

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 05 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
 Профиль/программа подготовки «Гостиничная деятельность»
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения заочная (2016, ускоренное обучение)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
3	3 / 108	4	4		100	зачёт
Итого	3 / 108	4	4		100	зачёт

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины - ознакомить студентов со становлением и развитием индустрии гостиничного хозяйства на всем протяжении ее существования, современным состоянием и особенностями индустрии гостеприимства в различных макрорегионах, также регионах России с целью удовлетворения потребностей потребителя.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания об истории развития мировой индустрии гостеприимства и выявления закономерностей, объясняющих формирование основных центров мировой индустрии гостеприимства;
- рассмотреть особенности организации гостиничного бизнеса в макрорегионах мира;
- ознакомиться с существующими особенностями развития гостиничного бизнеса в регионах России;
- изучить формы международного сотрудничества в сфере гостеприимства, а также механизмы глобализации отрасли;
- изучить факторы, влияющие на поведение потребителей и потребительские предпочтения при потреблении гостиничного продукта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса» предназначена для студентов 2 года обучения, обучающихся по программе подготовки по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» и входит в дисциплины по выбору вариативной части блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области сервисной деятельности.

В соответствии с ОПОП ВО изучение курса «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин (разделов дисциплин) как: «Введение в гостеприимство», «Сервисная деятельность», «Маркетинг гостиничного предприятия».

В то же время компетенции, полученные при освоении дисциплины «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса» необходимы для изучения таких дисциплин, как: «Туристское страноведение», «Сетевой гостиничный бизнес», а также при прохождении Производственной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- исторические процессы, послужившие основой для развития индустрии гостеприим-

ства (ПК-6);

- причины развития сферы гостеприимства в России и за рубежом и значения этого для развития современной индустрии гостеприимства;

- особенности и факторы размещения туристско-рекреационных зон;

- факторы внешнего и внутреннего воздействия на поведение потребителя (ПК-6).

2) Уметь:

- анализировать и сопоставлять особенности развития гостиничного дела; выявлять особенности работы гостиниц и других средств размещения в России и за рубежом (ПК-6);

- оценивать и уметь прогнозировать перспективу развития гостиничных услуг

3) Владеть:

- навыками систематизации и обобщения полученной информации и применения ее в практической деятельности; навыками работы со статистическими данными, справочными материалами;

- навыками анализа природных и историко-культурных ресурсов различных регионов (ПК-6).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при выполнении ВКР и в ходе практической работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					СРС	КП / КР	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы					
1	Тема 1. История развития гостиничного хозяйства	3	1	1			20		1/50		
2	Тема 2. Гостиничный бизнес как составляющая индустрии туризма	3					20				
3	Тема 3. Индустрия гостеприимства: особенности развития в макрорегионах мира	3	1	1			20		1/50		
4	Тема 4. Особенности гостиничного бизнеса в регионах РФ	3	1	1			20		1/50		
5	Тема 5. Основные направления реализации гостиничных услуг в регионе с учетом новых потребительских предпочтений	3	1	1			20		1/50		
Всего			4	4		+	100		4/50	зачёт	

Содержание дисциплины «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса»

Тема 1. История развития гостиничного хозяйства

Гостеприимство в Древнем мире и в Средние века. Природа гостеприимства. Факторы, влияющие на путешествия. Древний Египет, государства Месопотамии в конце 4-го – начале 3-го тысячелетий до н.э. Античная Греция: расположение гостиниц в Древней

Греции. Античный Рим. Потребители услуг гостеприимства в Древнем Риме. Римские бани. Паломничество как стимул развития предприятий гостеприимства. Уровень услуг в средневековых постоялых дворах. Размещение на дорогах: рост популярности путешествия на дилижансе. Начало американской индустрии гостеприимства

Мировая индустрия гостеприимства в XVIII-XX веках. Первая гостиница в Европе. Классификация гостиниц. Америка: Начало «золотого века» для отелей США. Европа: Появление первой в мире гостиничной цепи. Американская иерархия точек общественного питания. Американская иерархия точек общественного питания. Новый тип гостиничных предприятий - мотели.

Развитие индустрии гостеприимства в России. Данные о гостеприимстве древних славян. Индустрия гостеприимства России в XII-XIX веках: постоялые дворы, ямские станции, трактиры, рестораны, чайные. Индустрия гостеприимства России в XX веке.

Тема 2. Гостиничный бизнес как составляющая индустрии туризма

Индустрия туризма: сущность и структура. Классификация туризма: культурно-познавательный туризм, религиозный туризм, сельский туризм, событийный туризм, спортивный туризм (подводный, прогулочный и промыслово-прогулочный отдых, маршрутный, рыболовный, охотничий, горнолыжный, альпинизм, спелеотуризм), приключенческий туризм, бальнеологический и лечебно-оздоровительный туризм, поощрительный туризм, купально-пляжный отдых и туризм, круизный туризм, развлекательный и событийный туризм, фестиваль туризм, конгрессный туризм, деловой и инсентив-туризм, экологический туризм.

Размещение – важный элемент индустрии туризма. Место гостиничного бизнеса в системе индустрии туризма. Гостиничный бизнес как система. Услуги питания как составляющие индустрии туризма и гостеприимства. Роль транспорта в развитии индустрии туризма и гостеприимства. Факторы роста индустрии туризма и гостеприимства. Влияние туризма и рекреации на региональное развитие.

Тема 3. Индустрия гостеприимства: особенности развития в макрорегионах мира

Туристско-рекреационные районы мира. Общая характеристика современного мирового гостиничного хозяйства. Туристско-рекреационный потенциал стран Зарубежной Европы, современное состояние и страновые особенности гостиничного бизнеса. Гостиничный бизнес в Северной Америке. Индустрия гостеприимства Латинской Америки. Азиатско-Тихоокеанский регион и индустрия гостеприимства. Карибы и Африка: особенности и проблемы развития гостиничного бизнеса. Отличительные особенности гостиничного бизнеса стран СНГ. Глобализация мировой индустрии гостеприимства. Определение глобализации. Определение транснациональной компании (ТНК). Новейшие отели мира. Сетевой гостиничный бизнес. Лучшие международные гостиничные сети. Специфические типы отелей.

Тема 4. Особенности гостиничного бизнеса в регионах РФ

Особенности пространственного развития туризма и гостеприимства в современной России. Основные данные и финансовые показатели гостиничного хозяйства России. Статистика гостиничного хозяйства России. Гостиничное хозяйство Москвы и Санкт-Петербурга. Гостиничное хозяйство отдельных регионов России. Проблемы развития гостиничного бизнеса в санаторно-курортных зонах России. Иностранцы сетевые компании на российском рынке гостиничных услуг. Конкурентоспособность и проблемы развития гостиничного бизнеса во Владимирской области.

Тема 5. Основные направления реализации гостиничных услуг в регионе с учетом новых потребительских предпочтений

Потребители и рынок. Основные направления исследований потребительского поведения

ния. Сегментирование рынка и удовлетворение потребностей. Факторы внутреннего и внешнего влияния на поведение потребителей. Мотивы и потребление. Потребление и покупка. Модели процесса принятия решений: осознание потребностей, информационный поиск, оценка вариантов, акт покупки, потребление. Оценка альтернатив после покупки, освобождение. Типы процессов принятия решений. Основные права потребителей. Особенности поведения потребителей на рынке индустрии гостеприимства и туризма. Ценности и предпочтения потенциальных клиентов гостиниц различных типов. Сегментирование рынка гостиничных услуг. Пространственное планирование развития туризма и гостеприимства на уровне региона.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОПОП).

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, а именно: работа в группах; контрольный тест; кейс-стади; дискуссия; мультимедийные презентации и др.

План проведения аудиторного занятия

1. Название темы: «.....»
2. Лекция. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой тематике. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде. Методические указания для обучающихся. Задания по теме занятия.
3. Самостоятельная работа по теме: оформление рефератов, докладов, эссе; решение ситуационных задач; работа с литературой и др. источниками.
4. Практическое занятие.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, индивидуальных упражнений и последующим обсуждением их решений. Практические занятия по дисциплине ведутся в форме активного обучения и нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

Практические занятия по курсу предусмотрены в различных интерактивных формах.

Задания по подготовке к практическим занятиям могут принимать следующие формы: задания по изучению материалов лекций, учебных пособий и учебников (в сравнении и критике), нормативно-правовых документов; задания, связанные с работой с электронными источниками информации; задания по изучению материалов научных публикаций и статистических данных; задания по подготовке презентаций проектов, эссе и других видов сообщений; задания по применению метода «кейс-стади» при рассмотрении отдельных дискуссионных проблем; задания по подготовке к дискуссиям, конференциям.

Итоговый контроль знаний: Подведение итогов.

Значение изучения темы: усвоение студентами теоретических и методологических основ гостиничной деятельности; овладение современными методами исследования экономических процессов; ознакомление с методами и формами управления гостиничным бизнесом в рамках темы.

Цель занятия: На основе теоретических знаний и практических умений обучающийся должен:

Знать: специфику, задачи, методы изучения в рамках данной темы; условия и механизмы практического применения данной темы в современных организациях;

Уметь: успешно применять полученные знания в хозяйственной практике;

Владеть: основными и специальными методами изучаемой темы при организации и управлении на предприятии (в организации) индустрии гостеприимства.

Тематика практических занятий

Тема 1. История развития гостиничного хозяйства

Форма занятия – доклады в виде презентаций, выполнение кейс-задания

1. Развитие гостиничного хозяйства в Древнем мире
2. Гостиничное хозяйство в период Средневековья в Европе. Возникновение и развитие гостиниц при монастырях и в городах.
3. История развития гостиничного хозяйства в XVIII в. (Европа, США).
4. Гостиничное в Европе и США хозяйство в XIX-XX вв.
5. Гостиничное хозяйство Древней Руси.
6. Развитие гостиничного хозяйства в Российской империи в XVII – XIX вв.
7. Особенности развития гостиничного хозяйства в Советской России и СССР.

Тема 3. Индустрия гостеприимства: особенности развития в макрорегионах мира

Форма занятия – доклады в виде презентаций, выполнение кейс-задания

1. Организационные формы предпринимательства и профессионального взаимодействия в индустрии гостеприимства
2. Особенности индустрии гостеприимства в макрорегионах мира.
3. Необычные отели мира.

Тема 4. Особенности гостиничного бизнеса в регионах РФ

Форма занятия – доклады в виде презентаций, выполнение практического задания

1. Особенности пространственного развития туризма и гостеприимства в современной России.
2. Гостиничное хозяйство отдельных регионов России.
3. Иностраные сетевые компании на российском рынке гостиничных услуг.
4. Проблемы формирования национальных гостиничных сетей
5. Конкурентоспособность и проблемы развития гостиничного бизнеса во Владимирской области.

Тема 5. Основные направления реализации гостиничных услуг в регионе с учетом новых потребительских предпочтений

Форма занятия – доклады, выполнение кейс-задания, тестирование

1. Потребности и потребители и рынок.
2. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей
3. Внутренние факторы поведения потребителей:
4. Процесс принятия потребителями решения о покупке.

5. Основные права потребителей.
6. Особенности поведения потребителей на рынке индустрии гостеприимства и туризма. Ценности и предпочтения потенциальных клиентов гостиниц различных типов.
7. Пространственное планирование развития туризма и гостеприимства на уровне региона.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов производится в форме ответов на вопросы подготовки к практическим занятиям, обсуждения подготовленных докладов, участия в дискуссиях, решения кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование.

Промежуточная форма контроля – зачёт.

Ниже приводятся примеры заданий по различным темам дисциплины, на основе которых осуществляется контроль усвоения материала.

Кейс. Мотивация путешествий в древности

Начало истории путешествий следует вести со времен, когда стал происходить процесс выделения человека из животного мира. Во всяком случае, нет сомнения в том, что начало путешествиям было положено тогда, когда закладывались основы человеческой цивилизации. Что заставляло наших далеких предков перемещаться по бескрайним просторам Земли?

Побудительные мотивы путешествий были таковы:

1. Первобытный человек вынужден был переходить из одной местности в другую в поисках пищи (охота, рыболовство и т.п.). Несмотря на то, что такие переходы делают и животные (например, стада антилоп преодолевают до тысячи километров за сезон), все-таки подобные перемещения в пространстве характерны для человека, так как носят осмысленный и целенаправленный характер.

2. С возникновением скотоводства первобытный человек стал совершать длительные переходы в поисках пастбищ, прокладывая тропы и запоминая их. Нередко пастухи отмечали свой путь специальными знаками на местности.

3. С развитием примитивного земледелия значительно расширился интерес человека к территориальному размещению растительного мира. Человек перемещался в поисках более лучших и плодородных земель и даже стремился изменить ландшафт земель, непригодных для посевов.

4. Развитие ремесла и торговли поставили перед необходимостью создавать схемы маршрутов. Ориентирами служили наиболее заметные черты рельефа (гора, скала, высокое дерево и т.п.). Революционным этапом перемещения людей стало изготовление и использование плавсредств для преодоления расстояния по воде. Сначала использовалось течение воды, а затем и сила ветра. Ориентирами на море служили солнце и звезды.

5. С развитием межгруппового общения создаются привычные пути между селениями. Развивается межплеменное общение. Это общение имело несколько разновидностей:

а) внутриэтническое перемещение, т.е. перемещение внутри территории, занимаемой племенем или союзом племен;

б) межэтническое общение, т.е. перемещение за пределы территории обитания своего

племени и утрата с ним дальнейшей связи;

в) перемещение самого племени или союза племен в другую местность, что характерно для народов, ведущих кочевой образ жизни.

Такой вид перемещений называют миграцией, которая бывает сезонной либо вызывается другими причинами. К объективным причинам миграции можно отнести:

– Климатические факторы. К ним относятся разливы рек, извержения вулканов, сходы лавин, камнепады и прочие природные катаклизмы.

– Биологические факторы. Они связаны с тем, что первобытные люди часто были вынуждены спасаться от нападения хищных зверей и при этом даже менять первоначальное место своей стоянки.

– Социальные факторы. К ним относятся войны, межплеменные столкновения, необходимость укрыться от внешней агрессии, а также преследование противника и захват его территории.

Субъективные причины миграции не играли такой большой роли как объективные. Никто не мог покинуть племя и отправиться путешествовать по каким-то личным интересам. Жизнь в одиночку и даже небольшой группой была просто невозможна во времена палеолита и мезолита.

Миграции характерны для всего периода предистории человечества. Так, например, если в эпоху палеолита (40-15 тыс. лет назад) на Земле проживало около 2-3 млн. человек, то в эпоху неолита (10-3 тыс. лет назад) население Земли увеличилось более чем в 10 раз. Все это является результатом миграционных процессов.

В эпоху первого общественного разделения труда на земледельцев, ремесленников, торговцев и скотоводов-кочевников начинается дифференциация миграционных процессов в зависимости от видов деятельности. Происходит изменение обычных маршрутов, меняется их значение. При этом древние люди старались зафиксировать маршруты своих перемещений. Это положило начало первым элементам картографии. Первые так называемые «карты» рисовались на земле, камнях, обломках деревьев, на шкурах и костях животных. Это были примитивные схемы с условными обозначениями с элементами рисунков. Там изображались не только схема местности, но и направление ветров, течений, указаны броды, рифы и подводные коралловые острова. К древнейшим известным нам карта можно отнести карты, которые выполнены на костях животных. Возраст этих карт около 12 тыс. лет. Найдены они в Якутии, Восточной Африке и других местностях. Со временем, когда появляется пиктография, карты стали изображать на стенах пещер. Эти карты полны до сих пор еще до конца не разгаданных символов. Видимо, они указывали наиболее удобные охотничьи маршруты времен верхнего палеолита. Наиболее известными пещерами, где найдены эти изображения, являются пещера Ласко (Франция), Альтамирская пещера (Испания), Каповая пещера (Южный Урал) и другие.

В эпоху мезолита (10-3 тыс. лет назад) начинают складываться первые торговые маршруты. Иногда торговцы проходили сотни и даже тысячи километров. Персона странствующего торговца считалась неприкосновенной.

Многим купцам выдавались «посланнические жезлы», по которым их легко можно было узнать. Таким образом, в доисторические времена основные мотивы путешествий были обусловлены объективными причинами, главной из которых было выживание. Но была и внутренняя мотивация для путешествий людей, а именно, взаимные визиты представителей разных племен, да и простое человеческое любопытство узнать: «что там за горизонтом?».

Вопросы:

1. Используя текст кейса, назовите мотивы путешествий людей в древности.

2. Какие средства передвижения умел создавать первобытный человек?
3. О чем свидетельствует умение первобытных людей пользоваться рельефными картами?

Кейс. Marriott расширит присутствие на Ближнем Востоке и в Африке

Buying business travel Russia. 29 Апреля 2016 г.

Компания Marriott International планирует значительно расширить присутствие на Ближнем Востоке и в Африке. В регионе уже действуют 150 отелей оператора. В этом году намечается открытие 17 новых объектов, десять из которых будут находиться на территории ОАЭ и Саудовской Аравии.

В течение ближайших пяти лет компания нацелена расширить портфолио до 44 тыс. комнат (245 отелей). В частности, в Дохе распахнет двери Marriott Executive Apartments, рассчитанный на 300 гостей, а в ОАЭ — Residence Inn by Marriott Al Jaddaf, где к услугам путешественников будут 135 номеров.

К 2025 году первые гостиницы Marriott появятся в Ираке, Габоне, Руанде, Тунисе, Бенине, Кении, Ливии и на Маврикий. «Наши бренды будут представлены в крупных мегаполисах и финансовых столицах», — отметил Алекс Кириакидис, президент и управляющий директор по Ближнему Востоку и Африке Marriott International.

Marriott стал крупнейшим гостиничным оператором в Африке после приобретения крупной гостиничной группы в Южной Африке, Protea Hotels, в 2015 году. В последующие пять лет компания ожидает расширения присутствия своих международных брендов, включая и бренд Protea, с 10 до 18 африканских стран, что добавит в портфолио компании еще 38 отелей семи брендов.

Вопросы.

1. Стоит ли компании и далее расширять портфель брендов и почему?
2. Что привлекает мировые корпорации на рынки стран с развивающейся экономикой?
3. Сможет ли система российских отелей выйти на мировой рынок в обозримом будущем?»

Кейс. «Гостинец»: программа лояльности для клиентов делового туризма

Лояльность – это один из самых эффективных способов стимулирования продаж в сфере услуг. Программа лояльности должна быть дифференцирована по типу клиента. На совещании специалист по маркетингу предложил разработать программу лояльности для сегмента «Командировочные (деловые туристы)». Он рассказал о возможности подключить отель к системе «Гостинец». Подробнее см. <http://gostinets.com>.

В России проект «Гостинец» стартовал в мае 2011 года и уже объединяет 104 отеля из 52 городов. Всего планируется подключить свыше 300 гостиниц. Эта система позволяет после пребывания клиента в гостиницах, получить 10% от заплаченной за проживание суммы на свой личный счет. Выгодно это, в первую очередь, командировочным. Они имеют возможность заселиться самостоятельно, без агентов, и на этом заработать. Система поощрений построена на популярном во всем мире принципе кэшбэк (от англ. cashback – «возврат наличных денег»). Другие сферы бизнеса давно и успешно используют похожий принцип, например авиакомпании, начисляют полетные мили, магазины возвращают проценты при покупке по карте банка-партнера и т.д. Проект «Гостинец» распространил эту тенденцию и на сферу гостеприимства.

По коммерческому предложению стоимость подключения к системе составит:

- 25.000 рублей – единовременная плата за присоединение к программе
- 5% от стоимости заказа – оплата услуг «Гостинец»;
- 10% – возврат клиенту от стоимости оплаченного заказа.

Программу решено подключить уже этим летом.

Задание.

Определите, на сколько человек (процентов) в квартал должен увеличиться приток гостей из направления делового туризма, чтобы подключение к системе лояльности было экономически оправдано. В расчетах примите допущение, что гости этого сегмента в среднем останавливаются в отеле на 1 (один) день.

Самостоятельная работа студентов призвана сформировать у него такие знания, умения и навыки, которые способствуют становлению научно подготовленного специалиста, квалифицированно и ответственно выполняющего на практике свои профессиональные обязанности.

В связи с этим, студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям. Студент должен иметь потенциальный запас знаний по теме будущей лекции. Для этого необходимо: ознакомиться с лекционным материалом, изложенным в учебниках, электронных источниках и т.п.; изучить категории и понятия, которые будут использованы в лекции; ознакомиться с дискуссионными проблемами будущей лекции; подготовить вопросы, требующие разъяснения или объяснения в ходе изложения лекции.

2. Подготовка к практическим занятиям. Практическое занятие – одна из широко применимых форм изучения учебного материала, заключающаяся в организованном обсуждении поставленных вопросов. На них обучающиеся углубляют, систематизируют и закрепляют знания, полученные на других видах занятий и в ходе самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям предполагает: изучение материалов лекций, учебников, учебных пособий, первоисточников и материалов в электронных средствах информации; формирование умения выделять проблемные вопросы, отвечать по существу на поставленный вопрос, как в плане практического занятия, так и в индивидуальном задании студенту; формирование умения обобщать изучаемый материал, а также строить достаточно убедительные и аргументированные, обоснованные выводы; выработка навыков самостоятельного поиска научной информации, умения составлять библиографию или список литературы по теме, умения цитировать первоисточники по изучаемой проблеме, которые необходимы при составлении докладов, эссе, презентаций проектов и других видов сообщений.

3. Самостоятельная работа при подготовке к различным формам текущего и промежуточного контроля знаний: осмысление и систематизация знаний, полученных на лекциях, практических занятиях, в ходе самостоятельной работы; знакомство с вопросами для самоконтроля и их уяснение; обращение к ранее изученным материалам по курсу; выделение непонятных вопросов и обращение за консультацией к преподавателю.

В целом, изучение курса предполагает следующие виды самостоятельной работы:

- знакомство с научными работами отдельных авторов либо (рекомендуемые источники приведены в списках литературы), и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- подготовка докладов, презентаций с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- обдумывание проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения в ходе дискуссии;
- подготовка к контрольному тестированию;
- опыт рецензирования прочитанной литературы, статей, учебников и монографий и т.п.;
- подготовка слайдов-иллюстраций для раскрытия изучаемой проблемы, блоков-схем для упрощенного визуального восприятия логической последовательности сложных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Тема 2. Гостиничный бизнес как составляющая индустрии туризма

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. С чем связано появление гостиниц? Что являлось мотивами для путешествий в различных странах Древнего Мира?
2. В чем заключаются основные различия в организации и развитии гостеприимства на Западе и Востоке в Древнем мире?
3. Какие виды постоянных дворов были в Римском государстве?
4. Какова роль монастырей в организации постоянных дворов?
5. Как и почему изменилась индустрия гостеприимства с наступлением Средневековья?
6. Раскройте происхождение терминов hospitality (гостеприимство), hotel (отель) и restaurant (ресторан).
7. Каковы основные события индустрии гостеприимства в XX веке?
8. Укажите наиболее важные события в истории мировой индустрии гостеприимства. Объясните, в чем состоит их значимость.
9. В чем состоит роль Цезаря Рица и Огюста Эскофье как выдающихся деятелей индустрии гостеприимства?
10. Какие предприятия транспорта, размещения и питания сформировались в России в XII-XIX веках и каковы были их функции?
11. Какие можно сделать выводы на основе анализа истории развития русского гостеприимства и Российской индустрии гостеприимства?
12. Укажите основные события в индустрии гостеприимства России в XX веке.
13. По каким критериям классифицируются гостиничные предприятия?
14. Каковы характеристики современного гостиничного хозяйства как отрасли экономики?
15. Каковы характеристики современного гостеприимства?
16. Назовите характерные особенности туризма отдыха и развлечений.
17. В чем состоят отличия лечебно-оздоровительного туризма от других видов туризма?
18. Назовите типы курортов.
19. Как распределяются деловые поездки по всему миру?
20. Охарактеризуйте конгрессно-выставочный туризм как наиболее динамично развивающийся сектор делового туризма.
21. Перечислите и вкратце охарактеризуйте наиболее крупные туристские биржи и выставки-ярмарки.
22. Когда и кем было впервые организовано круизное путешествие?
23. Чем отличается паломничество от религиозно-экскурсионного туризма?
24. Почему стремительно развивается экологический туризм в последние годы в туристских регионах мира как альтернатива традиционным видам туризма?
25. Чем отличаются по своей сути экзотический и приключенческий туризм?
26. Что такое «глобализация». В чем состоят причины и последствия глобализации?
27. Какие факторы способствуют развитию глобализации индустрии гостеприимства?
28. В чем состоят особенности экспансии гостиничных цепей в различные регионы мира?
29. Объясните содержание принципов управления, заложенных основателями первых гостиничных цепей США.
30. Какие факторы обусловили специфику процесса выхода гостиничных цепей США за пределы национальных границ?

31. Объясните популярность цепей ресторанов быстрого питания в США, приведите примеры стратегий таких компаний.
32. Дайте характеристику индустрии гостеприимства основных регионов мира.
33. Охарактеризуйте концепции гостиничных цепей США, Европы, Азии.
34. Охарактеризуйте гостиничную индустрию отдыха и развлечений в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе.
35. Каковы особенности развития индустрии гостеприимства в различных регионах России? Какие факторы оказывают влияние на её развитие?
36. Как на развитие индустрии гостеприимства оказывает влияние развитие туристического бизнеса России?
37. Какие типы гостиничных предприятий преобладают в России?
38. Какова роль иностранных гостиничных компаний в России, какие стратегии они используют для проникновения на российский рынок?
39. В чем состоят трудности, которые испытывают иностранные гостиничные компании в России?
40. Какие трудности испытывают хостелы на российском рынке гостиничных услуг?
41. Каковы недостатки гостиничного бизнеса в городах «Золотого кольца»?
42. Чем отличается российский гостиничный курортный бизнес от зарубежного?
43. Каковы особенности гостиничного бизнеса в мегаполисах?
44. Что подразумевается под поведением потребителя?
45. Назовите основные инструменты влияния на поведение потребителей.
46. Какие факторы определяют поведение потребителей на рынке?
47. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей.
48. Схема мотивации. Мотивы поведения потребителей, их виды.
49. Личность и ее значение в потребительском поведении.
50. В чем заключаются основные права потребителей?
51. Перечислите основные требования современного потребителя гостиничных услуг.
52. Каковы причины низкой производительности в российских сетевых и несетевых гостиницах?
53. В чём состоит необходимость планирования развития гостиничного бизнеса на территории региона?
54. Назовите основные способы участия государства в развитии индустрии гостеприимства?
55. Как вы оцениваете потенциал индустрии гостеприимства Владимирской области?

Контрольная работа

Контрольная работа (реферат) по предмету «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса» является одним из основных видов самостоятельной научно-исследовательской работы студента.

Реферат по дисциплине «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса» выполняется студентами по единой схеме и состоит из трёх разделов:

I раздел – касается истории развития гостиничного бизнеса

II раздел – современного зарубежного опыта ведения гостиничного бизнеса в различных макрорегионах

III – особенностей, проблем и перспектив развития гостиничного бизнеса в регионах РФ

При подготовке к написанию контрольных работ, выборе региона и подборе инфор-

мации исходными информационными источниками могут служить: лекционный материал, учебные пособия, энциклопедии, путеводители, справочники, географические атласы, специализированные туристские и гостиничные каталоги, сведения из сети «Интернет». Важным моментом в подборе информации является посещение студентами туристских выставок, так как на выставках представлена самая последняя информация о состоянии туристского и гостиничного рынка в зарубежных странах и регионах.

Рекомендуемая последовательность написания контрольной работы

Структура контрольной работы

1. Титульный лист
2. План работы (названия разделов и параграфов с указанием номера страницы)
3. Введение
4. Аналитическая часть (состоящая из трех блоков)
5. Практическая часть
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения

При работе с источниками необходимо использовать актуальные статистические данные, правовые и нормативные документы, учебно-методический и лекционный материал. В список источников необходимо включать только работы, соответствующие тематике исследования.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть написана в соответствии с представленным планом; содержание глав и параграфов должны отражать их названия; нумерация глав и параграфов в работе должна быть идентичной нумерации в плане; в работе должны быть пронумерованы страницы, в содержании указаны страницы разделов.

Работа должна содержать карты, схемы, таблицы, которые логично располагать непосредственно в тексте работы, поскольку они иллюстрируют основные выводы автора. Однако в приложениях также может содержаться иллюстративный и табличный материал, если он по каким-либо причинам не может находиться в основном тексте работы (например, слишком объемные таблицы, карта формата А3 и др.).

Карты, схемы и диаграммы подписываются как рисунки, каждая таблица и рисунок, а также приложения нумеруются и должны иметь заголовки; в тексте работы на них должны быть сделаны ссылки. Важно помнить, что любая таблица, схема, рисунок – это иллюстрация к изложению автора, поэтому к ним необходимы текстовые описания. Допускается составление карт и схем вручную. При оформлении карт-схем необходимо указывать их название и дополнять их легендой и условными обозначениями.

После каждого параграфа полезно сделать выводы.

Рекомендуемый объем реферата – 35-40 страниц печатного текста (при параметрах текста: размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, поля страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см). Приложения в объеме работы не учитываются, однако страницы в них необходимо нумеровать.

Все фотографии и репродукции всегда размещают в приложениях.

Контрольная работа на бумажном носителе должна быть сдана студентом в установленный срок руководителю работы (за две недели до начала сессии). Контрольная работа, получившая положительную оценку, является автоматическим допуском к зачету. Студент, не представивший в установленный срок контрольную работу или получивший неудовлетворительную оценку, к зачету не допускается.

Работа также должна быть прислана на электронный адрес кафедры коммерции и гостеприимства не позднее, чем за 5 дней до сдачи зачёта (e-mail: kig.vlsu@mail.ru с адресацией «для Жуковской И.Ф.»).

Все электронные версии контрольных работ проверяются на объем оригинального авторского текста в программе «Антиплагиат». Минимальный объем авторского текста, указанного в отчете программы, должен превышать 45%. В связи с этим работы, в которых отсутствует электронная версия, оценке не подлежат, а студент считается имеющим академическую задолженность.

Выбор задания на контрольную работу

Выбор варианта контрольной работы студентом осуществляется по первой букве фамилии студента.

Выбор варианта контрольной работы

Первая буква фамилии студента	Вариант контрольной работы
А, Л, Х	1
Б, М, Ц	2
В, Н, Ч	3
Г, О, Ш	4
Д, П, Щ	5
Е, Р, Э	6
Ж, С, Ю	7
З, Т, Я	8
И, У,	9
К, Ф	10

Задания на контрольную работу по разделам

I раздел. История развития гостиничного бизнеса

1. Постоялые дворы в государствах Древней Азии и Греции как первые формы организации гостиничного хозяйства в истории
3. Особенности развития гостиничного хозяйства в Римской империи.
4. Гостиницы при монастырях и городских гильдиях в Средние века.
5. Отечественный и иностранный ресторанный и гостиничный бизнес в России XII-XVIII вв.
6. Развитие гостиничного и ресторанного дела в Европе и России XIX в.
7. Развитие гостиничного и ресторанного дела в США в XVIII-XX вв.
8. Развитие индустрии гостеприимства в СССР.
9. Особенности развития индустрии гостеприимства на Востоке (в Азии).
10. Развитие гостиничного и ресторанного дела в странах Латинской Америки в XVIII-XX вв.

II раздел. Современный зарубежный опыта ведения гостиничного бизнеса в различных макрорегионах

«Современные тенденции и особенности развития индустрии гостеприимства в _____ (название страны)»*. В качестве объекта исследования студенты выбирают государства следующих макрорегионов:

1. Западная Европа

2. Восточная Европа
3. Ближний и средний Восток
4. Северная Америка
5. Центральная и Южная Америка
6. Австралия и Океания
7. Восточная Азия и Тихоокеанский бассейн
9. Северная Африка
10. Центральная и Южная Африка

*** Структура и содержание раздела II контрольной работы**

Введение (объясните, почему вы выбрали эту страну, что привлекает)

Географическое положение страны

Местоположение (в какой части света расположена страна, имеет ли морские границы, есть ли в ней анклавы и эксклавы, владения, острова, с какими странами соседствует, из каких больших частей и районов (исторических или географических областей) состоит). Показать границы этих областей на карте туризма, приложенной к реферату.

Рекреационные ресурсы: природные ресурсы; историко-культурные ресурсы; этнографические ресурсы; социально-экономические ресурсы

Основные виды туризма: указать туристскую специализацию страны. В каких районах страны, и какими главными туристскими объектами и центрами представлен каждый вид туризма.

Курорты. Дать описание важнейших курортов по их типам.

Гостиничная индустрия. Дать описание мест размещения по их типам, видам, собственности, специализации и т.д. Привести статистические данные. Если в стране много гостиниц одного типа, следует дать их описание по территориальному признаку (описать группу гостиниц в каждом районе или курортной зоне). Например, гостиницы морских курортов Испании сгруппировать по побережьям и описывать в географическом порядке их расположения с северо-востока на юго-запад (Коста Брава, Коста Дорада, Коста дель Ассаар, Коста Бланка, Коста дель Соль, Коста де ла Лус).

Дать список основных национальных и зарубежных гостиничных предприятий.

Карта объектов гостиничного бизнеса (приводится в приложении). На карту нанесите основные гостиничные объекты (используя систему условных знаков) страны. Отбор этих объектов сделайте самостоятельно, изучив текст своей работы.

III раздел. Особенности, проблемы и перспективы развития гостиничного бизнеса в регионах Российской Федерации

В качестве объекта исследования студенты выбирают регионы (области, республики, края) следующих федеральных округов Российской Федерации:

1. Центральный ФО (кроме г. Москва)
2. Северо-Западный ФО (кроме г. Санкт-Петербург)
3. Южный ФО
4. Северо-Кавказский ФО
5. Приволжский ФО
6. Уральский ФО
7. Сибирский ФО
8. Дальневосточный ФО
9. Крымский ФО
10. Города Москва и Санкт-Петербург

*** Структура и содержание раздела III контрольной работы**

Введение (объясните, почему вы выбрали этот регион, что привлекает)

Географическое положение региона

Рекреационные ресурсы: природные ресурсы; историко-культурные ресурсы; этнографические ресурсы; социально-экономические ресурсы

Основные виды туризма.

Курорты и санатории.

Гостиничная индустрия. Дать описание мест размещения по их типам, видам, собственности, специализации и т.д. Привести статистические данные. Дать список основных национальных и зарубежных гостиничных предприятий.

Карта объектов гостиничного бизнеса (приводится в приложении). На карту нанесите основные гостиничные объекты (используя систему условных знаков). Отбор этих объектов сделайте самостоятельно, изучив текст своей работы.

Проанализировать особенности и проблемы развития индустрии гостеприимства в регионе.

Рассмотреть региональные программы развития туристско-рекреационного бизнеса в регионе (сайты администраций регионов и муниципальных образований).

Тестовые вопросы

1. Какие документы свидетельствуют, что древними египтянами совершались далекие путешествия?

- а) архивы
- б) папирусы
- в) памятники
- г) археологические
- д) исторические

2. Как назывались короткие записи, которые оставляли греческие и римские путешественники, посещая Египет?

- а) отчеты
- б) граффити
- в) дневники
- г) очерки
- д) записки

3. К какому периоду можно отнести начало туризма с целью лечения различных болезней?

- а) VI-VII вв. н.э.
- б) I-II вв. н.э.
- в) II-III вв. н.э.
- г) III-IV вв. н.э.
- д) IV-V вв. н.э.

4. В какое время в Римской империи возникли постоянные дворы?

- а) в V в. до н.э.
- б) во II в. до н.э.
- в) в III в. до н.э.
- г) в IV в. до н.э.
- д) в I в. до н.э.

5. Сколько типов «пристанищ» существовало в рамках классификации гостиничного хозяйства у древних римлян?

- а) один

- б) два
- в) три
- г) четыре
- д) пять

6. Чем служили описания путешествий христианских паломников для многих средневековых пилигримов?

- а) описаниями маршрутов
- б) пособиями
- в) учебниками
- г) путеводителями
- д) картами

7. Выделите страны так называемого пляжного туризма:

- а) Италия
- б) Болгария
- в) Испания
- г) Франция
- д) Венгрия

8. Выделите страны с преобладанием системы «все включено» в гостиничном бизнесе

- а) Тунис
- б) Турция
- в) Кипр
- г) ОАЭ
- д) Марокко
- е) Египет
- ж) Куба

9. Выделите самые негативные факторы, определяющие экологическое состояние курорта:

- а) порт
- б) бухта
- в) конусы выноса
- г) особенности горных пород
- д) дороги
- е) аэропорт
- ж) стройки
- з) свалки
- и) городской пляж

10. Где был построен первый мотель?

- а) в Европе
- б) в Америке
- в) на Ближнем Востоке
- г) в Австралии

11. Верно ли утверждение, что начало развитию концепции «гостиницы делового назначения» было положено в 1908 г. в США?

- а) да
- б) нет

12. Постоялые дворы на Руси появились:

- а) в период средневековья
- б) древний период
- в) в XVII веке
- г) в Новое время

13. Где и когда был открыт первый ресторан?

- а) в Вене 1683 г.
- б) во Флоренции в 1282 г.
- в) в Лондоне в 1652 г.
- г) в Париже в 1533 г.
- д) в Бостоне в 1634 г.
- е) в Нью-Йорке в 1832 г.

14. Правильно ли утверждение, что появление первых гостевых предприятий – прообразов современных гостиниц и ресторанов – относится к древнему периоду (4 тыс. до н. э. – 476 г. н. э.)?

- а) да
- б) нет

15. Турист – это

- а) гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях (без занятия оплачиваемой деятельностью) в период от 24 ч до 6 мес. подряд или осуществляющий не менее одной ночёвки
- б) гражданин, проживающий в гостинице определенное время и пользующийся дополнительными услугами гостиничного комплекса
- в) гражданин, пользующийся услугами гостиничных комплексов для удовлетворения потребности в проживании, питании и отдыхе

16. Что такое рекреация?

- а) восстановление сил человека в нерабочее время
- б) восстановление и развитие психических и физических сил человека в свободное время
- в) восстановление и развитие психических и физических сил человека в свободное от работы и непреложных занятий время

17. Какие территории в России представляют наибольший интерес для развития познавательного туризма в связи с высокой концентрацией древних городов и памятников материальной культуры?

- а) Европейский Север
- б) Центр Европейской части России
- в) Юг Европейской части России
- г) Дальний Восток

18. В каком году была основана гостиничная цепь Хилтон:

- а) 1952 г.
- б) 1948 г.
- в) 1927 г.
- г) 1923 г.

19. Какая из приведенных систем классификации гостиниц по уровню комфорта считается наиболее распространенной в мире?

- а) система «ключей»
- б) система «корон»

- в) система «звезд»
- г) система «букв»
- д) система «разрядов»

20. По какому критерию выделяют транзитные и целевые гостиницы:

- а) месторасположению
- б) уровню комфорта
- в) функциональному назначению
- г) уровню цен
- д) продолжительности деятельности

21. Туристско-рекреационный потенциал территории - это:

- а) степень развитости туристской индустрии
- б) совокупность туристских ресурсов на территории
- в) наличие объектов туристской привлекательности
- г) концентрацию туристских центров

22. По каким параметрам оценивают предприятия гостинично-ресторанного комплекса?

- а) степень развития в них сферы гостеприимства
- б) уровень технического оснащения
- в) общее число мест и характер расположения этих предприятий по территории
- г) уровень инфраструктурного обустройства и перечень предлагаемых услуг

23. Какие факторы определили формирование санаторно-курортной сети на территории России?

- а) высокий уровень урбанизации и развитая сеть медицинских учреждений в регионе
- б) концентрация уникальных природных лечебных факторов в регионе
- в) высокая плотность населения и разнообразные природные лечебные ресурсы в регионе

24. Направление американской модели гостиничной индустрии:

- а) клиент - король
- б) гостеприимство без мелочей;
- в) сервис без сюрпризов;
- г) клиент всегда прав

25. Мотель это гостиница обслуживающая гостей:

- а) прибывших на конференцию
- б) прибывших на автомобиле
- в) прибывших на временное проживание
- г) прибывших самолетом

26. Система «корон» и «ключей» гостиниц характерна для стран:

- а) Греции
- б) Франции;
- в) Великобритании
- г) России.

27. Наибольшим количеством гостиничных номеров располагает следующий регион:

- а) Европа
- б) Америка
- в) Азиатско-Тихоокеанский регион
- г) Ближний Восток
- д) Африка

28. Кто из ниже перечисленных авторов первым открыл в столице штата Канзас ресто-

ран на вокзале?

- а) Фред Харвей
- б) М. Буланже
- в) А. Эскофье
- г) Д. Уокер
- д) Н. Ролен

29. Самый крупный гостиничный консорциум в мире это:

- а) Аккор
- б) Бест Вестерн Интернэшнл
- в) Регент
- г) Мариотт

30. Одна из самых уникальных гостиниц мира — Treetops Hotel — находится в:

- а) Кении
- б) Египте
- в) ОАЭ
- г) Израиле

31. Подводный отель на Великом барьерном рифе находится в:

- а) Австралии
- б) Индонезии
- в) Кубе
- г) Мадагаскаре

32. Самый высокий отель мира находится в:

- а) Бангкоке
- б) Дубае
- в) Нью-Йорке
- г) Сингапуре

33. Всемирно известный бальнеологический курорт Грузии и одноименная минеральная вода – это:

- а) Джермук
- б) Мухури
- в) Боржоми

34. Назовите регионы, относящиеся к Европейскому туристскому макрорегиону:

- а) Западная Европа
- б) Южная Америка
- в) Восточная Азия
- г) Восточное Средиземноморье
- д) Западная Азия

35. К Ближне-Восточному макрорегиону относятся:

- а) страны Юго-Западной Азии
- б) Южная Азия
- в) Южная Африка
- г) Латинская Америка
- д) Океания

36. К Северо-Американскому туристскому региону относятся:

- а) Куба
- б) Панама

- в) Канада
- г) Мексика

37. Египет и Ливия входят в туристический регион:

- а) Южная Европа
- б) Ближний Восток
- в) Северная Африка
- г) Восточная Африка

38. Туристский регион Африка подразделяется на:

- а) 5 регионов
- б) 6 регионов
- в) 4 региона
- г) 7 регионов

39. Конфедерация национальных ассоциаций гостиниц, ресторанов, кафе и подобных учреждений в Европейском союзе и Европейской экономической зоне (ХОТРЕК) относится к группе региональных туристских организаций отраслевого характера:

- а) верно
- б) неверно.

40. Самой маленькой в мире гостиницей считается подводная мини-гостиница

- а) во Флориде (США)
- б) в Амберге (Германия)
- в) в Сием-Рип (Камбоджа)
- г) в Сиднее (Австралия)

41. В каком году на территории России была введена единая классификация по категориям от 1 до 5 звезд?

- а) 1993
- б) 1994
- в) 1995
- г) 1996
- д) 1997

42. Средства размещения в России – это :

- а) любые объекты, предназначенные для временного проживания туристов
- б) совокупность гостиничных предприятий
- в) любые заведения (кроме гостиниц), предоставляющие места для ночлега туристам
- г) специализированные заведения, основная деятельность которых заключается в предоставлении услуг размещения

43. Какой рекреационной структурой характеризуется зона Центр России?

- а) обладает разнообразными рекреационными ресурсами для развития природоориентированных видов туризма и различных форм культурного туризма
- б) обладает разнообразными рекреационными ресурсами для развития многих видов туризма, самая развитая туристская инфраструктура
- в) малоблагоприятные условия для развития туризма

44. Какой рекреационной структурой характеризуется зона Азиатский Север России?

- а) обладает разнообразными рекреационными ресурсами для развития природоориентированных видов туризма и различных форм культурного туризма
- б) обладает разнообразными рекреационными ресурсами для развития многих видов туризма, самая развитая туристская инфраструктура

в) малоблагоприятные условия для развития массового туризма

45. Брендинг страны используется для:

а) повышения привлекательности страны для туристов

б) повышения привлекательности товаров страны-производителя

в) привлечения иностранных инвестиций

г) все перечисленное

46. Внешними факторами влияния на поведение потребителей являются:

а) культура

б) ценности

в) жизненный стиль

г) социальный статус

48. Член семьи, который зарабатывает наибольшее количество денег, обычно играет роль:

а) инициатора покупки

б) покупателя

в) решателя

г) пользователя

49. В понятие культура входит:

а) моральные ценности

б) врожденные инстинкты

в) принятые нормы поведения

г) верны ответы а), б)

50. Закон о защите прав потребителей был принят в России в:

а) 1992 г.

б) 1995 г.

в) 1996 г.

г) 1997 г.

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Индустрия гостеприимства и её составляющие.
2. Специфика развития гостиничного хозяйства в Древнем мире.
3. Гостиничное хозяйство на территории Древнего Востока.
4. Гостиничное хозяйство в Древней Греции.
5. Институт проксении в Древней Греции.
6. Развитие гостиничного дела в Римской империи.
7. История развития гостиничного хозяйства в период Средневековья.
8. Паломничество как существенный фактор становления гостиничного хозяйства.
9. Гостиничное хозяйство в Древней Руси.
10. Гостиничное дело Европы в XVIII в.
11. Возникновение гостиничного хозяйства в США.
12. Особенности развития сферы гостеприимства в XIX в.
13. Гостиничное дело во Франции XIX в. Отели.
14. Специфика развития гостиничного бизнеса в США в период индустриализации.
15. Развитие гостиничного хозяйства в Российской империи в XVII - XIX вв.
16. Становление и развитие гостиничного сектора в Советской России и СССР.
17. Особенности гостиничного хозяйства XX в. в Западной Европе и США, тенденции развития.

18. Современный гостиничный бизнес в Северной Америке
19. Современное гостиничное хозяйство стран Европы
20. Современный гостиничный бизнес стран Латинской Америки: особенности и различия
21. Особенности гостиничного хозяйства стран Азиатско-Тихоокеанского региона
22. Особенности гостиничного хозяйства стран Среднего Востока
23. Особенности гостиничного хозяйства стран Южной Азии
24. Особенности гостиничного хозяйства стран Африки
25. Необычные отели мира.
26. Крупнейшие гостиничные цепи мира.
27. Гостиничные цепи России.
28. Характеристика гостиничного хозяйства рекреационного района Русский Север
29. Характеристика гостиничного хозяйства Центра европейской части России
30. Характеристика гостиничного хозяйства Ленинградского рекреационного района
31. Характеристика гостиничного хозяйства Западного рекреационного района
32. Характеристика гостиничного хозяйства Верхневолжского рекреационного района
33. Характеристика гостиничного хозяйства рекреационного района Среднее Поволжье
34. Характеристика гостиничного хозяйства рекреационного района Нижнее Поволжье
35. Характеристика гостиничного хозяйства рекреационной зоны Юг России
36. Характеристика гостиничного хозяйства Уральского рекреационного района
37. Характеристика гостиничного хозяйства рекреационной зоны Сибирь
38. Характеристика гостиничного хозяйства Байкальского рекреационного района
39. Характеристика гостиничного хозяйства Амурско-Дальневосточного рекреационного района
40. Характеристика гостиничного хозяйства Владимирской области

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Амирова З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 85 с. URL: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691
2. Рассохина Т.В. Менеджмент туристских дестинаций [Электронный ресурс]: учебник - М.: Советский спорт, 2014. - 248 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806950.html>
3. Меликян О.М. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 280 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010439.html>

б) дополнительная литература

1. Инграм Х. Гостиничный бизнес [Электронный ресурс]: учебник / Х. Инграм, С. Медлик; пер. А.В. Павлов. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436731>
2. Сенин В.С. Гостиничный бизнес: классификация гостиниц и других средств размещения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Сенин, А.В. Денисенко. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 144 с. URL: biblio-club.ru/index.php?page=book&id=124142
3. Дубровин И.А. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.:

Дашков и К, 2012. – 312 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014758.html>

в) периодические издания

1. Вестник Российского экономического университета им. Плеханова*
2. Гостиничное дело*
3. Маркетинг в России и за рубежом*
4. Отель*

Примечание: * - литература из фонда библиотеки ВлГУ

г) нормативно-правовая литература

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс.
2. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс.

д) электронные ресурсы:

- <http://www.gks.ru/> - официальный сайт ФСГС
- <http://edu.ru/> Федеральний портал «Российское образование»
- <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральний образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- <http://openet.edu.ru/> - Российский портал открытого образования
- <http://www.geografia.ru> – сайт Географического общества
- <http://www.mobile.ru> – Туризм и образование
- <http://www.kulichki.com/travel/> - Виртуальные путешествия: достопримечательности, история и современность стран, городов, регионов
- <http://www.bma.ru> - мировой опыт моделирования потребительского поведения
- www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- <http://library.vlsu.ru/> - сайт научной библиотеки ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса» используются специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, наборы презентаций для лекционных и практических занятий, отражающие научную и прикладную проблематику данного курса, библиотека ВлГУ.

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»

Рабочую программу составила к.э.н., доцент Жуковская И.Ф.



Рецензент

ООО «Золотые ворота», зам. директора Захарова Т.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерции и гостеприимства
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Ярьс О.Б.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 1 от 02 сентября 2016 года

Председатель комиссии Полоцкая О.П.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьес О.Б. _____



Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьес О.Б. _____



Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 26.08.2019 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьес О.Б. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____