

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 22 » *Февраль* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.01 педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **Английский язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
<b>6</b>	<b>3/108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	<b>зачёт</b>
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	<b>зачёт</b>

Владимир 2016

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля) «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранного языка» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: расширить у студентов представление о новых педагогических и информационных технологиях и об использовании компьютерных и интернет-ресурсов в практике преподавания иностранных языков в школе, способствовать развитию мышления, умения анализировать и сопоставлять, совершенствованию творческого, эстетического аспектов личности, развитию внимательности, точности и аккуратности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранного языка» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование (бакалавриат)».

Дисциплина (модуль) «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранного языка», изучаемая в четвертом семестре, тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Информационные технологии», «Методика обучения иностранному языку», «Новое в методике преподавания иностранных языков», «Интенсивные методы обучения иностранным языкам», «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе».

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебной деятельности: лекции и практические занятия, ориентированные на освоение студентами теоретических и практических аспектов дисциплины, на формирование соответствующих навыков и умений.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранного языка» студент формирует и демонстрирует следующие результаты образования: он должен

**знать** образовательные программы по учебным предметам и **уметь** их реализовывать в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

**знать** и **уметь** использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

**уметь** осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**уметь** готовить к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

**владеть** навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Вводная лекция о содержании курса. Использование компьютерных технологий в обучении иностранным языкам.	6	1	2				10	2/50%	
2	Планирование и разработка презентации. Репетиция презентации. Техника эффективного выступления.	6	2	2				10	2/50%	
3	Требования к содержанию оформлению мультимедийных презентаций.	6	3	2				10	2/50%	1-ый рейтинг-контроль
4	Методическая целесообразность использования презентаций Power Point. Компьютерное и интернет-обучение: программы (общего назначения и специализированные), интернет-проекты.	6	4	2				10	2/50%	
5	Выбор темы, условий, цели мультимедийной	4	5		2			10	2/50%	2-ой рейтинг-контроль

	презентации.									
6	Работа студентов над созданием мультимедийной презентации.	4	6		2			14	2/50%	
7	Работа студентов над созданием мультимедийной презентации.	4	7		2			14	2/50%	3-ий рейтинг-контроль
8	Защита мультимедийных презентаций.	4	8		2			14	2/50%	
<b>Всего</b>				<b>8</b>	<b>8</b>			<b>92</b>	<b>16/50%</b>	<b>Зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранного языка» предполагает усвоение знаний, отражающих содержание курса. В процессе слушания лекций и подготовки к практическим занятиям и тестовому контролю формируются универсальные умения и навыки анализа, сравнения, обобщения, помогающие студентам в создании собственных презентаций и выступлениях с ними перед аудиторией.

Для формирования ключевых компетенций будущего специалиста в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Лекции сопровождаются презентациями, помогающими более наглядно представить себе излагаемый материал. Контролирующим средством усвоенности материала лекций служат формы письменного и устного контроля, тестовые задания по материалам предыдущих лекций.

Для проведения практических занятий предлагается использовать различные формы, такие, как групповая беседа, дискуссия, краткий фронтальный опрос. При этом основное содержание практических занятий состоит: в самостоятельной работе студентов на компьютере (с привлечением интернет-ресурсов) по созданию собственной презентации, исправлению ошибок, на которые указывает преподаватель, ее совершенствованию; а на последних занятиях – в выступлениях студентов с презентациями и их последующим обсуждением.

В качестве технического обеспечения дисциплины используются компьютеры, интернет-ресурсы, презентации, интерактивная доска. Для проведения контрольных мероприятий можно использовать тестовые контрольные задания в компьютерном варианте.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Закрепление и контроль (текущий и промежуточный) усвоения пройденного проводятся в форме устного опроса и письменных контрольных работ, форма итогового контроля – зачет в конце семестра.

1-й и 2-й рейтинг-контроль (текущий контроль) осуществляется в виде тестирования в устной или письменной форме (ответы на вопросы, сформулированные преподавателем). 3-й рейтинг-контроль является заключительным и включает в себя, помимо тестирования (ответы на вопросы преподавателя), выполненное ранее на занятиях и дома практическое задание: подготовку презентации (с последующим выступлением с ней перед группой на

заключительном занятии). Содержание заданий соответствует изучаемым темам и отражено в материале, изучаемом в курсе лекций и практических занятий.

В качестве оценочных средств предлагаются:

- 1) Тесты для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- 2) Контрольные вопросы по разделам курса для рейтинг-контроля;
- 3) Индивидуальные задания (с учетом интереса и способностей обучающихся);
- 4) Создание презентаций и выступления с ними.

### **Задания для 1-го рейтинг-контроля**

Ответьте на вопросы:

1. Объясните, что такое двухкомпонентная презентация и трехкомпонентная презентация?
2. Каковы основные этапы планирования презентации?
3. Что необходимо обдумать на этапе разработки презентации?
4. Как рекомендуется репетировать выступление с презентацией?
5. Что включает в себя техника эффективного выступления?

### **Задания для 2-го рейтинг-контроля**

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные требования к содержанию презентации.
2. Каковы основные требования к визуальному и звуковому ряду?
3. Какие требования предъявляются к тексту?
4. Перечислите основные требования к дизайну.
5. Каковы требования к качеству навигации?

### **Задания для 3-го рейтинг-контроля**

1. Оцените предложенную вам мультимедийную презентацию по 10- балльной шкале за каждый пункт и проанализируйте ее с точки зрения соответствия цели урока теме урока и условиям проведения учебного мероприятия.
2. Назовите законы успешной мультимедийной презентации.
3. Опишите типичные ошибки, возникающие при подготовке мультимедийных презентаций. Укажите на пути их преодоления, используя примеры.

### **Вопросы к зачету**

1. Компоненты компьютерной технологии. Функции, выполняемые компьютерными технологиями в учебном процессе. Возможности программы Power Point в обучении иностранным языкам.

2. Методическая целесообразность использования мультимедийных презентаций на уроке. Виды презентаций по степени интерактивности.

3. Этапы работы над созданием презентации. Планирование и разработка презентации.

4. Репетиция презентации. Основные правила успешного публичного выступления.

5. Требования к содержанию мультимедийных презентаций.

6. Требования к оформлению мультимедийных презентаций: звуковому и визуальному ряду, тексту.

7. Требования к оформлению мультимедийных презентаций: дизайну и качеству навигации.

8. Компьютерное и интернет-обучение. Программы общего назначения и специализированные.

9. Виды интернет-проектов. Положительные аспекты работы над языком в интернет сети.

## Самостоятельная работа студентов

Необходимым условием нормальной аудиторной работы является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит как в закреплении пройденного материала, так и в развитии навыков самостоятельного труда. Самостоятельная работа предполагает обращение к ресурсам Интернета и учебно-методической литературе. Преподаватель указывает интернет-сайты, на которых может быть найдена интересующая студентов информация, касающаяся дисциплины, а также информирует о наличии соответствующей литературы в библиотечном фонде университета.

### Примеры заданий для самостоятельной работы

1. Оцените предложенную вам мультимедийную презентацию по 10 бальной шкале за каждый пункт и проанализируйте ее с точки зрения соответствия цели урока теме урока и условиям проведения учебного мероприятия.
2. На основе обсужденных на занятиях мультимедийных презентаций с учетом теоретических знаний о правилах их составления подготовьте самостоятельно материалы для своей презентации и продумайте наилучшую форму их представления.
3. Продумайте порядок следования слайдов презентации и объем содержательных элементов в них с учетом возрастных особенностей школьника.
4. Приготовьте презентацию с учетом всех требований относительно ее оформления.
5. Отрепетируйте презентацию дома с тем, чтобы продемонстрировать ее на занятии перед группой, выступив в роли учителя.
6. Обоснуйте место презентации в рамках прохождения темы и ее значение.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева.- 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2012. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308941.html>).
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html> ).
3. Искусство презентации [Электронный ресурс] / О.Б. Богомолова, Д.Ю. Усенков. - М. : БИНОМ, 2015. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327751.html>).

### б) дополнительная литература:

1. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : практическое руководство / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2007. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html>).
2. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2011. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html> ).
3. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>).

### в) интернет-ресурсы:

- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <http://elibrary.ru/>

г) периодические издания:

Интернет-журнал «Эйдос»:

<http://www.eidos.ru/journal/2008/0201-8.htm>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


1. Мультимедийный комплекс.
2. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
3. Интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Английский язык**

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ Шашурова С.Г. 

Внешний рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 7 от 21.01.16 года

Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от dd.01.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)