. Требования, предъявляемые к научным статьям.
9. Разбор научных статей на русском и английском языках.
10. Клише в научных работах.
11. Алгоритм написания статьи в научный журнал: РИНЦ, ВАК, Scopus.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Гераскевич, Н. В. Основы экспериментального исследования в методике обучения иностранным	2013	https://www.iprbookshop.ru/87016.html

языкам : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль «Образование в области иностранного языка» / Н. В. Гераскевич. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 149 с. — ISBN 978-5-93190-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
2. Камардина, Ю. С. Иностранный язык: научно-исследовательская работа студентов по методике обучения и воспитания : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» / Ю. С. Камардина, И. И. Нежежина. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-292-04605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2019	https://www.iprbookshop.ru/99031.html
3. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2020	https://www.iprbookshop.ru/103357.html
4. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2010	https://www.iprbookshop.ru/11552.html
Дополнительная литература		
1. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2020	https://www.iprbookshop.ru/105916.html
2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2011	https://www.iprbookshop.ru/23783.html
3. Шимановская, Л. А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : на материале научно-популярных статей из американской прессы. На обл. American Science Popular Reader. Учебно-методическое пособие / Л. А. Шимановская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-0910-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2010	https://www.iprbookshop.ru/61819.html
4. Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста : учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0774-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2021	https://www.iprbookshop.ru/104888.html
5. 5-летний бакалавриат по направлению «Педагогическое образование». Опыт и проблемы	2013	https://www.iprbookshop.ru/23967.html

реализации : сборник статей / А. Л. Семенов, Л. А. Трубина, Е. Б. Егорова [и др.] ; под редакцией Л. А. Трубина. — Москва : Прометей, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7042-2503-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
---	--	--

**не более 5 источников*

6.2. Периодические издания

Электронное научное издание (периодический журнал) «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков» (Linguistics and Language Teaching)

6.3. Интернет-ресурсы

<https://prosv.ru/>

<https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>

<https://rusneb.ru/>

https://libfl.ru/static/online_resources/

<https://cyberleninka.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лекционные и практические занятия проводятся в ауд. 426-7, 426а-7, 421-7, 412а-7, 415-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

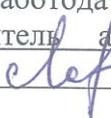
Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Михайлова Е.В.



Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.08.21 года

Заведующий кафедрой



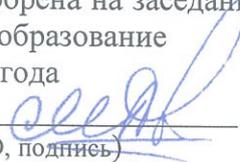
Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.21 года

Председатель комиссии



М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Видоманова Э.В. Королёва 

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:

наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО