

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Английский язык»

3, 4 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является создание условий для развития способностей к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- развитие умений подготовленной (репродуктивной) речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных во времени) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- развитие фонематического слуха студентов;
- изучение методических достижений в обучении английскому языку;
- развитие умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.
- разработка заданий с учетом особенностей преподавания английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Практический курс английского языка» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – «Иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - эффективные лингвистические средства организации взаимодействия участников образовательного процесса; <u>уметь:</u> - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке; <u>владеть:</u> - навыками работы в мини группах; - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речью в процессе изложения и

		обсуждения.
УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - грамматические и фонетические правила построения монологического и диалогического высказывания; <u>уметь:</u> - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; <u>владеть:</u> - навыками чтения, аудирования, говорения и письма на уровне С1-С2.
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - основные культурные отличия в речевом этикете носителей русского и английского языков; - основные лексико-грамматические, фонетические и орфографические отличия британского и американского вариантов английского языка; <u>уметь:</u> - воспринимать лингвокультурные отличия двух национальных вариантов языка (британского и американского); <u>владеть:</u> - навыками общения в устной и письменной формах с носителями разных национальных вариантов английского языка
УК-6 (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - принципы работы над разделами английского языка (фонетикой, лексикой и грамматикой); - основные справочные материалы и лексикографические источники; <u>уметь:</u> - самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; <u>владеть:</u> - навыками работы с аутентичными текстами (устными и письменными), лексикографическими источниками, справочной литературой.
ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - современные методические технологии для преподавания фонетики, лексики и грамматики английского языка; <u>уметь:</u>

		- уметь анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; <u>владеть:</u> - навыками работы с современными учебно-методическими материалами.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3, 4 семестры:

Раздел 1. The profession of the teacher

Профессия учителя. Плюсы и минусы в профессии учителя. Сложности, ожидающие молодых специалистов. Идеальный подход к обучению.

Раздел 2. Health

Здоровье. У врача. Болезни и диагнозы. Болезни 21 века.

Раздел 3. Preventive medicine.

Профилактика болезней. Здоровый образ жизни. Диспансеризация. Вакцинация.

Раздел 4. Tourists' destination in Great Britain

Достопримечательности Великобритании. Церкви, соборы, дворцы. Популярные достопримечательности. Туризм.

Раздел 5. London

Лондон. Лондон. Улицы и кварталы Лондона. Архитектура. Парки Лондона.

Раздел 6. Moscow

Москва. Красная площадь. Музеи, галереи, парки. Мосты. Театры.

Раздел 7. Healthy food

Правильное питание. Рецепты приготовления. Правила поведения за столом.

Разновидности продовольственной корзины. Рестораны быстрого питания. Вред и польза.

Особенности питания в разных странах. Мучные и сладкие блюда. Салаты, фрукты, овощи.

Раздел 8. Education

Образование. Начальное, среднее образование в Великобритании. Проблемы образования в России и за рубежом. Финансирование в сфере образования.

Раздел 9. Higher education

Высшее образование. Проблемы высшего образования. Лучшие университеты мира. Особенности обучения за границей.

Раздел 10. Sport

Спорт. Виды спорта. Инфраструктура для занятий спортом. Известные спортсмены.

Раздел 11. The Olympic Games

Олимпийские игры. История развития Олимпийских игр. Олимпийское движение.

Паралимпиада. Допинг в спорте.

Раздел 12. Healthy lifestyle

Здоровый образ жизни. Преимущества здорового образа жизни. Питание. Профилактика болезней.

Раздел. 13 Great Britain on the physical map of the world

Великобритания на физической карте мира. Географическое положение. Политическое устройство. Ландшафт.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 12

Составитель: доц. О.В. Комягина _____
ст. преподаватель А.И. Беляева _____
доц. О.В. Прокуророва _____
асс. Д.А. Степанов _____

Заведующий кафедрой
Английского языка А.О. Назарова _____

Председатель
Учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____



Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: 28.06.19