

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направления подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль/программа подготовки: Гостиничная деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	4	4		100	зачет
Итого	3/108	4	4		100	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия

Задачи:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов религиозной мысли;
- навыков учета религиозного фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адаптация к деловым контактам с представителями различных православных организаций; навыков толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части учебного плана 43.03.03 «Гостиничное дело».

Пререквизиты дисциплины: история.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

(ОК-1) – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать: основы всех религий, их вероучения, традиции, историю возникновения, эволюцию, мировоззренческие предпочтения. Знать и толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия религиозных культур

Уметь: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать: закономерности развития мировой цивилизации.

Уметь: анализировать исторические события и процессы, характерные для формирования религий, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения культурному прошлому и настоящему, извлекая из него необходимые уроки

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения, коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации.

(ОК-6) - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать: место и роль религии в истории мировой культуры и культуры России, этические аспекты межконфессионального взаимодействия.

Уметь: анализировать экономические процессы для формирования религии, извлекая необходимые уроки

Владеть: выявлять актуальные проблемы религиоведения, на теоретически значимых примерах.

(ПК-6) – готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.

Знать: способы контроля сервиса, используемых технологий в работе с клиентами различных конфессий.

Уметь: формировать межконфессиональные отношения клиентов, обеспечивая при этом соблюдения технологий сервисного обслуживания

Владеть: методами сквозного контроля, качественного сервиса клиентов различных конфессий.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Понятие религии Древние религии.	1		2	2		50	2/50%	
2	Тема 2. Мировые религии.	1		2	2		50	2/50%	
Всего за 1 семестр:		1		4	4		100	4/50%	зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР					-				
Итого по дисциплине		1		4	4		100	4/50%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие религии Древние религии.

Содержание темы: Понятие религии. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Функции религии. Проблема происхождения религии. Классификация религий. Происхождение религии. Первобытные формы религии. Особенности первобытных религий. Теории происхождения религий. Тотемизм. Табу. Социальные функции тотемизма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Классификация магии. Национально-государственные формы религии. Переход от первобытных к национально-государственным формам религии. Особенности национально-государственных религий. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Даосизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

Тема 2 Мировые религии.

Содержание темы: Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. «Благородные истины» в буддизме. Христианство как мировая религия. Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Символ веры. Христианский культ. Семь христианских таинств. Христианская церковь.

Раннее христианство и его отношение с иудаизмом и Римским государством. Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ. Раскол в христианской церкви. Причины раскола. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы. Ислам как мировая религия. Возникновение ислама. Основные положения в вероучении ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции.

Содержание практического занятия

1. Этимология слова «религия». Суеверие.
2. Основные элементы религии.
3. Религия и культура.
4. Атеизм и его типы.
5. Функции религии.
 1. Религия и мифология.
 2. Понятие магизма.
 3. Тотемизм.
 4. Фетишизм.
 5. Анимизм.
 6. Шаманизм.
 7. Магия духов, обереги. Кремация. Реинкарнация.
 8. Язычество славян.

Тема 2. Мировые религии.

Содержание практического занятия

1. Происхождение буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Христианство как мировая религия.
5. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.
6. Ислам как мировая религия.
 1. Исторические условия зарождения ислама.
 2. Вероучение ислама.
 3. Шариат как мусульманское право.
 4. Суннизм и шиизм – два основных направления в исламе.
 5. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
 6. Ислам в России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Религиоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-2);*
- *Анализ ситуаций (тема № 1-2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 1-2);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.

26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	-	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций. Владимир: Изд-во ВлГУ	2005	-	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603
Минин С.Н. История религий. Очерки: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	-	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1569
Дополнительная литература			
Маркова Н.М. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение». Владимир: Изд-во ВлГУ	2010	-	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf
Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. Владимир: Изд-во ВлГУ	2011	-	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). Владимир: Изд-во ВлГУ	2006	-	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889


6. ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил к. ф. н. доцент кафедры Фир  Арсенина О.В.


Рецензент

Профессор кафедры гуманитарных дисциплин

ВЮИ ФСИН  Тимошук А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир

Протокол № 1 от 30.08. 2017 года

Заведующий кафедрой Фир д.ф. н., профессор  Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 «Гостиничное дело».

Протокол 1 от 30.08 .2017 года

Председатель комиссии  О.П. Полоцкая