

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А.Панфилов
« 22 » _____ 01 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ЛАТИНСКИЙ)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.01 педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **Английский язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	2/72			18	54	зачёт
Итого	2/72			18	54	зачёт

Владимир 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (латинский)» является: содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: способствовать расширению общелингвистического кругозора учащихся, содействовать выработке осознанного подхода к изучаемому современному иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык (латинский)» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование (бакалавриат)».

В системе обучения студентов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» дисциплина «Иностранный язык (латинский)», изучаемая во втором семестре, тесно связана с рядом специальных дисциплин, а именно: «Языкознание», «Лингвострановедение и страноведение», «История языка», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Сравнительная типология».

Изучение латинского языка не требует каких-либо специфических входных знаний. От студентов требуется лишь умение воспринимать и запоминать информацию, анализировать и перерабатывать ее, выполнять действия по аналогии при отработке практических навыков. Именно это дает возможность изучать указанную дисциплину на первом году обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (латинский)» у студентов формируется одна из общекультурных компетенций, суть которой: знать и уметь использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основные общие сведения по истории латинского языка (происхождение, этапы развития, степень влияния на иные языки).	2	1			1		3		2/50%	
2	Алфавит, правила произношения и чтения гласных и согласных, ударение.	2	2			1		3		2/50%	

3	Общие сведения о грамматическом строе латинского языка. Характеристика имени.	2	3		1		3	2/50%	
4	Типы склонения. 1-е склонение.	2	4		1		3	2/50%	
5	Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога.	2	5		1		3	2/50%	1-й рейтинговый контроль
6	Глагол «esse»: значение, основа инфекта, praesens indicativi activi. 4 спряжения, основы и основные формы.	2	6		1		3	2/50%	
7	Praesens ind. act. глаголов 1-го, 2-го, 4-го спряжений.	2	7		1		3	2/50%	
8	Главные члены предложения. Порядок слов.	2	8		1		3	2/50%	
9	Praesens ind. act. глаголов 3-го спряжения. Перфект на –si.	2	9		1		3	2/50%	
10	Imperativus. Выражение запрещения.	2	10		1		3	2/50%	
11	Личные местоимения. Возвратное местоимение. Супин I.	2	11		1		3	2/50%	2-й рейтинговый контроль
12	2-е склонение. Genetivus possessivus. Dativus commodi, incommodi.	2	12		1		3	2/50%	
13	Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Притяжательные местоимения.	2	13		1		3	2/50%	
14	Participium perfecti passivi. Participium futuri activi.	2	14		1		3	2/50%	
15	Местоименные прилагательные. Указательные местоимения «ille», «iste». Определительное местоимение «ipse».	2	15		1		3	2/50%	
16	Повторение изученных тем.	2	16		1		3	2/50%	
17	Чтение, перевод и анализ латинских текстов.	2	17		1		3	2/50%	
18	Чтение, перевод и анализ латинских текстов.	2	18		1		3	2/50%	3-й рейтинговый контроль
Всего					18		54	16/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной формой учебной работы являются практические аудиторские занятия (лабораторные работы) под руководством преподавателя, включающие в себя:

а) грамматический анализ с элементами исторической фонетики, состоящий как в определении именных и глагольных суффиксов и флексий, так и в синтаксическом разборе предложения (определение типа предложения, объяснение употребления падежных и глагольных форм);

б) учебный, а по мере накопления материала и литературный перевод прочитанного и разобранного текста;

в) работу над лексикой, состоящую в выявлении слов одного и того же корня в латинском языке и нахождении соответствующих как индоевропейских параллелей, так и заимствований в русском и изучаемом современном иностранном языке.

Наряду с традиционными формами обучения, в учебном процессе используются современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии, предполагающие использование мультимедийных средств, интерактивные формы обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Необходимым условием нормальной аудиторной работы является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит как в закреплении пройденного грамматического материала, так и в развитии навыков самостоятельного разбора и перевода незнакомого текста. Поэтому разбор и перевод еще не проработанного текста должен составлять обязательную часть домашнего задания наряду с упражнениями по закреплению парадигм и заданиями по лексике.

Непродолжительность данного курса (18 часов) предполагает в значительной степени ориентироваться на серьезную самостоятельную проработку материала, позволяющую компенсировать очевидный дефицит аудиторного учебного времени и в какой-то мере прививать студентам необходимые для систематической самостоятельной работы навыки лингвистического анализа. Закрепление и контроль (текущий и промежуточный) усвоения пройденного проводятся в форме устного опроса и письменных контрольных работ, форма итогового контроля – зачет в конце семестра.

Задания для 1-го рейтинг-контроля

1. Затранскрибируйте слова: *aequus, Phrygia, Thrax, Oceanus, Gracchus, coepi, spatium, machina, vae, suavis.*
2. Охарактеризуйте влияние латинского языка на английский, немецкий, французский языки.
3. Просклоняйте существительные: *nauta, schola.*
4. Какие основные формы имеет существительное в латинском языке?

Задания для 2-го рейтинг-контроля

5. Какие основные формы имеет глагол в латинском языке? Как они образуются?
6. Определите тип спряжения и спрягите в *praesens* глаголы: *docere, clamare, dormire, esse.*
7. Объясните правила построения латинского простого предложения (прямой и обратный порядок слов).
8. Объясните, в чем различие у глаголов 3а и 3б спряжения. Спрягите: *fluo, capio.*

Задания для 3-го рейтинг-контроля

9. Опишите особые случаи образования перфектной формы (и супина) у ряда глагольных групп.
10. Переведите повелительные конструкции: Стройте! Беги! Не молчите! Не кричи!
11. Переведите и проанализируйте: *Pecuniam tibi reddo. Exercete memoriam! Lectum venimus.*

Вопросы к зачету

1. Общие сведения по истории латинского языка (происхождение, этапы развития, степень влияния на иные языки).
2. Типы склонений имен существительных.
3. Фонетика латинского языка.
4. Грамматический строй латинского языка. Синтаксис простого предложения.
5. Глагол. Типы спряжения и основные глагольные формы.
6. Система времен в латинском языке.
7. Особые случаи образования перфектной формы и супина.
8. Местоимения.
9. Прилагательные. Причастия.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает устную и письменную формы работы и предполагает:

- 1) заучивание названий букв, правил чтения гласных и согласных, расстановки ударения, а также лексических единиц, парадигм склонения, спряжения и т.п.;
- 2) отработку грамматического материала на примере лексических единиц, подлежащих активному усвоению, в разнообразных упражнениях;
- 3) тренировку чтения, перевода, анализа предложений на латинском языке с полным осмыслением их морфологии и синтаксиса;
- 4) заучивание крылатых выражений античных авторов.

Задания для самостоятельной работы выполняются по хрестоматии из учебника: Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др. – Стр. 222 – 252.

Также преподавателем используются дополнительные задания из других пособий, представленных в списке литературы, и задания, составленные преподавателем самостоятельно, для отработки тех или иных сложностей, носящих индивидуальный характер.

Например:

1. Определите тип склонения следующих существительных и просклоняйте их: *via, locus, poeta, otium, vir, puer.*
2. Затранскрибируйте слова: *Daedalus, manipulus, symphonia, elephantus, propinquus.*
3. Образуйте *participium perfecti passivi* и *participium futuri activi* от следующих глаголов и переведите: *legere, defendere, videre, mordere.*
4. Определите тип спряжения и проспрягайте в *praesens* глаголы: *tacere, amare, sentire, legere.*
5. Переведите повелительные конструкции: *Рассказывайте! Считай! Не спи! Не верьте!*
6. Переведите предложения: *Si taces, consentis. Quid ibi struis? Quid struunt? Fabulam nobis narra, filia! Agricolae terram colunt. Magistri discipulos docent.*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>).

2. Абрамов, Алексей Евгеньевич. Введение в латинский язык и юридическую терминологию : практикум / А. Е. Абрамов ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 . (*Библиотека ВлГУ*).

3. Латинский язык. Ч. II: Практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская/ - М.: Прометей, 2013. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224891.html>).

б) дополнительная литература:

1. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – М.: Высш. шк., 2007. – 384 с. (*Библиотека ВлГУ*).

2. Файер В.В. Латинский язык: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений / В.В. Файер, Е.С. Наумова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. (*Библиотека ВлГУ*).

3. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс] / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М. : Прометей, 2011. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300576.html>).

4. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Часть I. Теория и практика / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. – М.: МПГУ, 2011. – 252 с. (*Библиотека ВлГУ*).

5. Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.А. LINGUA LATINA. Латинско-русский словарь. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 376 с. (*Библиотека ВлГУ*).

6. Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных вузов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА М), 2001. – 319 с. (*Библиотека ВлГУ*).

7. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка: учебник / Г.Г. Козлова. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 352 с. (*Библиотека ВлГУ*).

в) интернет-ресурсы:

<http://www.lingualatina.ru>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://elibrary.ru/>

г) периодические издания:

Ephemeris (<http://ephemeris.alcuinus.net/>)

Vox Latina (<http://www.voxlatina.uni-saarland.de/>)


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Магнитофон.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Английский язык**

Рабочую программу составил:


Старший преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ Шашурова С.Г. 

Внешний рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 7 от 21.01.16 года
Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 22.01.16 года 
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)