

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ»
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Английский язык»
1, 2 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по аудированию» является целенаправленное обучение студентов профессионально-ориентированному аудированию с позиции взаимосвязанного обучения аудитивным механизмам; сформированность таких механизмов закладывает базу для дальнейшего развития знаний, навыков и умений, необходимых для успешного восприятия и понимания профессиональной информации на слух.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- формирование и совершенствование умений и навыков аудирования англоязычной речи;
- развитие навыка восприятия иноязычной речи на слух; ознакомление со спецификой основных региональных вариантов английского языка;
- изучение особенностей устной диалогической и монологической речи;
- изучение фонетических особенностей текстов различной стилистической и жанровой принадлежности;
- повышение исходного уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по аудированию» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Практикум по аудированию» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – «Иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: грамматические и фонетические правила построения монологического и диалогического высказывания;

уметь: понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего; передавать содержание прослушанного текста устно и письменно с разной степенью сжатости информации; формулировать собственное высказывание на базе прослушанного текста, а также аргументированно выражать собственное мнение по тематике и проблематике прослушанного текста;

владеть: навыками аудирования на уровне С1-С2; навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речью в процессе изложения и обсуждения; компенсаторными умениями в процессе устной и письменной коммуникации.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные фонетические, лексические и грамматические особенности региональных вариантов английского языка;

уметь: понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития тематического содержания; понимать на слух речь в широком спектре ситуаций речевого общения (в исполнении других студентов, преподавателей, дикторов (в том

числе теле- и радионовостей), окружающих людей на улице и т.д.), опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

владеть: умением понимать звучащую монологическую и диалогическую речь; стилистическими средствами, адекватными ситуации общения.

ПК-8 - способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные правила использования современных технических средств аудио и видеоматериалов, методический потенциал их использования при обучении говорению;

уметь: работать с аудио и видеоматериалами, подкастами, мультимедийными средствами;

владеть: способностью применять интернет ресурсы при обучении аудированию; основными стратегиями обучения аудированию.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Personal data. Spelling names. Numbers, addresses and dates listening. Completing forms.

Organization of the discourse. The structure of a monologue. Lecture. Discourse markers. The structure of a conversation. Emphasizing and clarifying. Markers. Completing tables. Predicting in tables.

Listening for key words. Signpost phrases and main points. Answering true/false/not-given questions. Completing notes. Predicting in notes.

Paraphrasing. Synonyms and antonyms. Paraphrases for matches. Understanding layout. Choosing answers from a list.

Listening for specific information. Answering short questions. Completing summaries. Answering multiple choice questions. Labeling maps, diagrams. Completing flow charts.

Listening in detail. Classifying. Extended multiple choice. Visual multiple choice. Identifying the speakers views or claims.

Post-listening skills and activities. Retelling. Written reproduction. Discussion.

Integrated listening. Listening and reading. Listening and speaking. Identifying the writers / speakers views or claims.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6

Составитель: канд. филол. наук. А.О. Назарова



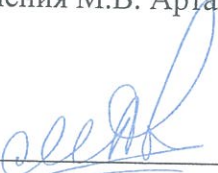
Заведующий кафедрой
английского языка А.О. Назарова



Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор Педагогического института



М.В. Артамонова



Дата: 28.06.2019 г.