

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Лексикология»

(название дисциплины)

### 44.03.01 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

### 3 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Лексикология» - системное изучение лексико-семантического строя современного английского языка, базирующегося на основных современных лингвистических концепциях;

- усвоение основных закономерностей и регулярных явлений семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова;
- формирование лингвистической компетенции студентов, необходимой им в практике преподавания английского языка.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лексикология» относится к вариативной части профессионального цикла обучения ОПОП и непосредственно связана с базовыми лингвистическими и практическими дисциплинами данного цикла. например, с такими дисциплинами как «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «История языка».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Лексикология» учащийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

ПК-11 - способностью использовать систематизированные знания по лексикологии английского языка для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке; основные закономерности развития лексики как подсистемы английского языка в целом; свойства слова как основной единицы языка; критерии стратификации словарного состава современного английского языка; сущность, типы и структуру лексического значения, механизмы изменения и развития значения слова; парадигматические и синтагматические отношения в лексике; основные словообразовательные модели

современного английского языка; специфику фразеологического значения и основные классификации фразеологических единиц английского языка.

**Уметь:** пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса; обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам современной лексикологии с опорой на теоретически и эмпирический материал; сопоставлять лексические факты английского языка с фактами русского языка, интерпретировать их и делать выводы; распознавать в речи носителей языка и анализировать лингвистические маркеры социальных отношений и маркеры речевой характеристики человека.

**Владеть:** навыками ведения научного обсуждения проблем, связанных с лексикологией; навыками анализа значения языкового знака (этимологического, компонентного, валентного анализа, анализа по непосредственно-составляющим); навыками работы со словарями разных типов; способностью делать правильный выбор лексической единицы в определенной прагматической ситуации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Семасиология. Слово - значение – понятие. Семантические изменения. Полисемия, омонимия, антонимия, синонимия. Словарный состав английского языка. Происхождение словарного состава, исконная лексика. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований. Классификация лексики по исторической отнесенности. Структура слов и словообразование в английском языке. Аффиксация, словосложение, конверсия. Сокращения, графическая аббревиация. Чередование, сдвиг ударения, стяжение, обратное словообразование. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка. История английской и американской лексикографии; типы словарей. Происхождение американизмов; типы различий между британским и американским вариантами английского языка. Словосочетания и фразеология современного английского языка.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (3 семестр)

экзамен, зачет, зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144

Составитель: доцент С.Ю. Галицкая   
должность, ФИО, подпись

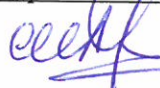
Заведующий кафедрой АЯ А.О. Назарова   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.01 М.В. Артамонова 

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Дата: 22.01.16

 И.О.Фамилия

Печать института

