

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 7 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки – 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль/программа подготовки – «Управление и технологии в гостиничном бизнесе»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО 2019)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	4/144				144	Зачет (переаттестация)
Итого	4/144				144	Зачет (переаттестация)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело».

Пререквизиты дисциплины: Социология, Философия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частичное освоение компетенции	Знать: факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения. Уметь: использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса Владеть: навыками формулирования своих

		мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1					10		Переаттестация
2	Особенности становления государственности в России и мире.	1					5		Переаттестация
3	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	1					10		Переаттестация
4	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	1					5		Переаттестация
5	Централизация русского государства.	1					10		Переаттестация
6	Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.	1					12		Переаттестация
7	XVIII в. в европейской и мировой истории	1					5		Переаттестация
8	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II	1					10		Переаттестация

9	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	1					5		Переаттестация
10	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	1					10		Переаттестация
11	Революционный процесс в начале XX века.	1					5		Переаттестация
12	Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.	1					10		Переаттестация
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	1					5		Переаттестация
14	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1					10		Переаттестация
15	СССР в послевоенные десятилетия.	1					12		Переаттестация
16	Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР	1					5		Переаттестация
17	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1					10		Переаттестация
18	Многополярный мир в начале XXI в.	1					5		Переаттестация
Итого за семестр:							144		Зачет (Переаттестация)
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине							144		Зачет (Переаттестация)

Содержание курса

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье

Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель

Тема 5. Централизация русского государства.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 6. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Тема 7. XVIII в. в европейской и мировой истории.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 8. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.

Основные черты эпохи дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачёва. Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры. Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы Польши. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги. Российская империя на рубеже XIX в.

Тема 9. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Тема 10. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

Тема 11. Революционный процесс в начале XX века.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

Тема 12. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.

Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь–сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева.

Тема 16. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае

Тема 17. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и

политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей

Тема 18. Многополярный мир в начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История (История России, всеобщая история)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема №1-18).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету (переаттестации):

1. Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
2. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы.
3. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим.
4. Великое переселение народов в III–VII вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
5. Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Византия.
6. Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII–III вв. Княжеская власть и её функции
7. Киевская Русь в IX веке: общественный строй, политическое устройство.
8. Русь в X–XI вв. Введение христианства на Руси.
9. Русь на рубеже XI–XII вв. Княжеские междоусобицы. Владимир Мономах.
10. Культура и быт Руси в XII–XIII вв.
11. Период феодальной раздробленности на Руси (XII–XIII вв.)
12. Владимиро-Суздальское княжество – крупнейший феодальный центр Северо-Восточной Руси.
13. Борьба народов против монголо-татарского нашествия.
14. Отражение Русью угрозы с запада. Александр Невский.
15. Объединение русских земель вокруг Москвы.
16. Внешняя политика Ивана Грозного.
17. Реформы Ивана Грозного. Опричнина – эпоха террора.
18. Культура и быт России в XIV–XVI вв.

19. Смута в России в начале XVII века.
20. Раскол в русской православной церкви в XVII веке.
21. Россия при первых царях династии Романовых.
22. Социальные движения. Городские восстания. Крестьянская война Степана Разина.
23. Внешняя политика России в XVII веке.
24. Культура и быт народов России в XVII веке.
25. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
26. Россия на рубеже XVII- XVIII вв. Петр I.
27. Северная война.
28. Развитие России в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
29. Культура России в первой половине XVIII века.
30. Российская империя во второй половине XVIII века.
31. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
33. Русская культура во второй половине XVIII века.
34. Россия в первой половине XIX века. Поиск новых направлений социально-экономической политики.
35. Внешняя политика России первой половины XIX века. Отечественная война 1812года.
36. Декабристы и общественно-политическая мысль России первой половины XIX века.
37. Культура России первой половины XIX века.
38. Падение крепостного права. Реформы 60-70-х годов XIX века.
39. Экономическое и социальное развитие России в пореформенный период.
40. Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX века.
41. Политический строй России в конце XIX-начале XX века. Реформы С.Ю. Витте.
42. Революция 1905-1913 гг. Формирование политических партий.
43. Россия в 1907-1913 гг. Реформы П.А. Столыпина.
44. Культура России во второй половине XIX-начале XX века.
45. Россия в первой мировой войне.
46. Внешняя политика России во второй половине XIX-начале XX века.
47. Февральская революция 1917 года. Стратегия и тактика политических партий после свержения самодержавия.
48. Октябрьская революция 1917 года в России. Становление Советской власти.
49. Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.
50. Кризис 20-х годов. НЭП и её сущность. Причины свертывания НЭП.
51. СССР на этапе форсированного строительства социализма в 20-30-е гг.
52. Общественно-политическая жизнь СССР в 30-е гг.
53. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой и Великой Отечественной войны.
54. Великая Отечественная война. Начало войны. Битва за Москву.
55. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
56. Заключительный этап в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Итоги и уроки войны.
57. Альтернативы послевоенного развития (1945-1953 гг.). Восстановление и развитие экономики.
58. Попытки реформировать страну в 50 – 60-е годы XX века.
59. Социально-политическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
60. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.

61. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.

62. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

63. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование СНГ.

64. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы в Китае.

65. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.

66. Внешняя политика СССР в 1991–2014 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ.

67. Многополярный мир в начале XXI в.

68. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 .	2017		http://znanium.com/catalog/product/757953 .
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Текст : электронный. -	2018		http://znanium.com/catalog/product/966207 .
3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа	2019		http://znanium.com/catalog/product/1023725 .

http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 . - Текст : электронный			
Дополнительная литература			
1. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971	2018		http://znaniium.com/catalog/product/942037 .
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566	2015		http://znaniium.com/book/read2.php?book=488656
3. Егорова, Галина Сергеевна. История России XX века (1917 - 1945 гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Егорова, Е. М. Петровиичева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,85 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015 .— 85 с. : ил., портр. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 80-83 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0628-7 .	2015		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4470/1/01480.pdf

7.2. Периодические издания

- Журнал «Российская история». – 2017-2019.

7.3. Интернет-ресурсы

Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>.

Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://humanities.edu.ru/>.

Сайт «Электронная библиотека по истории» – <http://history.ru/>.

Сайт «Русский гуманитарный интернет-университет» – <http://www.i-u.ru/>.

Слово. Православный образовательный портал – <http://www.portal-slovo.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения *групповых консультаций, промежуточной аттестации.*

Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 303-5.

Рабочую программу составил ст.преподаватель Караханян Т.Н. _____

Рецензент

(представитель работодателя) _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 10 от 05.06.2019 года

Заведующий кафедрой _____ А.К. Тихонов
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 3 от 07.06.2019 года

Председатель учебной комиссии _____ О.П. Полоцкая
(подпись)