

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.

» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПРАКТИКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность
44.03.01. Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Английский язык»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021 г.

Вид практики - учебная (технологической (проектно-технологической))

1. **Целью практики** развитие компетенций профессионально-педагогической направленности.

2. **Задачами практики** являются качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения иностранным языком с ориентацией на профессиональную деятельность.

3. **Способы проведения** - стационарная

4. **Формы проведения:** Практика проводится дискретно в рассредоточенной форме, непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществ- лять поиск, критический анализ и синтез информа- ции, применять системный подход для решения по- ставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информа- ции УК-1.2. Умеет соотносить раз- нородные явления и системати- зировать их в рамках избран- ных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практиче- ской работы с информаци- онными источниками; методами принятия решений.	Знает: методы сбора и анализа информации по основным пробле- мам современного общества в рамках предложенной лексической тематики. Умеет: находить, систематизиро- вать и анализировать информацию в рамках изучаемых лексических тем и разрабатываемого проекта. Владеет: культурой мышления и способностью к обобщению и ана- лизу информации лингвострано- ведческого характера и методами ее получения и переработки.
УК-3. Способен осуществ- лять социальное взаимо- действие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализа- ции личности и социального взаимодействия УК-3.2. Умеет строить от- ношения с окружающими людьми, коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в услови- ях командного взаимодействия.	Знает: принципы эффективного социального взаимодействия, принципы и клише для построения дискуссии на английском языке. Умеет: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками в ходе работы над проектом, обос- новывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложен- ной тематике. Владеет: навыками работы в ко- манде с целью выполнения по- ставленных задач, навыками веде- ния дискуссии в рамках предло- женных языковых тем.
УК-4. Способен осуществ- лять деловую коммуника- цию в устной и письмен- ной формах на государ- ственном языке Россий-	УК-4.1. Знает литературу- ную форму государственного языка, основы устной и пись- менной коммуникации на ино- странном языке, функциональ-	Знает: систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оце-

ской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>нить устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики</p> <p>Владеет: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.</p>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой (-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p>	<p>Знает: основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовании</p> <p>Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеет: способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p>
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии;</p> <p>ПК-1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов;</p> <p>ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.</p>	<p>Знает: нормы этики, необходимые для педагогического общения.</p> <p>Умеет: осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем, задавать вопросы в рамках разрабатываемой тематики.</p> <p>Владеет: навыками восприятия информации, излагаемой преподавателем.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики в соответствии с ФГОС

ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Английский язык.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 18 недель.

Практика проводится во 2 семестре.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	<i>Подготовительный этап проведения учебной практики</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.	8	8	16	Дневник практики.
2	<i>Основной этап</i> Разработка проекта по определенной теме. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки проекта, составление глоссария по тематике проекта.	88	88	176	Дневник практики.
3	<i>Итоговый этап</i> Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленных материалов.	12	12	24	Дневник практики.

8. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **презентация** проекта по предложенной теме на английском языке и **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на занятии, о выполнении / невыполнении заданий.

Примерная тематика проектов, предлагаемая студентам в рамках прохождения учебной практики

1. Eating habits in Britain.
2. American food.
3. Shops in Britain.
4. Shopping.
5. Shopping and the Internet.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxорор, Podcast.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Практический курс английского языка: 1 курс : учебник для вузов : 16+ / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. — 6-е изд., доп. и испр. — Москва : Владос, 2017, 2015, 2014, 2013, 2012, 2008, 2007, 2006.— 536 с. : ил., табл., портр. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-691-01445 - (библиотека ВлГУ – 80 экз.).	2017	
Дроздова Т.Ю. Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Т.Ю., Тоткало Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2010. – 320 с. - ISBN 978-5-94962-187-5.	2010	http://www.iprbookshop.ru/42372
Дополнительная литература		
Advanced English [Электронный ресурс] : Учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. / Выборова Г.Е. - 11-е изд. - М. ФЛИНТА, 2010.	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490152.html
Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса/ К.М. Баранова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 178 с.	2012	http://www.iprbookshop.ru/26426
Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть II. Уроки 14–20 [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса/ К.М. Баранова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 170 с.	2012	http://www.iprbookshop.ru/26427
Интернет-ресурсы		
Аудиоматериалы по английскому языку.		http://www.alleng.ru/ ; www.anglofill.ru/index.php/audio
Аутентичные материалы при обучении английскому языку.		www.bbc.co.uk/learningenglish/ ; www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
Fun Easy English		http://funeasyenglish.com/

Словари английского языка	http:// www.languages-study.com/english-dictionary.html
Тесты online по английскому языку для разных уровней владения	http://www.SixthSense.ru
Упражнения для усвоения лексики	http://www.languages-study.com/english-lexic.html

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составила канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка
Комягина О.В. Комя
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент –
руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Назарова А.О. Нач

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка,
протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Заведующий кафедрой Гал канд. пед. наук, доц. С.Ю. Галицкая

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 «Педагогическое образование», протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии Артамонова (Артамонова М.В.).