

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая фонетика»

(название дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теоретическая фонетика» формирование: а) лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления, б) более продвинутого, чем в теоретическом курсе по основам языкознания, представление о фонетическом строе английского языка о его роли в формировании механизма реализации основных функций языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с такими дисциплинами как «Языкознание», «Лингвострановедение и страноведение», «Лексикология», «История языка», «Культурология», «Сравнительная типология», «Стилистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» учащийся должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» учащийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-4 - использовать возможности образовательной среды для достижения межпредметных и предметных результатов обучения;

ПК-11 – использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать: основные категории фонетики как науки, знать природу и функции звуковых средств английского языка в системе и функционировании; основную проблематику теоретической, экспериментальной и прикладной фонетики английского языка; современные тенденции английского произношения.

Уметь: реферировать современную научную литературу по фонетике, пользоваться справочными источниками, анализировать и обобщать изученный материал и применять на практике полученные теоретические знания при разработке методических вопросов преподавания английского языка, уметь проводить сравнения между явлениями фонетики английского и русского языка использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Владеть: навыком аналитического подхода к современным проблемам и теориям в области фонетики английского языка; классификацией звуков, типов интонаций, слогов и т.д.; основами профессиональной этики и речевой культуры.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонетика как наука. Предмет и задачи фонетики. Фонетика и фонология. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Теория фонемы. Артикуляционная фонетика. Органы речи. Фонетическая база и ее компоненты. Фонемный состав английского языка. Классификация звуков речи. Спорные вопросы, нерешенные проблемы. Новые тенденции в английском произношении. Интонация английского языка. Модификация фонем в речи. Слоговая структура английского языка. Словесное ударение. Национальные варианты английского языка. Языковая норма. Произносительные варианты. Фоностистика.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2/72

Составитель: профессор Т.В. Левина *лев*
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой АЯ А.О. Назарова *НО*
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.01 М.В. Артамонова *М.В. Артамонова*
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова *М.В. Артамонова* Дата: 22.01.16
И.О.Фамилия

Печать института

