

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе
_____ А.А. Панфилов
«22» 01 _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки **Английский язык.**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очно-заочная**

| Семестр | Трудоем- кость, зач. ед, час. | Лекций (час.) | Практич. занятий (час.) | Лаборат. работ (час.) | СРС (час.) | Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | 6 ед./ 216 ч. | 16 | 20 | | 153 | экзамен (27 часов) |
| Итого | 216 | 16 | 20 | | 153 | экзамен (27) |

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым объектом профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» являются развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам педагогической деятельности с точки зрения обогащения студентов знаниями об истории и культуре стран изучаемого языка (Великобритании и США).

Задачи освоения дисциплины:

- создание историко-социокультурной базы знаний о развитии стран изучаемого языка с древнейших времён до наших дней;
- формирование культурной грамотности посредством овладения студентами «фоновыми знаниями» о повседневной культуре стран изучаемого языка, необходимыми для участия в межкультурной коммуникации;
- обеспечение понимания социокультурно маркированной лексики.
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- сбор, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам истории и культуры страны изучаемого языка.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» является дисциплиной по выбору студентов в учебном плане направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки «Английский язык».

Требования к входным знаниям: студент должен владеть знаниями по истории, литературе, мировой художественной культуре в пределах программы средней школы, а также умениями логично выстраивать устное высказывание.

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» тесно связана с такими дисциплинами как «Языкознание», «История языка», «Лексикология», «История», «Философия», «История литературы стран первого иностранного языка».

Курс «Лингвострановедение и страноведение» даёт те фоновые знания, которые необходимы студентам как для успешного понимания и усвоения материала различных дисциплин в процессе обучения в университете, так и для последующей профессиональной педагогической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

Студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- географическое положение, основные этапы истории страны изучаемого языка, памятники культуры, сохранившиеся на её территории, особенности государственного устройства и общественно-политической жизни, образовательной системы, демографические и социальные проблемы; общую характеристику экономики страны; национальные традиции и праздники;

- языковые реалии, связанными с географическими понятиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

2) Уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

3) Владеть:

- способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

| № п/п | Разделы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------|---------|-----------------|--|--------------|--------------|-------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Контрольные | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Физическая | 1 | 1 | 2 | | | | 4 | | 0, 5 ч. / 25 % | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|--|----|--|---------------|--------------------|
| | география Британии. | | | | | | | | | |
| 2 | История Британии от глубокой древности до нормандского завоевания | 1 | 2 | 2 | | | 4 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 3 | Британия в период раннего средневековья (от нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров) | 1 | 3 | 2 | | | 4 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 4 | Британия в периоды позднего средневековья и новой истории; англ. бурж. рев-ция | 1 | 4 | 2 | | | 4 | | 0,5 ч. / 25 % | Рейтинг-Контроль 1 |
| 5 | Британия в 18 веке | 1 | 5 | 2 | | | 4 | | 0,5 ч. / 25 % | |
| 6 | Британия в 19 веке | 1 | 6 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25 % | |
| 7 | Ключевые события 20 и 21 веков | 1 | 7 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 8 | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Британии | 1 | 8 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 9 | Национальная эмблематика и символика Британии и США. | 1 | 9 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 10 | Искусство Британии | 1 | 10 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | Рейтинг-Контроль 2 |
| 11 | Система образования Британии | 1 | 11 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 12 | Физическая география США | 1 | 12 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 13 | Национальные традиции, обычаи, праздники Британии и США. Американские | 1 | 13 | | 2 | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|----|----|--|-----|--|--------------|--------------------|
| | города-символы | | | | | | | | | |
| 14 | Население Британии и США (численность, расовый состав, демографическая ситуация, иммиграция) Национальный характер британцев и американцев | 1 | 14 | 2 | | | 13 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 15 | Колониальный период в истории Северной Америки. Война за независимость. | 1 | 15 | 2 | | | 4 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 16 | США в 18-19 веках | 1 | 16 | 2 | | | 4 | | 0,5 ч. / 25% | |
| 17 | Ключевые события в истории США 20 и 21 веков | 1 | 17 | 2 | | | 4 | | 0,5 ч. / 25% | Рейтинг-Контроль 3 |
| 18 | Государственное устройство США Система образования и искусство США | 1 | 18 | 2 | | | 12 | | 0,5 ч. / 25% | |
| Всего | | | | 16 | 20 | | 153 | | 9 ч / 25 % | экзамен |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках компетентного подхода, в соответствии с требованиями ФГОС, с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 1 | ЛР | индивидуальная и коллективная проектная работа с подготовкой презентаций в Power Point | 2 ч |
| 1 | ЛР | обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений) | 2 ч. |
| 1 | ЛР | викторины (студенты отвечают на вопросы по курсу лекций или по материалам семинаров, при этом отмечаются победители викторины и лучшие ответы) | 2 ч. |
| 1 | ЛР | просмотр и обсуждение видеоматериалов (перед просмотром фильма страноведческой направленности студенты получают определённое задание, например, записать имена исторических деятелей, о которых идёт | 3 ч |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | речь в фильме или составить перечень достопримечательностей, о которых пойдёт речь и т. п.) | |
| Итого: | | | 9 ч. / 25% от аудиторных занятий |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕСТЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПЕРВОМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Назовите все возможные варианты названия государства Великобритания (на двух языках).
2. Назовите исторические провинции, входящие в состав Великобритании (на двух языках).
3. Назовите океаны и моря, омывающие Великобританию.
4. Охарактеризуйте первых жителей Британских островов.
5. Назовите в хронологическом порядке и охарактеризуйте завоевателей Британских островов.
6. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?
7. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
8. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
9. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
10. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
11. Охарактеризуйте политику Вильгельма Завоевателя (1066-1087).
12. В чём состояла причина «Войны алой и белой роз» (the wars of the roses 1455-1485)?
13. Что такое «огораживание»?
14. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
15. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
16. Что такое «реформация» в XVI веке в Англии?
17. Кто такой Оливер Кромвель?
18. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
19. Что такое «Славная революция» в Англии в 1688 г.?
20. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КО ВТОРОМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов»
2. Охарактеризуйте «Наполеоновские войны» (1793-1815) и роль, которую сыграл в них Горацио Нельсон.
3. Охарактеризуйте движение «чартистов» и движение «тред-юнионов» в Англии XIX века.

4. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
5. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
6. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
7. Где находится Британский парламент?
8. Охарактеризуйте функции Британского парламента.
9. Охарактеризуйте роль двух палат Британского парламента. Кто и каким образом может стать членом каждой из палат?
10. Охарактеризуйте партийную систему Британии и назовите ведущие партии.
11. Что такое «Британское содружество наций»?
12. Назовите официальную резиденцию британского премьер-министра.
13. Что такое «теневого кабинет министров»?
14. Что такое «гражданская служба»?
15. Как избирается премьер-министр Британии?
16. Назовите полномочия премьер-министра в Британии?
17. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.
18. Какова роль монарха в управлении государством?
19. Назовите основные типы школ в современной Британии.
20. Что такое «Oxbridge?»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТРЕТЬЕМУ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

1. Какие народы учёные называют первыми американцами?
2. Что такое «Новый свет»?
3. Какие европейские страны участвовали в Великих географических открытиях?
5. Назовите крупнейшие экспедиции европейских держав в Новый Свет XV-XVI вв и великих мореплавателей того времени.
4. Что Вы знаете о Христофоре Колумбе?
5. Кто такие «конкистадоры»?
6. Когда английские мореплаватели появились на территории современных США и Канады? Как называлось их первое поселение? Как назывались первые британские колонии?
7. Что такое «метрополия»?
8. Охарактеризуйте «Семилетнюю войну» (1756-1763).
9. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии?
10. Охарактеризуйте деятельность организации «Сыны свободы» и «Континентального Конгресса».
11. Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
12. Что Вы знаете о Джордже Вашингтоне?
13. Охарактеризуйте документ «Декларация независимости», подписанный 4 июля 1776 г.?
14. Охарактеризуйте принятие «Статей конфедерации», подписанных 15 ноября 1777 г.?
15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.

19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании кельты?
2. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании римляне?
3. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании англо-саксы?
4. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании скандинавы?
5. Какой след оставили в истории и культуре Великобритании норманы?
6. Назовите ключевые события «Великих географических открытий» (XI-XVI).
7. Назовите представителей династии Тюдоров на английском престоле и охарактеризуйте их политику.
8. Назовите и охарактеризуйте ключевые этапы английской буржуазной революции (1640-1660).
9. Охарактеризуйте образование Британской колониальной империи в XVIII в. Охарактеризуйте развитие и упадок Британской колониальной империи в XIX веке.
10. Охарактеризуйте промышленный переворот в Англии XVIII-XIX вв. и движение «луддитов».
11. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Викторианская эпоха» или «золотой век британского капитализма».
12. Назовите три важнейшие ветви государственной власти в современной Британии, а также государственные органы и должностных лиц, представляющих их.
13. Назовите полномочия премьер-министра в Британии. Назовите сегодняшнего премьер-министра Британии, а также его предшественников.
14. Каковы причины начала войны за независимость американских колоний от метрополии? Охарактеризуйте ход «Войны за независимость» и события, ознаменовавшие её окончание.
15. Охарактеризуйте Гражданскую войну в США (1861-1865 гг).
16. Охарактеризуйте участие США в I мировой войне.
17. Какой период в истории США называют «Великой депрессией» и почему?
18. Охарактеризуйте участие США во II мировой войне.
19. Охарактеризуйте период, вошедший в историю под названием «Холодная война» (1945-1953).
20. Охарактеризуйте борьбу афроамериканцев за свои права и деятельность Мартина Лютера Кинга.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» заключается в самостоятельном изучении части материала курса:

- изучение рекомендованной литературы и Интернет-источников;
- самостоятельный поиск дополнительных источников информации.

Тема самостоятельной работы № 1

«Национальная эмблематика и символика Британии и США.»

- 1) Эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса и Ирландии.
- 2) Национальная символика США: национальный герб, национальный флаг, «дядя Сэм», статуя свободы.

3) Американские города-символы: Нью-Йорк, Чикаго, Вашингтон, Лос-Анжелес, Лас-Вегас, Атланта, Детройт.

Тема самостоятельной работы № 2

«Национальный характер британцев и американцев»

- 1) Национальный характер – миф или реальность?
- 2) Национальный характер британца.
- 3) Национальный характер американца.
- 4) Национальные праздники Британии и США.

Тема самостоятельной работы № 3

Английская живопись XVIII века

- Уильям Хогарт
- Джошуа Рейнольдс
- Томас Гейнсборо
- Джозеф Тёрнер

Английская живопись середины XIX века.

- 1) Прерафаэлиты – краткие сведения о течении
 - а) Холман Хант (1827-1910) «Свет мира», «Пробуждающаяся совесть», «Козёл отпущения»;
 - б) Джон Эверетт Милле (1829-1896) «Офелия», «Отрочество Рэли», «Христос в доме родителей», «Изабелла»
 - в) Данте Габриель Россетти (1828-1882) «Благовещение», «Беатриче», «Астарта Сирийская», «Мечта», «Гробница короля Артура»
 - г) Эдвард Бёрн Джоунс (1833-1898) «Король Кофетуа и нищая девушка», «Обман Мерлина», «Пигмалион и Галатеея».
- 2) Форд Маддокс Браун (1821-1893) «Работа», «Прощание с Англией», «Манфред на горе Юнгфрау».
- 3) Джеймс Уистлер

Тема самостоятельной работы № 4

Политическая система США

- 1) Законодательная власть
 - а) Конгресс США и его структура
 - б) Полномочия Конгресса и прерогативы его палат;
 - в) прохождение законодательных предложений в Конгрессе.
- 2) Исполнительная власть:
 - а) президент и его полномочия;
 - б) вице-президент;
 - в) исполнительное управление при президенте;
 - г) кабинет министров;
 - д) министерства и ведомства
- 3) Избирательная система:.
 - а) президентские выборы;
 - б) выборы Конгресса
- 4) Политические партии США

Тема самостоятельной работы № 5

Система образования в Великобритании

- 1) дошкольное (кратко) и школьное образование

- 2)школьное образование (виды школ, их особенности)
- 3)высшее образование (система высшего образования, известнейшие университеты)
- 4)реформы и тенденции современной системы образования в США

Тема самостоятельной работы № 6
Система образования в США

- 1)дошкольное (кратко) и школьное образование
- 2)школьное образование (виды школ, их особенности)
- 3)высшее образование (система высшего образования, известнейшие университеты)
- 4)реформы и тенденции современной системы образования в США

Тема самостоятельной работы № 7 «Политическая система США»

- 1) Законодательная власть
 - а) Конгресс США и его структура
 - б) Полномочия Конгресса и прерогативы его палат;
 - в) прохождение законодательных предложений в Конгрессе.
- 2) Исполнительная власть:
 - а) президент и его полномочия;
 - б) вице-президент;
 - в) исполнительное управление при президенте;
 - г) кабинет министров;
 - д) министерства и ведомства
- 3) Избирательная система:
 - а) президентские выборы;
 - б) выборы Конгресса
- 4) Политические партии США
- 5) Недавние события/изменения в политической системе

Тема самостоятельной работы № 8 Физическая география США. Население.

- 1)географическое положение
- 2)рельеф
- 3)реки, озёра, заливы
- 4)климат
- 5)растительность
- б)животный мир
- 7)деление на штаты, столица и крупнейшие города (их экономическое значение)
- 8)население (численность, расовый состав, демографическая ситуация, иммиграция)

Тема самостоятельной работы №9

Ключевые события истории США (после войны за независимость)

- Гражданская война в США (1861-1865) (проблемы рабства чернокожего населения; противоречия между промышленным Севером и рабовладельческим Югом; ликвидация рабства; итоги войны);
- Участие США в I мировой войне (участники войны: Центральные державы и Антанта; политика США; итоги войны: потери и прибыль);
- Великая депрессия. (США в 1920; «Сухой закон»; нравственный кризис; «новый курс» Франклина Рузвельта (закрытие банков, стабилизация доллара, восстановление промышленности и фермерства));
- Участие США во II мировой войне (политика невмешательства; Лэнд-Лиз, открытие 2-го фронта; итоги войны: потери и прибыль);

- «Холодная война» (США в период 1945 – 1953; Политика Гарри Трумэна; напряжённые, враждебные отношения с соцстранами, особенно с СССР);
- Война во Вьетнаме (США в 1960-е; провал внешней политике Линдона Джонсона и война во Вьетнаме);
- Борьба афроамериканцев за гражданские (США в 1960-е; Мартин Лютер Кинг. Эволюция расовой проблемы и её современное состояние);

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

БРИТАНИЯ

1. Физическая география Великобритании. Природные ресурсы. Население.
2. История Великобритании от глубокой древности до раннего Средневековья
3. Средневековая Англия (от Нормандского завоевания до абсолютизма Тюдоров)
4. Британия в периоды позднего Средневековья и Новой истории. Английская буржуазная революция.
5. Английская буржуазная революция. «Славная» революция. Британия в XVIII веке.
6. Великобритания в XIX веке.
7. Структура государственного аппарата. Законодательная власть.
8. Структура государственного аппарата. Исполнительная власть.
9. Структура государственного аппарата. Судебная власть. Партийная система Британии
10. Экономика Британии.
11. Система школьного образования в Британии. Университеты.
12. Национальная символика и эмблематика Британии.

США

1. Физическая география США.
2. История США: Первые жители Северной Америки; Великие географические открытия.
3. История США: Война за независимость
4. История США: Гражданская война в США (1861-1865)
5. Ключевые события истории США XX века.
6. Ключевые события истории США XX века: США в период II ww
7. Ключевые события истории США XX века: «Холодная война»
8. Население США
9. Образование в США.
10. Политическая система США.
11. Национальная символика и эмблематика США.
12. Национальный характер британцев и американцев.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

Основная литературы

1. Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.: Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557142>
2. Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>

3. Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23759>

Дополнительная литература:

1. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696>
2. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045>
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5. - Библиотека ВлГУ

Периодические издания:

1. Журнал «Английский язык». – URL: <http://eng.1september.ru/>
2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс.
3. Журнал «Hot English Magazine. – URL: <http://www.learnhotenglish.com/>

Интернет-ресурсы

1. <http://velikobritaniya.org>
2. <http://www.wikipedia.com>
3. <http://therealcities.com>
4. <http://bbc.com/worldnewsamerica>
5. <http://bbc.com.news>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» используются:

- учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской и мультимедийным проектором;
- переносной мультимедийный комплекс.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Английский язык.

Рабочую программу составили
канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка О.В. Прокуророва О.В. Прокуророва

Рецензент
(представитель работодателя) Линейная гимназия №23, Владимирская область, с/пункт английского языка Анжелики Владимировны (место работы, должность, ФИО, подпись)
директора по УВР Мироновская О.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка
Протокол № 5/1 от 19.01.2016 года
Заведующий кафедрой А.В. Назаров
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 22.01.2016 года
Председатель комиссии, директор ПИ Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____