

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в образовании»

44.03.01 «Педагогическое образование»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Информатика и ИКТ» и «Современные информационные технологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;• принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.
ОПК-2	Частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;• основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;• сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.

		<ul style="list-style-type: none"> • подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; • использовать средства ИТ в своей учебной деятельности. • определять вид информационных моделей для решения практической задачи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой использования ИТ в предметной области; • навыками оценки качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования; • обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.
--	--	---

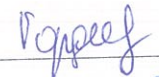
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи информационных технологий в образовании Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Перспективы развития ИТ в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

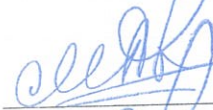
Составил доцент кафедры МОиИТ

 И.А. Гордеева


Заведующий кафедрой МОиИТ

 Ю.Ю. Евсеева

Председатель учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор Института

 М.В. Артамонова



Печать Института