

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Педагогический институт**

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.

*of date 1 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ)) ПРАКТИКА**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**направление подготовки / специальность**  
44.03.01. Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Английский язык»  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

**Вид практики** - учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика

**1. Целью практики** развитие компетенций профессионально-педагогической направленности, приобретение студентами опыта социального взаимодействия в профессиональной среде.

**2. Задачи практики** конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретического обучения;
- изучение структуры учреждений, выбранных для практики;
- изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, требований по реализации социальных услуг;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами-потребителями услуг системы социальной работы в области образования (закрепление основ этики и психологии делового общения);
- приобщение студентов к профессиональной деятельности;
- формирование и развитие социально значимых качеств личности;
- формирование и развитие компетенции социального взаимодействия.

**3. Способы проведения** - стационарная

**4. Формы проведения:** Практика проводится дискретно в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществ- лять поиск, критический анализ и синтез информа- ции, применять системный подход для решения по- ставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информа- ции УК-1.2. Умеет соотносить раз- нородные явления и системати- зировать их в рамках избран- ных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практиче- ской работы с информаци- онными источниками; методами принятия решений.	1) знает: - методы сбора и анализа ин- формации для решения постав- ленных задач при разработке культурно-просветительского ме- роприятия; 2) умеет: - находить, систематизировать и анализировать информацию не- обходимую для разработки и про- ведения конкретного культурно- просветительского мероприятия; 3) владеет: - способами совершенствова- ния профессиональных знаний и умений путем использования воз- можностей информационных ре- сурсов.

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, коллегами.</p> <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного социального взаимодействия в команде;</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками в ходе работы над коллективно-творческими мероприятиями;</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в команде с целью выполнения поставленных задач</li> </ul>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему норм и правил родного языка для грамотного оформления письменных и устных высказываний;</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию в рамках предложенной тематики; анализировать информацию социальной ситуации; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне; обобщать и систематизировать передовой Российский опыт реализации социального обслуживания населения;</li> </ul> <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (-ых) учебных дисциплин, в том числе с использования ИКТ;</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы разработки культурно-просветительских мероприятий.;</li> </ul> <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать культурно-просветительские мероприятия с использованием современных технологий; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; подготавливать информации в виде бук-</li> </ul>

	системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	летов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей. 3) владеет: - навыками презентации материала с использованием современных технологий.
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии; ПК-1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов; ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.	1) знает: - нормы этики, необходимые для педагогического общения; 2) умеет: - осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем, задавать вопросы в рамках разрабатываемой тематики; 3) владеет: - навыками восприятия информации, излагаемой преподавателем.

#### 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Английский язык.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 18 недель. Практика проводится в 5 семестре.

#### 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	<i>Подготовительный этап проведения учебной практики</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.	8	8	16	Дневник практики.

2	<p><i>Основной этап</i></p> <p>Изучение учебно-методической литературы. Разработка культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий, ориентированных на различные возрастные группы обучающихся.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация информации для разработки материалов профориентационного характера.</p>	88	88	176	Дневник практики.
3	<p><i>Итоговый этап</i></p> <p>Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленных материалов для проведения социально-значимых, культурно-просветительских и профориентационных мероприятий.</p>	12	12	24	Дневник практики.

#### 8. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на практике, о выполнении / невыполнении заданий. На заключительном этапе практики проводится презентация подготовленных студентами материалов, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для проведения культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации социально-значимой деятельности. Студенты выступают с устными сообщениями, а также предоставляют сценарии разработанных культурно-просветительских / профориентационных мероприятий и подготовленные раздаточные материалы (иллюстративный материал, презентации, видеоролики, тематические стенда и т.п.).

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxorop, Podcast.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики


Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
Дёмкина, Е. В. Воспитание поликультурной личности младшего школьника: учебное пособие / Е. В. Дёмкина, Р. Н. Шалумова, С.	2018	<u>23</u>	<a href="https://e.lanbook.com/book/1461">https://e.lanbook.com/book/1461</a>

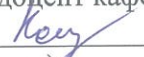
А. Хазова. – Майкоп : АГУ, 2018. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система		
Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/130564">https://e.lanbook.com/book/130564</a>
Дополнительная литература		
Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности: монография / И. И. Дереча, Е. В. Воронина. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9909576-1-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96072">https://e.lanbook.com/book/96072</a>
Толстова, О. С. Методика воспитательной работы : методические указания / О. С. Толстова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/123589">https://e.lanbook.com/book/123589</a>
Интернет-ресурсы		
Аудиоматериалы по английскому языку.		<a href="http://www.alleng.ru/:www.anglofill.ru/index.php/audio">http://www.alleng.ru/: www.anglofill.ru/index.php/audio</a>
Аутентичные материалы при обучении английскому языку.		<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online">www.bbc.co.uk/learningenglish/ www.britishcouncil.org/ru/russia- english-online</a>
Fun Easy English		<a href="http://funeasyenglish.com/">http://funeasyenglish.com/</a>
Словари английского языка		<a href="http://www.languages-study.com/english-dictionary.html">http:// www.languages- study.com/english-dictionary.html</a>
Тесты online по английскому языку для разных уровней владения		<a href="http://www.SixthSense.ru">http://www.SixthSense.ru</a>
Упражнения для усвоения лексики		<a href="http://www.languages-study.com/english-lexic.html">http://www.languages- study.com/english-lexic.html</a>
Новостной портал		<a href="http://www.bbclearningenglish.com">http://www.bbclearningenglish.com</a>

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составили старший преподаватель кафедры английского языка  
Беляева А.И.   
(ФИО, должность, подпись)

канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка  
Комягина О.В.   
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент – руководитель центра непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО ВИРО

 Назарова А.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка,  
протокол №\_1\_ от 31.08.2021 г.

Заведующий кафедрой  канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии  (Артамонова М.В.).

