

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

" 22 " 01 2016 г.

### Программа учебной практики

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
Английский язык

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавриат

Владимир, 2016

*ASL*

*ASL*

**Вид практики:** учебная

### 1. Цели практики

**Целью** учебной практики является развитие компетенций профессионально-педагогической направленности.

### 2. Задачи практики

**Задачей** практики являются качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения иностранным языком с ориентацией на профессиональную деятельность.

### 3. Способы проведения: стационарная

### 4. Форма проведения: учебная (лабораторная)

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> методы анализа информации в реферируемых текстах (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики (ОК-6, ПК-4), исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики (ОК-5), основные принципы устного и письменного реферирования текстов (ОК-4, ОПК-5).  <b>Уметь:</b> находить, систематизировать и анализировать информацию в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	

		<p>компьютерных презентаций (ОК-6, ПК-4).</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), навыками проблемного изложения содержания реферируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем (ОК-6, ПК-4), лексикой в рамках изучаемых лексических тем (ОПК-5, ПК-4).</p>
--	--	---

## 6. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для прохождения учебной практики у студента уже должны быть частично сформированы базовые лингвистические и коммуникативные компетенции, также он должен обладать определенными навыками и умениями, с целью эффективного освоения дисциплины, приобретенными им в результате освоения практического курса основного иностранного языка. Эти умения и навыки включают следующие аспекты:

- у студентов должен быть сформирован определенный запас лексики, который будет ими использоваться в процессе прохождения практики;
- студенты должны владеть продуктивными навыками грамматического оформления, порождаемого текста при говорении и письме;
- владеть различными видами техники чтения – изучающего, ознакомительного и поискового;
- воспринимать на слух аутентичную речь на иностранном языке;
- иметь представление о стране изучаемого языка, принятых в ней социальных и культурных нормах.

Учебная практика по тематике "Великобритания на карте мира", в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практика устной и письменной речи, практическая грамматика, практическая фонетика, лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка. Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики, могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также при написании курсовой работы.

### 7. Место и время проведения практики

Место проведения – кафедра английского языка

Время проведения – 2 семестр

### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели)

### 9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Трудоём-ность	Аудитор-ная работа	Само-стоятель-ная рабо-та	
1	Подготовительный этап проведения учебной практики. Знакомство с программой и материалами практики «Регионы Великобритании». Базовый текст: “Great Britain on the map of the world”/ <a href="http://www.mapsofworld.com/united-kingdom/britain/british-geography.html/">http://www.mapsofworld.com/united-kingdom/britain/british-geography.html/</a>	8	2	4	Составление и обсуждение плана работы с руководителем практики. (1 неделя)
2	Основной этап Разработка проекта по определенной теме. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки проекта.	88	50	38	Представление промежуточного отчета по отдельным разделам проекта. (1-2 недели)
3	Итоговый этап Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленного проекта.	12	8	6	Итоговый отчет, характеристика руководителя практики о деятельности студента в период практики, критический анализ представленного проекта. (2

					неделя)
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	

Содержание учебной практики студентов включает:

- проведение установочного занятия (консультацию с руководителем практики);
- организацию работы в мини-группах (3-4 человека) – распределение заданий для подготовки проектов в соответствии со спецификой тематики первого курса;
- разработку проекта в мини-группе (доклад с презентацией);
- презентацию проекта (устное сообщение по теме проекта - подготовленная монологическая речь; ответы на вопросы, дискуссия - неподготовленная диалогическая речь);
- письменный отчет о проделанной работе.

## 10. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **доклад** по предложенной теме на английском языке (устное изложение материала и письменное оформление проекта) и **дневник практики**.

Доклад – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Доклад должны содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура письменного оформления проекта:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема всей работы.
4. Основная часть может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо мысль, идея, вывод, приводится какой-либо материал, таблица - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого Вы взяли данный материал. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.
5. Заключение содержит главные выводы и итоги, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Этапы работы над рефератом и докладом. Работу над докладом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

Выбор (формулировку) темы, поиск источников, работу с источниками, создание конспектов для написания.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Создание текста. Текст должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования, предъявляемые к оформлению. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Объем доклада – 5-10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Устное сообщение представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10-15 слайдов.

При проверке доклада преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы: знание теоретического материала.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования.
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала).
4. Использование литературных источников.
5. Культура письменного изложения материала.
6. Культура оформления материалов работы.
7. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы;
8. Качество и информативность иллюстрационного материала;
9. Умение грамотно, чётко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.

### **Выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией):**

В работе над каждым мини-проектом участвуют 2-3 человека. После выбора темы минипроекта необходимо, пользуясь литературой и Интернетом, согласовать план работы с преподавателем. Полученные результаты подборки иллюстративного материала по заданным стилистическим аспектам, ее анализа и систематизации, представляются в виде доклада (5-7 страниц) с презентацией. По результатам мини-проекта делается устное сообщение на 5-7 мин.

#### Тематика проектов

1. Political map of Great Britain
2. History of Great Britain
3. Physical map of Great Britain
4. Road and rail maps of Great Britain
5. The history of the British flag
6. The population of Great Britain
7. The peculiarities of the climate in different regions of the UK
8. UK rivers
9. UK regions
10. The system of the UK government
11. Cities in the UK
12. London map
13. Tendencies in the British culture
14. Shopping in Britain
15. New trends in the British lifestyle
16. The system of education in the UK
17. British food habits

#### Примерный вариант текста презентации по теме «Great Britain on the map of the world»

##### **a) The population of Great Britain**

The British Isles are the home of four nations — English, Scottish, Welsh and Irish. Even though foreigners often call all British people «English», and sometimes have difficulty in appreciating the distinctions, the component nations of the United Kingdom are well aware of their own individual characteristics. The Scots, Welsh and Irish regard themselves as largely Celtic peoples, while the English are mainly Anglo- Saxon in origin.

British society as a whole does not have a uniform cultural identity. In 1988 the population of the United Kingdom was about 57 million inhabitants. This figure gives a population density of 600 persons per square mile (284 per square km). England has an average density of 980 persons per square mile (364 per square km). This average does not reveal the even higher densities in some areas of the country, such as south-east parts. Within Europe only the Netherlands has a higher population than England.

#### Примерные вопросы для обсуждения и дискуссии по теме «Great Britain on the map of the world»

##### **Topical questions :**

1. How many nations live in the Great Britain? What are they?
2. What nations regard themselves as Celtic people?
3. What nation is Anglo-Saxon?

4. What was the population in 1988?
5. What Europe country has a higher population than England?

### **b) The peculiarities of the climate in different regions of the UK**

Due to the geographic location of Great Britain the type of the climate is oceanic. There are no extreme contrasts in temperature in Britain because of the current of warm water flowing from the Gulf of Mexico called the Gulf Stream.

Average British temperatures do not rise above 32°C in summer and do not fall below — 10°C in winter.

The prevailing winds from the ocean to the south-west bring rainfall throughout the year. The total national rainfall average is over 1100 mm annually. March to June tend to be a driest months, September to January the wettest.

The fogs of London, often made severe by mixture with city smoke, have worldwide reputation.

The rivers of the Great Britain are abundant, and they never freeze. The main rivers are the Thames, the Tyne, the

Severn, the Mersey; the biggest lakes are the Loch Lomond, the Lough Neagh. A considerable area of land is covered by meadows and heaths. The grass remains green all the year round. Thanks to climate conditions, Britain in truth looks like one great well-ordered park with its old trees, green meadows and hedges.

Примерные вопросы для обсуждения и дискуссии по теме «Great Britain on the map of the world»

#### **Topical questions :**

1. What kind of climate does Great Britain have?
2. Are there extreme contrasts in temperature? Why?
3. What are the average temperatures?
4. What are the driest (the wettest) months?
5. What are the main rivers and lakes?

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Учебная практика предполагает самостоятельную работу как основную форму работы студентов во внеаудиторное время, так как данный курс не предполагает лекционных занятий и семинаров. Самостоятельная работа студентов строится на базовом материале, полученном в рамках занятий по практическому курсу основного иностранного языка. Для этого студентам необходимо работать с учебными пособиями, Интернет-ресурсами и т.п.

Форма итогового контроля – зачет. На зачете студент должен показать владение подготовленной монологической речью в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, дискуссия в ситуациях общения в пределах изученного языкового материала.

При оценке мини-проекта учитываются:

1. Знания и умения на уровне требований программы стилистики: знание теоретического материала, усвоение общих понятий, владение приемами лингвостилистического анализа.
2. Умение ориентироваться в профессиональных источниках информации и работать с ними.



3. Культура письменного изложения материала.
4. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы.
5. Качество и информативность иллюстрационного материала.
6. Умение грамотно, чётко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.
7. Умение работать в группе.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом за время прохождения учебной практики, равна 100. На основе набранных баллов, студент получает по итогам практики оценку «зачтено» (61 и более баллов) или «незачтено» (менее 61 балла). Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие: участие в подготовительном и основном этапах практики – участие в разработке проекта (максимум 60 баллов); презентация проекта (максимум 40 баллов).

#### **Критерии оценки работы студентов на подготовительном и основном этапе практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа участия в практике</b>	<b>Вид оцениваемой деятельности</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	Посещение занятий, выбор тематики проекта.	<b>1 балл</b> - посещаемость <b>1 балл</b> – участие в выборе тематики проекта
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>	Посещение занятий.	<b>25 баллов</b> (1 балл за каждое занятие).
<b>3.</b>	<b>Основной этап</b>	Отчет по лексическому и грамматическому материалу, необходимому для презентации проекта (устный опрос).	<b>20 баллов</b> (10 баллов – лексический материал, 10 баллов грамматический материал)
<b>4.</b>	<b>Основной этап</b>	Промежуточный отчет по подготовке отдельных пунктов проекта.	<b>10 баллов</b>
<b>5.</b>	<b>Основной этап</b>	Представление развернутого плана проекта.	<b>3 балла</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>60 баллов</b>

**Форма контроля – зачёт с оценкой**, которая выставляется с учётом представленного доклада студента. В устном выступлении студент должен показать владение подготовленной монологической речью в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, дискуссия в ситуациях общения в пределах изученного языкового материала. Оценка проекта осуществляется преподавателем согласно ниже приведённой таблице:

### Критерии оценки доклада (устного сообщения)

	2	3	4	5	максимальный балл
<b>Организация</b>	Слушатели не понимают презентацию (отсутствие логической структуры)	Слушатели с трудом понимают презентацию (хаотичность информации)	Слушатели понимают презентацию (наличие логической структуры)	Слушатели прекрасно понимают презентацию (наличие логической структуры), слушают с интересом	10
<b>Содержание</b>	Студент не понимает содержание, не может ответить на вопросы по теме.	Студент с трудом понимает содержание, может ответить только на общие вопросы по теме.	Студент понимает содержание, однако с трудом распознаёт логические связи.	Студент понимает содержание, распознаёт логические связи и может дать им объяснение.	10
<b>Языковое оформление</b>	Текст содержит много грамматических и орфографических ошибок (более 8 грамматических и / или лексических ошибок).	Текст содержит несколько грамматических и орфографических ошибок (допускается не более 8 грамматических и / или лексических ошибок).	В тексте мало грамматических и орфографических ошибок (допускается не более 4 грамматических и / или лексических ошибок).	Текст не содержит грамматических и орфографических ошибок	10
<b>Презентация (устная)</b>	Студент говорит невнятно, ошибки в произношении, читает текст, говорит слишком тихо, держится неуверенно	Студент говорит невнятно, читает текст, его слышно только с первого ряда	Громкая и чистая речь, уверенная презентация	Очень хорошо понятная речь, свободное реферирование, интересная презентация	10
				<b>Общее количество баллов</b>	<b>40</b>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В рамках курса «Учебная практика» предусматривается широкое использование в учебном процессе работы в мини-группах (дискуссии, разбор конкретных ситуаций, умение скоординировать работу в группе, умение прийти к единому мнению). Все это способствует развитию тех социальных качеств, которые необходимы для успешной работы в коллективе.

При подготовке проектов предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast, YouTube.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

<http://adelanta.info>

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp>

## **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557142>
2. Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>
3. Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23759>

### **Дополнительная литература:**

1. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696>
2. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045>
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5. – Библиотека ВлГУ

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Английский язык». – URL: <http://eng.1september.ru/>
2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс.
3. Журнал «Hot English Magazine». – URL: <http://www.learnhotenglish.com/>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://velikobritaniya.org>
2. <http://www.wikipedia.com>
3. <http://therealcities.com>
4. <http://bbc.com/worldnewsamerica>
5. <http://bbc.com.news>

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором, интерактивной доской.

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Английский язык.

Автор (ы) Беляева Алла Игоревна  
Рецензент (ы) Лингвистическая гимназия №23 г. Владимира  
Учитель высшей квалификационной категории  
Замдиректора по УВР Мироносицкая О.Ю.

Программа одобрена на заседании УМК  
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, ИМС, Ученый совет))  
от 22.01.16 года, протокол № 1.