

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информационные технологии в образовании»

### 44.03.01 «Педагогическое образование»

#### 2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части учебно-го плана 44.03.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Информатика и ИКТ» и «Современные информационные технологии».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	Частичное	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;</li><li>принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели.</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</li></ul>
ОПК-2	Частичное	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;</li><li>основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;</li><li>сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.</li></ul>

- подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели;
- использовать средства ИТ в своей учебной деятельности.
- определять вид информационных моделей для решения практической задачи.

*Владеть:*

- методикой использования ИТ в предметной области;
- навыками оценки качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования;
- обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи информационных технологий в образовании Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Перспективы развития ИТ в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составил доцент кафедры МОиИТ

*Гордеев*

И.А. Гордеева

Заведующий кафедрой МОиИТ

*Ю.Ю. Евсева*

Ю.Ю. Евсева

Председатель  
Учебно-методической комиссии направления

*М.В. Артамонова*

М.В. Артамонова

Директор института

*М.В. Артамонова*

М.В. Артамонова

