

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.01. Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Английский язык»
<b>Цель освоения дисциплины</b>	целенаправленное обучение студентов профессионально-ориентированному аудированию с позиции взаимосвязанного обучения аудитивным механизмам; сформированность таких механизмов закладывает базу для дальнейшего развития знаний, навыков и умений, необходимых для успешного восприятия и понимания профессиональной информации на слух
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 зачетных единиц (216 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>PERSONAL DATA . Spelling names. Numbers, addresses and dates listening. Completing forms.</p> <p>ORGANIZATION OF THE DISCOURSE. The structure of a monologue. Lecture. Discourse markers. The structure of a conversation. Emphasizing and clarifying. Markers. Completing tables. Predicting in tables.</p> <p>LISTENING FOR KEY WORDS. Signpost phrases and main points. Answering true/false/not-given questions. Completing notes. Predicting in notes.</p> <p>PARAPHRASING. Synonyms and antonyms. Paraphrases for matches. Understanding layout. Choosing answers from a list.</p> <p>LISTENING FOR SPECIFIC INFORMATION. Answering short questions. Completing summaries. Answering multiple choice questions. Labeling maps, diagrams. Completing flow charts.</p> <p>LISTENING IN DETAIL. Classifying. Extended multiple choice. Visual multiple choice. Identifying the speakers views or claims.</p> <p>POST-LISTENING SKILLS AND ACTIVITIES. Retelling. Written reproduction. Discussion.</p> <p>INTEGRATED LISTENING. Listening and reading. Listening and speaking. Identifying the writers / speakers views or claims.</p>

Аннотацию рабочей программы составила  
доцент кафедры английского языка

  
 \_\_\_\_\_ А.О. Назарова