

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Яресь О.Б.  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

43.03.03. «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ»  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения (второй)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний в устной и письменной коммуникации на основе понимания текстов при чтении и аудировании;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык делового общения (второй)» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК 4.1</b> Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<b>Знать</b> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); -базовые нормы употребления лексики и фонетики  <b>Уметь</b> -устанавливать межличностную коммуникацию (устную и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы

		<p>письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;  -посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;  <b>Владеть</b>  -навыками составления текстов на государственном и родном языках; приемами и стратегиями перевода;</p>	
	<p><b>УК-4.2</b>  Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p><b>Знать</b>  -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;  <b>Уметь</b>  -заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;  поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);  -осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;  оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания</p>	<p>Тестовые вопросы  Ситуационные задачи  Практико-ориентированное задание  Эссе  Групповая дискуссия  Ролевые игры  Защита презентаций  Контрольные работы</p>

		<p><b>Владеть</b> -опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	
	<p><b>УК-4.3</b> Владеть навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать</b> -основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> <p><b>Уметь</b> -понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;</p> <p><b>Владеть</b> -навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода;</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

*Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.*

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.</b> Правила чтения Фонетический строй французского языка. Гласные [а],э)согласные (l,r,f,v,k,g,t,d,s,z )	5	1-6		12			24	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Правила чтения Звуки: th, с, l. [j] [ɲ] [œ] [y] Техника чтения	5	7-12		12			24	рейтинг-контроль №2
3	<b>Тема 3.</b> Правила чтения. Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. ч. Безличный оборот il faut. ,il y a.	5	13-18-		12			24	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 5 семестр</b>					<b>36</b>			<b>72</b>	<b>зачет</b>
4	<b>Тема 4.</b> En ville	6	1-6		12			24	рейтинг-контроль №1
5	<b>Тема 5.</b> La restauration	6	7-12-		12			24	рейтинг-контроль №2
6	<b>Тема 6.</b> L'hôtellerie	6	13-18		12			24	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 6 семестр</b>					<b>36</b>			<b>72</b>	<b>экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>			<b>144</b>	<b>зачет экзамен (36)</b>

**Тематический план**  
**форма обучения очно-заочная (3 года, 6 мес.)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.</b> Правила чтения Фонетический строй французского языка. Гласные [a],э)согласные (l,r,f,v,k,g,t,d,s,z )	3	1-6		4			32	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Правила чтения Звуки: th, с, l. [j] [ɲ] [œ] [y] Техника чтения	3	7-12		4			32	рейтинг-контроль №2
3	<b>Тема 3.</b> Правила чтения. Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. ч. Безличный оборот il faut. ,il y a.	3	13-18-		4			32	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>					<b>12</b>			<b>96</b>	<b>зачет</b>
4	<b>Тема 4.</b> En ville	4	1-6		4			35	рейтинг-контроль №1
5	<b>Тема 5.</b> La restauration	4	7-12-		4			35	рейтинг-контроль №2
6	<b>Тема 6.</b> L'hôtellerie	4	13-18		4			35	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 5 семестр</b>					<b>12</b>			<b>105</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КИ/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>24</b>			<b>201</b>	<b>зачет экзамен (27)</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 5 семестр

#### Тема 1. Правила чтения

- 1.1. Фонетический материал: гласные звуки [a] [i] [ɛ] [e] [u] [ɔ] [ɜ] [ɔ] [z] [k]  
Интонация вопросительного предложения. Ударение.
- 1.2. Грамматика. Структура предложения. Главные члены предложения.  
Существительное. Понятие об определителях существительного. Артикль, указательные и притяжательные прилагательные. Личные местоимения il/elle ; ils/elles vous. Глагол. Группы глагола. оборот с'est. Предлоги à, chez, avec, après. Вопросительное предложение. Qui ? Qui est-ce ? Où ?
- 1.3. Темы: Знакомство. Представление себя, друга. Профессии. Национальность. Дни недели. Семья.

#### Тема 2. Правила чтения

- 2.1. Фонетический материал: гласные звуки: [j] [ɲ] [œ] [y] w] [ʃ]. Правила чтения. Техника чтения.
- 2.2. Грамматика. Неопределённый артикль une. Личные местоимения je ; tu.  
Отрицательная форма глагола. Образование ж.р. прилагательного. Ударные личные местоимения moi ; toi.  
Предлоги à ; de ; pour ; sur ; dans. Глаголы в 1 л. ед. ч., во 2 л. ед. и мн. числа. Глаголы avoir/être. Безличный оборот il est для обозначения времени. Числительные 1-19.  
Вопросительное предложение. Que ? Qu'est-ce que ? Est-ce que ? Où ? D'où ? Quel ?
- 2.3. Темы: Семья. Родственные связи. Характер. Внешность. Возраст. Любимое занятие. Учёба. Распорядок дня. Время. Национальность. Страны.

#### Тема 3. Правила чтения

- 3.1 Фонетический материал: гласные звуки [ø] Техника чтения. Правила чтения.
- 3.2 Неопределённый артикль un/une/ des/. Формы слитного артикля. Употребление определенного и неопределённого артикля. Неопределённо- личное местоимение ON .  
Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. ч. Безличный оборот оборот il faut. Безличный оборот il y a модальные глаголы futur immédiat. Наречия. beaucoup, peu, assez, trop. Вопросительное предложение. Quand? Comment? Combien? Pourquoi?
- 3.3 Темы: Семья. Друзья. Учёба. Профессии. Счёт. Праздник в семье. Дом. Квартира. Адрес. Расположение предметов (мебели) в пространстве.

### 6 семестр

#### Тема 4. En ville

- S'orienter dans une ville. Dans la rue. Demander le chemin. Indiquer le chemin. Les lieux dans la ville. S'orienter à Paris. S'orienter dans un immeuble. Demander/ Expliquer où se trouve ... ? Situer dans l'espace.
- Грамматика. Les prépositions et les adverbes des lieux. Le passé immédiat.  
Dialogues « A gauche ou à droite ? » « Un nouveau bureau » « Vous avez trouvé facilement ? » Texte « Bienvenue à Paris »

#### Тема 5. L'hôtellerie

- 5.1. Types d'hébergement. Réception et l'accueil à hôtel. Le confort de la chambre. Le service en chambre. Les habitations en France. Demander des renseignements sur les habitation en France.

5.2. Грамматика. L'adjectif qualificatif (masculin/féminin, pluriel). Les verbes attendre/prendre. Les pronoms démonstratifs. Le pronom ON. Compter de 31 à 60.

5.3. Dialogues. Je voudrais réserver. Voilà votre clé. Texte « Nous cherchons un petit hôtel »

#### **Тема 6. La restauration**

6.1. Les plats au menu/à la carte. Le service au restaurant. Les restaurants les plus connus à Paris. La cuisine régionale française. La gastronomie.

6.2. Грамматика. L'article partitif. Les pronoms compléments.

6.3. Dialogues « Une table pour quatre » « Et comme boisson ? » Le texte « Les Français à table »

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые вопросы, практико-ориентированные задания приведены ниже.

#### **5 семестр**

##### **Рейтинг-контроль № 1**

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Словарный диктант по изучаемой лексике.

Контроль техники чтения.

Диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой лексики: Знакомство.

Семья. Дни недели.

Грамматическая контрольная работа: il/elle ; ils/elles , vous.

##### **Рейтинг-контроль № 2**

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Словарный диктант по изучаемой лексике.

Диалогические и монологические высказывания по темам: Учёба. Распорядок дня. Время.

Национальность. Страны.

##### **Рейтинг-контроль № 3**

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Грамматическая контрольная работа: Глаголы avoir/être/aller/faire в 3 л. мн. ч.

Диалогические и монологические высказывания по темам: Профессии. Счет. Праздник в семье. Дом. Квартира.

#### **6 семестр**

##### **Рейтинг-контроль № 1**

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Защита докладов на тему: S'orienter dans une ville. Dans la rue.

##### **Рейтинг-контроль № 2**

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Защита презентаций на тему: Réception et l'accueil à hôtel. Le confort de la chambre.



### Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

Защита презентаций на тему: Les plats au menu/à la carte. Le service au restaurant.

#### 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).

##### 5 семестр

###### *Содержание зачета*

1. Текст на контроль чтения.

2. Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест

3. Задание устной части включает:

Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.

Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

###### *Примерные темы диалогов:*

1. Знакомство. Представление себя, друга
2. Дни недели. Счет.
3. Профессии. Национальность.
4. Учёба. Распорядок дня. Время.
5. Дом. Квартира.

##### 6 семестр

###### *Содержание экзамена*

###### *1. Задание письменной части включает:*

• Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

###### *2. Задание устной части включает:*

• Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)

• Защита презентации по одной из предложенных тем

###### *Примерные темы презентаций:*

1. Ma famille et moi.
2. Nous faisons connaissance.
3. Les dates. Les fêtes.
4. Paris – capitale de la France.
5. L'hôtellerie.
6. Les professions dans l'hôtellerie.
7. La restauration et la gastronomie .

#### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

• Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий ; (см. Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова И.С., Ковалевская Я.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 148 с

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам La gastronomie de la France. Les régions de la France.
- Составление глоссария по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения; см. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.—)
  - Составление диалогов по темам занятий; (Алекберова И.Э. Французский язык. Le français. Cours pratique [Электронный ресурс]: практикум/ Алекберова И.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 96 с.—)
  - Подготовка к контрольным работам/тестированию по грамматике (см. ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013)
  - Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 13-15 предложений): (см. Иванченко А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс]: сборник упражнений для развития устной речи/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 256 с.— )
  - Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
  - Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на французском языке по темам 6 семестра. (Obtenir un poste. La restauration. L'hôtellerie)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

### 5.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1.Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык / Голотвина Н. В. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507362-21062001">https://www.studentlibrary.ru/book/9785992507362-21062001</a>
2.Федунова, Е. А. Деловое общение на французском языке: учебное пособие / Е. А. Федунова. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4137-4	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778241374.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778241374.html</a>
3.Брель Н.М., Поплавская Н.А. „Французский для гостиничного дела,, Издательство : Кнорус, 2021, ID:766302, ISBN 978-5-406-07869-3, CNH 258	2021	<a href="https://www.labyrinth.ru/books/766302/">https://www.labyrinth.ru/books/766302/</a>

4.Когут В.И. Dictionnaire des expressions idiomatiques françaises / Когут В.И.. — Санкт-Петербург: 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-6045864-4-0.	2021	<a href="https://www.labirint.ru/books/435334/">https://www.labirint.ru/books/435334/</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1.Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html</a>
2. Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова И.С., Ковалевская Я.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 148 с	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47467">http://www.iprbookshop.ru/47467</a>
3.Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html</a> –

## 6.2.Периодические издания

Журнал "Francaise"

Журнал «Science et Avenir»

Журнал «Connaissance des Arts»

## 6.3 Интернет-ресурсы

[www.france.diplomatie.fr/](http://www.france.diplomatie.fr/)

<http://www.voiLa.fr/>

[www.tv5.org](http://www.tv5.org)

<http://www.france24.com/fr/>

<http://www.lepointdufle.net/>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Presse\\_des\\_cafés,\\_hôtels\\_et\\_restaurants](https://fr.wikipedia.org/wiki/Presse_des_cafés,_hôtels_et_restaurants)

<https://www.annuaire-horaire.fr/societe/Presse-PARIS-CEDEX-15-Journal-L-Hotellerie-Restaurations/3889760>

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. Talkinteractive Учите французский. Интерактивный курс французского языка

2. Movie Talk. Французский. Интерактивный курс французского языка

3. Французский. Путь к совершенству Полный курс французского языка

4. Talk to Me Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка

5. Talk to Me Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

### Примечание

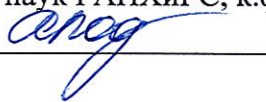
В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ИЯП Л.А. Иголкина



Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных наук РАНХиГС, к.ф.н. А.В. Подстрахова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой  Н.А.Авдеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03. «Гостиничное дело»

Протокол № 1 от 30.08.22 года

Председатель комиссии



М.В.Краснова