

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » августа 2019 г.

**Программа учебной практики
Учебная (ознакомительная (социально-значимая))
практика**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Английский язык
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Владимир

2019

1. Вид практики: учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика

Цели практики

Целью учебной практики является развитие компетенций профессионально-педагогической направленности, приобретение студентами опыта социального взаимодействия в профессиональной среде.

2. Задачи практики

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретического обучения;
- изучение структуры учреждений, выбранных для практики;
- изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, требований по реализации социальных услуг;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами-потребителями услуг системы социальной работы в области образования (закрепление основ этики и психологии делового общения);
- приобщение студентов к профессиональной деятельности;
- формирование и развитие социально значимых качеств личности;
- формирование и развитие компетенции социального взаимодействия.

3. Способы проведения: стационарная

4. Форма проведения: практика проводится дискретно в рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы сбора и анализа информации для решения поставленных задач при разработке культурно-просветительского мероприятия. Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию необходимую для разработки и проведения конкретного культурно-просветительского мероприятия. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных ресурсов.
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Знать: принципы эффективного социального взаимодействия в команде

	свою роль в команде	<p>для достижения общей цели.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками в ходе работы над коллективно-творческими мероприятиями.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде с целью выполнения поставленных задач.</p>
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	<p>Знать: систему норм и правил родного языка для грамотного оформления письменных и устных высказываний.</p> <p>Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию в рамках предложенной тематики; анализировать информацию социальной ситуации; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне; обобщать и систематизировать передовой Российский опыт реализации социального обслуживания населения.</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.</p>
ОПК-2	способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>Знать: основные принципы разработки культурно-просветительских мероприятий.</p> <p>Уметь: проектировать культурно-просветительские мероприятия с использованием современных технологий; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; подготавливать информации в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей.</p> <p>Владеть: навыками презентации материала с использованием современных технологий.</p>

ПК-1	способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем, задавать вопросы в рамках разрабатываемой тематики. Владеть: навыками восприятия информации, излагаемой преподавателем.
------	---	--

6. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики.

Практика базируется на учебных дисциплинах «Практический курс английского языка», «Страноведение Великобритании и США», «Психология».

Для прохождения учебной практики у студента уже должны быть частично сформированы базовые лингвистические и коммуникативные компетенции, также он должен обладать определенными навыками и умениями, с целью эффективного освоения материала. Эти умения и навыки включают следующие аспекты:

у студентов должен быть сформирован определенный запас лексики, который будет ими использоваться в процессе прохождения практики; студенты должны владеть продуктивными навыками грамматического оформления, порождаемого текста при говорении и письме; иметь представление о стране изучаемого языка, принятых в ней социальных и культурных нормах; уметь брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; уметь действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; владеть методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.

7. Место и время проведения практики

Место проведения – в образовательных организациях (в детских дошкольных учреждениях, средних школах, языковых клубах), в приюте для животных «Валента».

Время проведения – I семестр

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	

1	<i>Подготовительный этап проведения учебной практики</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.	8	8	16	Дневник практики.
2	<i>Основной этап</i> Изучение методической литературы. Разработка культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий, ориентированных на различные возрастные группы обучающихся. Сбор, обработка и систематизация информации для разработки материалов профориентационного характера.	88	88	176	Дневник практики.
3	<i>Итоговый этап</i> Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленных материалов для проведения социально-значимых, культурно-просветительских и профориентационных мероприятий.	12	12	24	Дневник практики. Презентация материалов.
	Всего	108	108	216	

Содержание учебной практики студентов включает:

Проведение установочной консультации с руководителем практики; организация работы: распределение заданий для подготовки материалов, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для проведения культурно-просветительских мероприятий, а также для проведения профориентационных мероприятий с целью привлечения абитуриентов в ВлГУ (викторины, конкурсы, квесты, тематические часы, видеоролики и т.п.); презентацию подготовленных материалов для проведения социально-значимых, культурно-просветительских и профориентационных мероприятий (устное сообщение и предоставление раздаточных материалов / презентаций / видеороликов / тематических стендов и т.п.)

10. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на практике, о выполнении / невыполнении заданий. На заключительном этапе практики проводится презентация подготовленных студентами материалов, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для проведения культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации социально-значимой деятельности. Студенты выступают с устными сообщениями, а также предоставляют сценарии разработанных культурно-просветительских / профориентационных мероприятий и подготовленные раздаточные материалы (иллюстративный материал, презентации, видеоролики, тематические стенда и т.п.).

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Учебная практика предполагает самостоятельную работу как основную форму деятельности студентов во внеаудиторное время, так как в данном курсе не предусмотрены лекционные занятия и семинары. Самостоятельная работа студентов строится на базовом материале, полученном в рамках занятий по практическому курсу английского языка и психологии. Для этого студентам необходимо работать с рекомендованной учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами и т.п.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом за время прохождения учебной практики, равна 100. На основе набранных баллов, студент получает по итогам практики оценку «зачтено» (61 и более баллов) или «не зачтено» (менее 61 балла). Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие: участие в подготовительном и основном этапах практики (максимум 60 баллов); презентация разработанных материалов (максимум 40 баллов).

Критерии оценки работы студентов на подготовительном и основном этапе практики

Основными требованиями, предъявляемыми к отчету о практике и его защите, являются:

- Выполнение программы практики, соответствие разделов отчета разделам программы.
- Самостоятельность студента при подготовке отчета.
- Соответствие заголовков и содержания разделов.
- Выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем практики.
- Соблюдение требований к оформлению отчета по практике.
- Полные и четкие ответы на вопросы при защите отчета.

Оценки, используемые при защите отчета о практике – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки итоговой презентации

Критерий оценивания	Максимальный балл
Содержание	10
Структура / логика изложения материала Языковое оформление	20
Наглядность / оформление	10
Итого	40

Критерии оценки сформированности компетенций по практике на промежуточной аттестации (зачете)

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности и компетенций
61 - 100	зачтено	Студент знает основные принципы организации социально-значимой деятельности в образовательных организациях, в социальных структурах, умеет планировать, разрабатывать культурно-просветительские мероприятия. Студент четко и грамотно излагает свои мысли для успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.	Высокий уровень (91 – 100 баллов) Продвинутый уровень (74 – 90 баллов) Пороговый уровень (61 – 73 баллов)
60 и менее	не зачтено	Студент не знает основные принципы организации внеклассной работы в образовательных организациях, испытывает затруднения при планировании, разработке культурно-просветительских мероприятий страноведческого характера	Компетенции не сформированы

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дёмкина, Е. В. Воспитание поликультурной личности младшего школьника: учебное пособие / Е. В. Дёмкина, Р. Н. Шалумова, С. А. Хазова. – Майкоп : АГУ, 2018. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146123>

2. Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130564>

б) дополнительная литература:

1. Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности: монография / И. И. Дереча, Е. В. Воронина. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9909576-1-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96072>

3. Толстова, О. С. Методика воспитательной работы : методические указания / О. С. Толстова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123589>

в) Интернет-ресурсы:

1. Аудиоматериалы по английскому языку. URL: <http://www.alleng.ru/www.anglofill.ru/index.php/audio>
2. Аутентичные материалы при обучении английскому языку. URL: www.bbc.co.uk/learningenglish/www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online
3. Fun Easy English. – URL: <http://funeasyenglish.com/>
4. Словари английского языка. – URL: [http:// www.languages-study.com/english-dictionary.html](http://www.languages-study.com/english-dictionary.html)
5. Тесты online по английскому языку для разных уровней владения. – URL: <http://www.SixthSense.ru>
6. Упражнения для усвоения лексики – URL: <http://www.languages-study.com/english-lexic.html>
7. Новостной портал URL:<http://www.bbclearningenglish.com>
14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

