

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
 « 22 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКУМ)**

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **Английский язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3 зач. ед./ 108 ч.				108	переаттестация (зачет)
Итого	3 зач. ед./ 108 ч.				108	переаттестация (зачет)

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «Иностранный язык (речевой практикум)» направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (речевой практикум)» является развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций применительно ко всем видам педагогической деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- овладение студентами языковой и коммуникативной компетенциями, необходимыми для активного применения иностранного языка в коммуникации и межличностном общении.

- развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний;

- развитие умения понимать и правильно воспроизводить прослушанный английский текст;

- развитие навыков устной речи;

- развитие фонематического слуха студентов;

- развитие коммуникативных способностей студентов, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора студента;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер студента;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (речевой практикум)» включена в раздел Б1. Базовая часть. Обязательные дисциплины учебного плана направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Английский язык».

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы 1-2 курсов, а именно:

- воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;

- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;

- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном прослушивании;

- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

Дисциплина «Иностранный язык (речевой практикум)» тесно связана с такими дисциплинами как «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи», «Лексикология», «Лингвострановедение».

Знания, получаемые при изучении курса «Иностранный язык (речевой практикум)» помогут в усвоении всех языковых дисциплин и успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (речевой практикум)» учащийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) **Знать:**

- правила использования в русском и иностранном языках основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;
- основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами;
- английский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

#### 2) **Уметь:**

- общаться в устной форме на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком;
- осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке;
- готовить устное сообщение на английском языке по основным изученным темам, используя грамматические и синтаксические структуры и лексические единицы (в том числе, специальные терминологические), изученные в течение года;
- вести беседу на различные бытовые и социально-значимые темы.

#### 3) **Владеть:**

- способностью свободно формулировать свои мысли в профессиональной сфере, как в устной, так и в письменной русской речи, вести профессиональный диалог и переписку;
- навыками работы с текстом страноведческой и исторической тематики на английском языке;
- умением комментировать, объяснять высказывания, выделять основную идею, конкретизировать и обобщать.
- основами речевой культуры на английском языке;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка;
- навыками чтения, аудирования и говорения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Family life, marriage. Prenup	1	1						6		
2	Cultural tendencies. The phenomenon of showbusiness. Showbiz.	1	2						6		
3	Cinematography. Make my day!	1	3						6		
4	Computers in our life. Spam.	1	4						6		
5	Religion. Happy-clappy	1	5						6		
6	Healthy eating habits. GM	1	6						6		
7	Currency. Euro.	1	7						6		
8	Office routine. Hot desking	1	8						6		
9	English wordbuilding . Prefix e-, dis-.	1	9						6		
10	Animals	1	10						6		
11	Modern technologies. Wi-Fi	1	11						6		
12	Search engine. Google	1	12						6		
13	Excessorise	1	13						6		
14	Food. Jummy-	1	14						6		

	scrummy								
15	Clothes. Pants	1	15-16					12	
16	Financial matters. Cashback	1	17-18					12	
<b>ВСЕГО</b>								<b>108</b>	Переаттестация

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», реализация компетентного подхода на занятиях по иностранному языку (речевой практикум) предусматривает применение следующих технологий:

- проблемное обучение: метод критического мышления;
- проектные технологии по заданным темам.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык (речевой практикум)»

1. Прочитать художественный текст (на выбор студентов).
2. Изучить незнакомые слова, включая транскрипцию и перевод.
3. Изложить сюжет романа (рассказа).
4. Пересказать содержание книги.
5. Описать главных героев произведения.
6. Отработать чтение отдельных отрывков прочитанной книги.
7. Сделать перевод отдельных отрывков.
8. Передать идею произведения и высказать свое отношение к проблемам, затронутым в произведении.

9. Выполнить следующие задания по аудированию.

You are going to listen to a short talk given by Professor David Crystal about language change and new developments in English.

### SPEAKING

1. **Discuss these questions with other students**

a. Can you think of examples of modern technology that you use in the following fields?

- Transport
- Home life
- Study or work
- Entertainment
- Communication

b. What have been the benefits of modern technology?

c. What have been the drawbacks of modern technology?

d. What have been the benefits and drawbacks of the internet?

Does the internet have any problems?

### VOCABULARY

2. **Match these words and phrases to their definitions**

a. **broadcasting** something that makes you believe that something exists or is true

b. **to flood something / somewhere** sending out sounds and pictures using radio waves

c. **tinned food** to become popular

d. **to catch on** food which is in a metal container or can

e. **evidence** connected to language or the study of language

f. **linguistic** to fill an area or space with a large amount of something e.g. water

### LISTENING SECTION 1

3. **Now, listen to Professor Crystal talking about how technology affects the development of the English language. Answer these questions.**

a. Which item of modern technology does Professor Crystal concentrate on?

b. What is the new word that has come from this technology?

4. **Listen again and answer these questions.**

a. What other types of technology does Professor Crystal mention?

b. Does he think it is strange that new words have come from internet technology?

c. Complete the definition of spam with the words in the box..

large unwanted receive advertisements email

Spam is the word for the \_\_\_\_\_ messages and \_\_\_\_\_ that come into your \_\_\_\_\_ in-box.

These messages come in \_\_\_\_\_ amounts and you do not ask to \_\_\_\_\_ them.

### LISTENING SECTION 2

5. **At the end of part one of his talk, Professor Crystal asks, "But why the word spam for this sort of thing?" Which of the following explanations of the original meaning of spam do you think is correct?**

a. Spam is a type of poor quality meat that used to be very common

b. Spam is the rubbish left on the beach after the sea has gone down

c. Spam is the stuff which collects in the bottom of your bag e.g. small coins, pieces of paper, pen lids etc.

d. Spam is the advertisements for pizza restaurants etc. which are posted through your door

**Listen to Section 2 of the talk and check your ideas. Were you correct?**

6. **Are the following sentences true or false?**

a. Spam was a fresh meat

b. Monty Python was a comedy series on the radio

c. The Monty Python song about spam became very popular

- d. In the song, spam came with everything and it was not really wanted  
 e. You can't use spam as a verb

**7. What is the name for someone who sends out spam emails?**

Listen again to check your answers.

**VOCABULARY**

**1. Look at the tape script and find words or phrases that mean the following.**

- a. to meet something  
 b. very popular or trendy  
 c. a short comedy performance or scene

**LANGUAGE**

**2. Although the modern meaning of spam is connected to the internet, originally it was a type of food. Look at these expressions which all use food words. Underline the food words. Have you eaten those types of food?**

- a. It's not my cup of tea . I prefer rock music.  
 b. Stop beefing about doing the shopping . It's your turn, so just do it.  
 c. I was so scared my legs turned to jelly.  
 d. He is in a pickle now, how will he escape?  
 e. The new computer game is selling like hot cakes.  
 f. Immigration is a political hot potato at the moment.  
 g. He is such a hammy actor, I think he ruins the film

**3. Match the food expressions above with the definitions below.**

- i. To complain about something  
 ii. To become weak and wobbly  
 iii. To perform in a very artificial way  
 iv. To sell very quickly  
 v. To not be a personal preference  
 vi. To be in a difficult situation  
 vii. To be a controversial issue, to be something no-one wants to deal with

**Задания к переаттестации**

1. Прослушайте дважды незнакомый текст с новостного портала [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com) Воспроизведите прослушанный материал как можно ближе к оригинальному звучанию, обращая внимание на фонетическую и грамматическую сторону текста, не приуменьшая смысловую нагрузку.
2. Расскажите в подробностях о значениях двух слов из списка Active Vocabulary.
3. Переведите 15 предложений с обязательным употреблением активной лексики.

**Примерный перечень тем**

1. Animals
2. Modern technologies. Wi-Fi
3. Search engine. Google
4. Excessorise
5. Food. Jummy-scrummy
6. Clothes. Pants
7. Financial matters. Cashback

**Варианты заданий**

**1. Discuss these questions with your partner.**

- a. Can you identify three recent technology changes and developments e.g. music downloads from the Internet?
- b. How have these changes affected your life? What can you now do that you couldn't do before?

- c. Modern technology seems to change very quickly – you often buy something which is out-of-date in a couple of months. What’s your opinion of this? Do we need all this change and development?
- d. Do you think that computer technology has improved the quality of our lives? What are the advantages and disadvantages of computer and digital technology?

### VOCABULARY

#### 2. Match these words and phrases to their definitions.

- a. **hyphen** the electronic transmission of programmes e.g. radio and television
- b. **network** a small line or dash which sometimes connects two words
- c. **broadcasting** a television system in which programmes are broadcast down wires
- d. **TV remote** active and full of energy; able to concentrate
- e. **cable television** a group of separate things which are inter-connected
- f. **alert** a small device used to change channel on a television

### LISTENING SECTION 1

#### 3. Now, listen to Professor Crystal talking about a new expression in English and answer these questions.

- a. What are the two spelling variations of the word under discussion?
- b. What does the word mean or describe?
- i. a piece of equipment that doesn’t use electricity
- ii. you don’t need a cable to connect two pieces of equipment
- iii. you only need batteries to power a piece of equipment

#### 4. Listen to Section 1 again and decide if the following statements are true or false, according to Professor Crystal.

- a. ‘Wi-fi’ is formed in the same way as an earlier word.
- b. Wireless is an old word for television broadcasting.
- c. Professor Crystal gives 4 examples of other wireless technology.

### LISTENING SECTION 2

#### 5. Listen to Section 2 of the talk and answer this question.

- a. Which two other words connected to technology does Professor Crystal now discuss?
- i. hats pat or hot spot?
- ii. wired or weird?

#### 6. Listen again to Section 2. Are the following sentences true or false?

- a. There are only a few new words that are associated with the Internet.
- b. In a hot spot you can access the Internet using Wi-fi technology.
- c. If a person is wired they use a lot of technology.

### VOCABULARY

#### 7. Find the phrases in the text that have the following meanings.

- a. existed
- b. returned to popular use; returned to fashion
- c. portable computer

### LANGUAGE

8a. We use –less as a suffix to give a negative meaning to the word; the meaning is very similar to ‘without’. For example, ‘tasteless food’ is food without taste. However, sometimes you can’t always use a word with –less to mean ‘without’. Look at the sentences below. Each pair of sentences uses an adjective with –less, but in one sentence it is incorrect to use that adjective. Which sentence is incorrect? Also, how can you change the sentence to make it correct?

- i. a. I can’t meet you today as I haven’t got enough time; I’m timeless.
- b. Great art is timeless; it doesn’t matter how old it is because people will always love it.





a car

- c. excess a small device or machine with a special purpose
- d. indulgence too much, or a very large amount, of something
- e. gimmicks a joke that uses the double meanings of vocabulary
- f. gadgets something you have for pleasure, not because you need it

#### LISTENING SECTION 1

3. Now, listen to Professor Crystal talking about the use of the word 'excessorise' in English and answer this question.

- a. If you excessorise, what are you doing?
  - i. not having enough of something
  - ii. having the right amount of something
  - iii. having too much of something

4. Listen to Section 1 again and decide if the following statements are true or false, according to Professor Crystal.

- a. 'Excessorise' is made from the noun an 'excessory'.
- b. Professor Crystal was confused when he first heard the word 'excessorise'.
- c. 'Excessorise' is only used with reference to food and drink.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык (речевой практикум)» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

### Основная литература:

1. Бондарева Н.А. Лексические трудности английского языка / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-102860– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503482>
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>
3. Третьякова М.Ф. English Through Reading [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Третьякова М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22317>

### Дополнительная литература

1. Анисимова А.Т. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика/ Анисимова А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25980>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ивицкая Н.Д. Learning to read and discuss fiction [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивицкая Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8287>
3. Гацура Н.И. Современные английские романы. Contemporary English Novels. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие по работе с книгами современных британских авторов для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24935>

4. Гацура Н.И. Современные английские романы. Contemporary English Novels. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по работе с книгами современных британских авторов для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 272.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24936>

#### **Интернет-источники:**

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru> – АBBYY Lingvo Pro
2. <http://www.multitran.ru> – Multitran Dictionary
3. <http://www.ldoceonline.com/> – Longman Dictionary of Contemporary English
4. <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/> – Oxford Advanced Learner's Dictionary
5. <http://www.fullbooks.com/> - Full texts free books
6. <http://linguistic.ru/> - Книги на английском языке

#### **Периодические издания**

1. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс.
2. Журнал «Hot English Magazine. – URL: <http://www.learnhotenglish.com/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык (речевой практикум)» используются:

- лингафонный кабинет;
- учебная аудитория, оборудованная доской;
- переносной мультимедийный проектор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Английский язык.

Рабочую программу составили  
канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка О.В. Комягина Комягина  
старший преподаватель кафедры английского языка А.И. Беляева Беляева

Рецензент  
(представитель работодателя) Мироносицкая О.В., кандидат педагогических наук, преподаватель английского языка, заместитель директора по УВР  
Мироносицкая (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка  
Протокол № 5/1 от 19.01/16 года  
Заведующий кафедрой Козлов А.О.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 Педагогическое образование  
Протокол № 1 от 22.01/16 года  
Председатель комиссии, директор ПИ Артамонова М.В.  
(ФИО, подпись)

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_