

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Английский язык»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История языка» являются:

- формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления;
- формирование у студентов представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития;
- формирование лингвистической компетенции студентов, необходимой им в практике преподавания английского языка

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений;
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка;
- ознакомление студентов с примерами древнеанглийских и среднеанглийских текстов и обучение переводу этих тексты с помощью словаря;
- формирование у студентов навыков исследовательской деятельности и умения самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты;
- обучение студентов ориентироваться в лексических, грамматических и фонетических явлениях языка.
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История языка» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «История языка» опирается на знания предметов: «Языкознание», «Страноведение Великобритании и США», «Практический курс английского языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- общие закономерности в развитии языка, внутренние и внешние факторы развития языка и методы изучения истории английского языка;

уметь:

- обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам развития английского языка с опорой на теоретический и эмпирический материал;

владеть:

- критического осмысления лингвистической теории и концепции;

- навыками ведения научного обсуждения проблем с позиций диахронического подходом к языковым явлениям.

УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

знать основные особенности английских текстов на разных этапах развития языка;

уметь:

- сопоставлять и анализировать лингвистические особенности на всех уровнях языковой системы для понимания сложившейся лексической, фонетической и грамматической системы английского языка;

владеть:

- навыками работы с литературными источниками.

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- фактический материал по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка, что способствует формированию научного взгляда на изучение языка;

уметь:

- наблюдать определенные языковые явления и устанавливать между ними исторические связи;

владеть:

- навыками использования различных источников для текущей и дальнейшей самостоятельной работы.

ОПК-8 – способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- этапы и особенности развития древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского языка, письменные памятники, сохранившиеся на языках диалектов;

уметь:

- научно обосновывать то или иное языковое явление и объяснить его учащимся

владеть:

- навыками лингвистического анализа текста.

ПК-4 - способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- ранее сложившиеся в науке оценки особенностей развития английского языка;

уметь:

- анализировать письменные памятники английского языка с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

владеть:

- культурой мышления сравнительно-сопоставительных исследований.

ПК-7 - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

знать:

- возможности использования в учебно-воспитательном процессе объяснения фонетических, грамматических и лексических явлений английского языка с исторической точки зрения;

уметь:

выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины;

цели:

- навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса истории английского языка. Связь истории языка с другими разделами лингвистики. Сравнительно-исторический метод.

Древнегерманские языки. Общие сведения о германских племенах. Классификация древнегерманских языков. Фонетические особенности германских языков. Основные явления грамматического строя германских языков

Древнеанглийский язык. Периодизация истории английского языка. Фонетический строй древнеанглийского языка. Основные исторические события на острове Британия с начала нашего века до нормандского завоевания. Фонетические изменения в системе гласных и согласных. Ударение. Грамматический строй древнеанглийского языка. Словарный состав древнеанглийского периода. Местные диалекты. Основные письменные памятники.

Среднеанглийский язык. Исторические условия. Орфография среднеанглийского периода. Фонетические изменения в среднеанглийский период. Грамматические изменения в среднеанглийский период. Развитие словарного состава в среднеанглийский период. Местные диалекты. Основные письменные памятники.

Новоанглийский язык. Основные исторические события этого периода. Образование и развитие английского национального языка. Система орфографии. Фонетические изменения в новоанглийский период. Развитие словарного состава. Грамматические изменения новоанглийского периода. Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: канд. филол. наук, А.О. Назарова

Заведующий кафедрой
английского языка А.О. Назарова

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2013

