

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов

" 22 " 01 2016 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Английский язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавриат

Владимир, 2016

Вид практики: учебная

1. Цели практики

Целью учебной практики является развитие компетенций профессионально-педагогической направленности.

2. Задачи практики

Задачей практики являются качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения иностранным языком с ориентацией на профессиональную деятельность.

3. Способы проведения: стационарная

4. Форма проведения: учебная (лабораторная)

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: методы анализа информации в реферируемых текстах (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики (ОК-6, ПК-4), исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики (ОК-5), основные принципы устного и письменного реферирования текстов (ОК-4, ОПК-5). Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	

		<p>компьютерных презентаций (ОК-6, ПК-4).</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), навыками проблемного изложения содержания реферируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем (ОК-6, ПК-4), лексикой в рамках изучаемых лексических тем (ОПК-5, ПК-4).</p>
--	--	---

6. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для прохождения учебной практики у студента уже должны быть частично сформированы базовые лингвистические и коммуникативные компетенции, также он должен обладать определенными навыками и умениями, с целью эффективного освоения дисциплины, приобретенными им в результате освоения практического курса основного иностранного языка. Эти умения и навыки включают следующие аспекты:

- у студентов должен быть сформирован определенный запас лексики, который будет ими использоваться в процессе прохождения практики;
- студенты должны владеть продуктивными навыками грамматического оформления, порождаемого текста при говорении и письме;
- владеть различными видами техники чтения – изучающего, ознакомительного и поискового;
- воспринимать на слух аутентичную речь на иностранном языке;
- иметь представление о стране изучаемого языка, принятых в ней социальных и культурных нормах.

Учебная практика по тематике "Соединённые штаты Америки на карте мира", в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практика устной и письменной речи, практическая грамматика, практическая фонетика, лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка. Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики, могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также при написании курсовой работы.

7. Место и время проведения практики

Место проведения – кафедра английского языка

Время проведения – 4 семестр

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели)

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Трудоём-ность	Аудитор-ная работа	Само-стоятель-ная рабо-та	
1	Подготовительный этап проведения учебной практики. Знакомство с программой и материалами практики «Regions of the USA». Базовый текст: “Peculiar facts about the United States of America”/ http://mapoftheworld.ru/ssha/ssha-na-karte-mira.shtml/	8	2	4	Составление и обсуждение плана работы с руководителем практики. (1 неделя)
2	Основной этап Разработка проекта по определенной теме. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки проекта.	88	50	38	Представление промежуточного отчета по отдельным разделам проекта. (1-2 недели)
3	Итоговый этап Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленного проекта.	12	8	6	Итоговый отчет, характеристика руководителя практики о деятельности студента в период практики, критический анализ представленного проекта. (2

					неделя)
	Итого	108	60	48	

Содержание учебной практики студентов включает:

- проведение установочного занятия (консультацию с руководителем практики);
- организацию работы в мини-группах (3-4 человека) – распределение заданий для подготовки проектов в соответствии со спецификой тематики первого курса;
- разработку проекта в мини-группе (доклад с презентацией);
- презентацию проекта (устное сообщение по теме проекта - подготовленная монологическая речь; ответы на вопросы, дискуссия - неподготовленная диалогическая речь);
- письменный отчет о проделанной работе.

10. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **доклад** по предложенной теме на английском языке (устное изложение материала и письменное оформление проекта) и **дневник практики**.

Доклад – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Доклад должны содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура письменного оформления проекта:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема всей работы.
4. Основная часть может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо мысль, идея, вывод, приводится какой-либо материал, таблица - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого Вы взяли данный материал. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.
5. Заключение содержит главные выводы и итоги, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Этапы работы над рефератом и докладом. Работу над докладом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

Выбор (формулировку) темы, поиск источников, работу с источниками, создание конспектов для написания.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Создание текста. Текст должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотнесенность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования, предъявляемые к оформлению. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Объем доклада – 5-10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Устное сообщение представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10-15 слайдов.

При проверке доклада преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы: знание теоретического материала.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования.
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала).
4. Использование литературных источников.
5. Культура письменного изложения материала.
6. Культура оформления материалов работы.
7. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы;
8. Качество и информативность иллюстрационного материала;
9. Умение грамотно, чётко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.

Выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией):

В работе над каждым мини-проектом участвуют 2-3 человека. После выбора темы минипроекта необходимо, пользуясь литературой и Интернетом, согласовать план работы с преподавателем. Полученные результаты подборки иллюстративного материала по заданным стилистическим аспектам, ее анализа и систематизации, представляются в виде доклада (5-7 страниц) с презентацией. По результатам мини-проекта делается устное сообщение на 5-7 мин.

Тематика проектов

1. Political map of the USA
2. History of the USA
3. Physical map of the USA
4. Road and rail maps of the USA
5. The history of the American flag
6. The population of the USA
7. The peculiarities of the climate in different regions of the USA
8. USA rivers
9. USA regions
10. The system of the USA government
11. Cities in the USA
12. Tendencies in the American culture
13. Shopping in the USA
14. New trends in the American lifestyle
15. The system of education in the USA
16. American food habits

Примерный вариант текста презентации по теме «The USA on the map of the world»

a) Geographical Features of the United States

The United States has a varied geography, partly due to the fact that it's so large! We'll be tracing it from the east coast to the west coast on a mental map. We start in the east with the dominating Appalachian Mountain Range, running from Maine (in fact extending into Canada) all the way down to Alabama, some 1,500 miles.

Another distinct geographical feature of the country further to the west is the set of five Great Lakes: Superior, Huron, Erie, Michigan and Ontario. These are the largest group of freshwater lakes on the entire planet and were very attractive to settlers back in the day. They're still very important. Only Lake Michigan lies entirely in the U.S.; the other lakes cross over into Canada.

In the South is the Mississippi River, which runs over 2,000 miles. This makes it the fourth-longest river in the world and it was incredibly important in the development of that region of the United States.

Moving westward, we reach the Great Plains, or the "National Breadbasket". This is a large region extending down from North Dakota and Montana to parts of Texas. It's called the "National Breadbasket" because it was and is so important in farming and cattle ranching. If you can imagine the setting for "Little House on the Prairie", it would be this region.

The Rocky Mountains form the boundary of the Great Plains. This is a truly impressive and massive mountain range, stretching from northern Canada down to the state of New Mexico. Areas

of these majestic mountains constitute the highest elevations in the continental United States; Mt. McKinley in Alaska is the highest elevation in the whole country, at 6,194 meters tall.

Beyond the Rockies are some of the most famous natural landmarks of the U.S., like the Grand Canyon and Yosemite National Park. We then get into California and the Sierra Nevada Mountain Range, and finally reach the Pacific Ocean on our virtual map.

The capital of the United States is Washington D.C. Other important cities include New York, Chicago, San Francisco, Los Angeles, Houston, Dallas, Philadelphia, Phoenix, San Diego and San Jose, among others. One of the most famous roads in the United States is Route 66 which covers a massive area from California to Amish Country.

Примерные вопросы для обсуждения и дискуссии по теме «Geographical Features of the United States»

Topical questions :

1. Name the capital city of Virginia, U.S.A.
2. What is the capital of Hawaii?
3. What is the name of the biggest earthquake fault line that goes through California?
4. Which American state is known as the Sunshine State?
5. Which four letters were removed from the famous Hollywood sign in 1949?

b) *The Peoples and Cultures of America*

The United States is a nation of immigrants. For much of its history, the immigrants were mostly from Europe, but expanded to include people from all parts of the world. The term “melting pot” describes America well - it has the best of all worlds. Many Africans were brought to the country by the slave trade and went through many hardships, but developed a unique culture of music and literature and today make up an important US subculture.

Different regions have different cultures - for instance, the South (sometimes called “Dixie”) is known for its cuisine, unique music, and accent. The North is known for being more densely populated with more urban areas and its affinity for football and baseball.

Примерные вопросы для обсуждения и дискуссии по теме «The population of the USA»

Topical questions :

1. How many juveniles are there in the United States population?
2. What is the teen birth rate and how has it changed in recent years?
3. Does the proportion of juveniles living in poverty vary by State?
4. Does the high school dropout rate vary by sex and race?
5. How has the proportion of children living in single-parent homes changed since 1970?

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Учебная практика предполагает самостоятельную работу как основную форму работы студентов во внеаудиторное время, так как данный курс не предполагает лекционных занятий и семинаров. Самостоятельная работа студентов строится на базовом материале, полученном в рамках занятий по практическому курсу основного иностранного языка.

Для этого студентам необходимо работать с учебными пособиями, Интернет-ресурсами и т.п.

Форма итогового контроля – зачет. На зачете студент должен показать владение подготовленной монологической речью в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, дискуссия в ситуациях общения в пределах изученного языкового материала.

При оценке мини-проекта учитываются:

1. Знания и умения на уровне требований программы стилистики: знание теоретического материала, усвоение общих понятий, владение приемами лингвостилистического анализа.
2. Умение ориентироваться в профессиональных источниках информации и работать с ними.
3. Культура письменного изложения материала.
4. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы.
5. Качество и информативность иллюстрационного материала.
6. Умение грамотно, чётко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.
7. Умение работать в группе.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом за время прохождения учебной практики, равна 100. На основе набранных баллов, студент получает по итогам практики оценку «зачтено» (61 и более баллов) или «незачтено» (менее 61 балла). Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие: участие в подготовительном и основном этапах практики – участие в разработке проекта (максимум 60 баллов); презентация проекта (максимум 40 баллов).

Критерии оценки работы студентов на подготовительном и основном этапе практики

№ п/п	Наименование этапа участия в практике	Вид оцениваемой деятельности	Максимальное количество баллов
1	Подготовительный этап	Посещение занятий, выбор тематики проекта.	1 балл - посещаемость 1 балл – участие в выборе тематики проекта
2	Основной этап	Посещение занятий.	25 баллов (1 балл за каждое занятие).
3	Основной этап	Отчет по лексическому и грамматическому материалу, необходимому для презентации проекта (устный опрос).	20 баллов (10 баллов – лексический материал, 10 баллов грамматический материал)
4	Основной этап	Промежуточный отчет по подготовке отдельных пунктов проекта.	10 баллов
5	Основной этап	Представление развернутого	3 балла

	плана проекта.	
ИТОГО		60 баллов

Форма контроля – зачёт с оценкой, которая выставляется с учётом представленного доклада студента. В устном выступлении студент должен показать владение подготовленной монологической речью в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, дискуссия в ситуациях общения в пределах изученного языкового материала. Оценка проекта осуществляется преподавателем согласно ниже приведённой таблице:

Критерии оценки доклада (устного сообщения)

	2	3	4	5	максимальный балл
Организация	Слушатели не понимают презентацию (отсутствие логической структуры)	Слушатели с трудом понимают презентацию (хаотичность информации)	Слушатели понимают презентацию (наличие логической структуры)	Слушатели прекрасно понимают презентацию (наличие логической структуры), слушают с интересом	10
Содержание	Студент не понимает содержание, не может ответить на вопросы по теме.	Студент с трудом понимает содержание, может ответить только на общие вопросы по теме.	Студент понимает содержание, однако с трудом распознаёт логические связи.	Студент понимает содержание, распознаёт логические связи и может дать им объяснение.	10
Языковое оформление	Текст содержит много грамматических и орфографических ошибок (более 8 грамматических и / или лексических ошибок).	Текст содержит несколько грамматических и орфографических ошибок (допускается не более 8 грамматических и / или лексических ошибок).	В тексте мало грамматических и орфографических ошибок (допускается не более 4 грамматических и / или лексических ошибок).	Текст не содержит грамматических и орфографических ошибок	10
Презентация (устная)	Студент говорит невнятно, ошибки в произношении, читает текст, говорит слишком тихо, держится неуверенно	Студент говорит невнятно, читает текст, его слышно только с первого ряда	Громкая и чистая речь, уверенная презентация	Очень хорошо понятная речь, свободное реферирование, интересная презентация	10
				Общее количество баллов	40

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В рамках курса «Учебная практика» предусматривается широкое использование в учебном процессе работы в мини-группах (дискуссии, разбор конкретных ситуаций, умение скоординировать работу в группе, умение прийти к единому мнению). Все это способствует развитию тех социальных качеств, которые необходимы для успешной работы в коллективе.

При подготовке проектов предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast, YouTube.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

<http://adelanta.info>

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp>

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колыхалова О. А. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557142>
2. Суханова Н.А. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>
3. Шабашева Е.А. Country studies : Russia — UK (19 — 21st centuries) : учебно-методическое пособие по страноведению. - БФУ им. И.Канта, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23759>

Дополнительная литература:

1. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696>
2. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045>
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учебное пособие для филологических факультетов и факультетов иностранных языков вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ISBN 978-5-7695-4438-5. – Библиотека ВлГУ

Периодические издания:

1. Журнал «Английский язык». – URL: <http://eng.1september.ru/>
2. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: Глосса-Пресс.
3. Журнал «Hot English Magazine». – URL: <http://www.learnhotenglish.com/>

Интернет-ресурсы

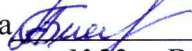
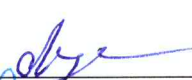
1. <http://velikobritaniya.org>
2. <http://www.wikipedia.com>
3. <http://therealcities.com>
4. <http://bbc.com/worldnewsamerica>
5. <http://bbc.com.news>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором, интерактивной доской.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Английский язык

Автор (ы) Беяева Алла Игоревна 
Рецензент (ы) Лингвистическая гимназия №23 г. Владимира
Учитель высшей квалификационной категории
Замдиректора по УВР Мироносицкая О.Ю. 

Программа одобрена на заседании УМК
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))
от 22.01.16 года, протокол № 1.

