

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.01 «Педагогическое образование»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Английский язык.
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины <i>Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</i> являются: – дать обзор основных понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений; – сформировать у студентов умения и навыки анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима; – познакомить с современными тенденциями, информационно-коммуникативной культурой, различными аспектами правового регулирования образовательной системы; – изучить нормы международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72 ч- 2 з.е.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Основные законодательные акты в области образования. Источники образовательного права. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Принципы работы с информационными ресурсами. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Права, обязанности, ответственность образовательных учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях. Образовательные стандарты: виды, сравнение, отличия. Понятие государственного образовательного стандарта. Порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов. Образовательные стандарты первого, второго поколения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Различие между образовательными стандартами общего и профессионального образования. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок формирования основных образовательных программ. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Аннотацию рабочей программы составил Юдина А.М., к. пед.н., доц. каф. Педагогики  
(ФИО, должность, подпись)

