

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль/программа подготовки: Управление и технологии в гостиничном бизнесе

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе СПО 2019)

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	6/216	-	-	-	216	Зачет (переаттестация)
1	4/144	-	6	-	111	экзамен (27)
Итого	10/360	-	6	-	360	Зачет (переаттестация), экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:**

- Формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи
- Углубление знаний о вариативности языка и стилистических особенностях его функционирования
- Дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации;
- Развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями;
- Развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации, соответственно изучаемой тематике;
- Развитие аудиоумений восприятия на слух иноязычной речи, звучащей в естественном темпе;
- Овладение необходимым уровнем речевой культуры при ведении деловых переговоров;
- Дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования и умение свободно оперировать языковыми средствами соответственно этике общения в сфере гостиничного дела.

**Задачи обучения:**

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана 43.03.03 «Гостиничное дело».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<p><b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>– базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>– требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>– основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>– основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.);</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;</li> <li>– посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма официального характера);</li> <li>- осуществлять рефлексия собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;</li> <li>– оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</li> <li>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;</li> <li>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	<b>Тема 1.</b> Моя биография	1	20		2		21	рейтинг-контроль №1	
2	<b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения	1					22	Переаттестация	
3	<b>Тема 3.</b> Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)	1					22	Переаттестация	
4	<b>Тема 4.</b> Город, в котором я учусь	1					22	Переаттестация	
5	<b>Тема 5.</b> Россия	1					22	Переаттестация	
6	<b>Тема 6.</b> Великобритания	1					22	Переаттестация	
7	<b>Тема 7.</b> История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)	1	21		2		21	рейтинг-контроль №2	
8	<b>Тема 8.</b> Dealing with incoming calls and taking reservations. Customer information	1					22	Переаттестация	
9	<b>Тема 9.</b> Welcoming guests and dealing with check-in problems	1	22		2		21	рейтинг-контроль №3	
10	<b>Тема 10.</b> Food and beverage service. Explaining travel options	1					22	Переаттестация	
11	<b>Тема 11.</b> The history of the hospitality industry	1					22	Переаттестация	
12	<b>Тема 12.</b> Hotel services	1					22	Переаттестация	

13	<b>Тема 13.</b> Reservation. Different categories of hotels and rooms	1					22		Переаттестация
14	<b>Тема 14.</b> Rooms department. The sales and marketing department	1					22		Переаттестация
15	<b>Тема 15.</b> Working life. Job applications and interviews	1					22		Переаттестация
<b>Всего за семестр</b>					6		327	3/50%	<b>Зачёт(переаттестация) экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>					6		327	3/50%	<b>Зачёт(переаттестация) экзамен (27)</b>

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### 1 семестр

#### Тема 1. Моя биография.

1.1 Семья.

1.2 Друзья.

1.3 Хобби.

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

#### Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)

7.1 The British.

7.2 British and American History in Brief.

7.3 British and American Traditions.

Грамматика: Types of complex sentences.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

#### Тема 9. Welcoming guests and dealing with check-in problems

9.1 Welcoming guests.

9.2 Dealing with check-in problems.

9.3 Explaining how things work in the hotel room.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.).

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповые дискуссии (тема №1-15)
- Ролевая игра (темы № 1,7,9)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1,7,9)
- Защита презентаций (темы № 1,7,9)
- Контрольные работы (темы № 1,7,9)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

### **1 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

#### **Рейтинг-контроль № 2**

**Role-play.** Imagine that you are travel agents. Discuss a plan of a visit to Vladimir for some days for different groups of tourists (young people, families with children, retired people). What do you think you would show and tell our visitors?

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Круглый стол на следующие темы: «Russian cities», «Famous Russian sights», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

### **ЗАЧЁТ (Переаттестация)**

**1. Задание письменной части включает:** лексико - грамматический тест

**2. Задание устной части включает:**

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

**Примерные ситуации для составления диалога.**

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in Russia and abroad.

**Примерный текст для аудирования**

## СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

### 1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн.

### 2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).

### *Примерные ситуации для составления диалога.*

- 1 Serving drinks.
- 2 Food service.
- 3 Giving information on visitor attractions.
- 4 Explaining travel options.
- 5 Giving directions.
- 6 Interview.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### (Темы 1-5)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Пример краткой автобиографии», «Хобби: как подобрать именно то, что подходит тебе», «Язык как средство межкультурного общения»; «Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)», «Россия», «Город, в котором я учусь»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Vladimir»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);

- Круглый стол по темам «Russian cities», «Famous Russian sights», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

#### (Темы 6-10)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «**Великобритания**», «**Британский парламент**», «**Лондон**», «**История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)**» (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017; Гостиничный менеджмент: Учебное пособие / Н.В. Дмитриева, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М. - 352 с.: ил; 60x90 1/16. – (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-410-4, 2015, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473497>).

- Подготовка к ролевой игре « Dealing with check-in problems»

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяг Т.И. и другие, ВлГУ 2016);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Modal Verbs; Types of complex sentences; Direct and Indirect Speech; Infinitive.

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам: *British traditions and customs; Cultural background of the USA.*

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)

#### (Темы 11-15)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам: «**The history of the hospitality industry**»; «**Hotel services**»; «**Reservation. Different categories of hotels and rooms**» (см. Гостиничный менеджмент: Учебное пособие / Н.В. Дмитриева, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Р.Н. Ушаков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М. - 352 с.: ил; 60x90 1/16. – (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-410-4, 2015, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473497>; Ермолаева Л.Д. Основы менеджмента: учебное пособие Fundamentals of management Серия: Экономика и Издательство: Флинта,



Изд-во МПСИ, Москва. (88 стр.), 2014, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506541.html>)

- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Infinitive & infinitive constructions», «Gerund», «Participle»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ, 2008)

**Фонд оценочных средств** для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся дисциплине, оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<b>Жулидов, Сергей Борисович.</b> The Hotel Business = [Гостиничный бизнес] : учебное пособие для вузов по специальностям сервиса 230000 / С. Б. Жулидов .— Москва : Юнити-Дана — 158 с. : ил. — (Special English for universities, colleges) .— Библиогр.: с. 158 .— ISBN 5-238-01069-9.	2006	16	
<b>Сербиновская, Александра Михайловна.</b> Английский язык для турбизнеса и сервиса = English for travel business and service : учебник для вузов / А. М. Сербиновская .— Москва : Дашков и К.— 427 с. : ил .— ISBN 5-91131-037-6.	2007	20	
<b>Замараева Г.Н и др.</b> English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по	2017		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123</a>

развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.]; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.			456789/6748/1/01694.pdf>.
<b>Брюховец, Наталья Анатольевна.</b> Английский язык: менеджмент, маркетинг, таможенное дело = English: Management, Marketing and Customs : учебник для вузов / Н. А. Брюховец, Л. П. Чахоян .— Санкт-Петербург : Профессия — 286 с. — (Специалист) .— Библиогр.: с. 280 .— ISBN 5-86457-093-1.	2005	43	
<b>Матяр, Татьяна Ивановна.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises: учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a> >
<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Ермолаева, Лидия Дмитриевна.</b> Economics and Business = Экономика и бизнес : учебное пособие по английскому языку / Л. Д. Ермолаева, Е. Ф. Минц ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Изд. 3-е, стер. — Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ).— 92 с. : ил. — Библиогр.: с. 91 .— ISBN 5-89368-200-9.	2002	23	
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a> >

<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	84	
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ),.— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.	2013		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf</a>
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf">:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf</a> .
<b>Шевелева, Светлана Александровна.</b> Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.	2005		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185</a>

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>

ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

### 7.3 Интернет-ресурсы


<http://www.study-english.info>  
<http://www.mystudy.ru>  
<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>  
<http://www.study.ru/support/handbook>  
<http://www.grammar.sourceword.com>  
<http://www.native-english.ru/grammar>  
<http://www.multitrans.ru>  
<http://www.lingvo.ru/lingvo>  
<http://www.translate.ru>  
<https://www.youtube.com/watch>  
<http://www.english-easy.info/listening/>  
<https://www.voaspecialenglish.com>.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ  
Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил

 \_\_\_\_\_ О.В. Тарантина

Рецензент

проф. кафедры профессиональной языковой  
подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.

 \_\_\_\_\_ А.В. Подстрахова


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  \_\_\_\_\_ Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
направления 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии  \_\_\_\_\_ О.Б. Ярьсь