

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 5 » *сентября* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
Профиль/программа подготовки «Гостиничная деятельность»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Заочная (ускоренное обучение на базе СПО) 2016

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	4	4	-	109	Экзамен (27)
Итого	4/144	4	4	-	109	Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) Правовое регулирование профессиональной деятельности является одной из ведущих общетеоретических дисциплин, необходимых для формирования высокопрофессиональных специалистов. В процессе изучения курса происходит формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Право имеет основополагающее значение в формировании правосознания и правовой культуры студента.

Основная цель дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности» входит в вариативную часть ОПОП (Б1. В.ОД.1).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурными компетенции:**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В процессе формирования компетенции ОК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные нормативные правовые документы (Z^1), правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль (Z^2), нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (Z^3).

уметь: свободно оперировать понятиями и категориями юридической науки (Y^1), ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (Y^2); анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения (Y^3).

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (H^1), навыками решения нестандартных правовых и административных задач (H^2), навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий (H^3).

Студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность (ОПК-3).

В процессе формирования компетенции ОПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные нормативные документы в своей профессиональной деятельности (Z^1), специфику составления, принятия и вступления в силу нормативных документов (Z^2), особенности действующего законодательства в профессиональной деятельности (Z^3).

уметь: ориентироваться в нововведениях законодательства в профессиональной деятельности (Y^1), применять действующее законодательство в профессиональной

деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения (Y^2), самостоятельно трактовать новые нормативные акты в своей деятельности (Y^3).

владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (H^1), навыками работы с нормативными документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям (H^2), навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (H^3).

Задачи дисциплины обусловлены ее содержанием и спецификой:

- изучение основных нормативных правовых документов;
- применение понятийно-категориального аппарата, основных законов гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентирование в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие торговли (коммерции). Торговое (коммерческое) право	1	1	-	-	-	8	0,5/50%		
2	Участники торговой деятельности	1	1	-	-	-	8	0,5/50%		
3	Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации	1	1	-	-	-	8	0,5/50%		
4	Регулирование обращения отдельных видов товаров	1	1	-	-	-	8	0,5/50%		
5	Правовое содействие формированию структуры и инфраструктуры товарного рынка	1	-	1	-	-	8	0,5/50%		
6	Конкуренция в товарном обращении	1	-	1	-	-	8	0,5/50%		
7	Система договоров торгового права.	1	-	1	-	-	8	0,5/50%		

	Заключение договора								
8	Изменение условий и расторжение договоров. Видовые различия договоров на реализацию товаров	1	-	1	-	-	10		0,5/50%
9	Структура договорных связей по реализации продукции. Использование возможностей договора для улучшения качества ассортимента	1	-	-	-	-	10		
10	Место и сроки исполнения договора на реализацию товара. Доставка товара.	1	-	-	-	-	10		
11	Государственный контроль за соблюдением правил торговой деятельности.	1	-	-	-	-	11		
12	Применение торговых законов других стран и международных договоров	1	-	-	-	-	12		
	ИТОГО:		4	4			109		4/50%
									Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Понятие торговли (коммерции). Торговое (коммерческое) право

Торговое (коммерческое) право как учебная дисциплина и наука. Понятие торговли. Торговое (коммерческое) право – подотрасль гражданского права. Торговое законодательство. Источники торгового права. История торгового (коммерческого) права.

ТЕМА 2. Участники торговой деятельности

Субъекты торгового права. Основания выбора организационно-правовой формы осуществления торговой деятельности. Классификация юридических лиц по целям деятельности. Классификация субъектов торгового права по функциональному признаку.

ТЕМА 3. Объекты торгового оборота и способы их индивидуализации

Понятие объектов торгового оборота. Классификация видов товаров. Средства индивидуализации товаров. Функция товарного знака. Предупредительная маркировка. Знак обслуживания. Наименование места происхождения товара.

Ответственность за незаконное использование товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений. Защита гражданских прав участников торгового оборота на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.

ТЕМА 4. Регулирование обращения отдельных видов товаров

Государственное регулирование торговых операций с отдельными видами товаров. Государственное лицензирование деятельности по производству и торговле отдельными видами товаров. Ограничение оборота отдельных товаров.

Обязательность специальной маркировки товаров для целей налогообложения. Защита коммерческих организаций от введения необоснованных ограничений на перемещение и реализацию товаров.

ТЕМА 5. Правовое содействие формированию структуры и инфраструктуры товарного рынка

Рынок как основа торгового оборота. Структура и инфраструктура товарного рынка. Оптовые ярмарки. Биржи. Оптовые продовольственные рынки.

ТЕМА 6. Конкуренция в товарном обращении

Конкуренция – конституционный принцип осуществления торгово-предпринимательской деятельности. Правовые вопросы создания конкурентной среды в хозяйственной сфере. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке товара. Естественные монополии.

ТЕМА 7. Система договоров торгового права. Заключение договора

Сущность договора. Классификация договоров торгового (коммерческого) права.

Требования закона к форме договора в торговой деятельности. Порядок заключения письменных договоров. Правовое регулирование заключения договоров в системах электронной торговли.

ТЕМА 8. Изменение условий и расторжение договоров. Видовые различия договоров на реализацию товаров

Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства и одностороннего изменения его условий. Основания для одностороннего отказа от исполнения или одностороннего изменения условий любых видов договоров. Досрочное расторжение или изменение условий договора по соглашению между сторонами. Досрочное расторжение и изменение условий договоров в судебном порядке.

Договор купли-продажи – общий договорный вид обязательств на реализацию товаров. Понятие и роль договора поставки в процессе построения хозяйственных отношений. Видовые отличия договоров поставки и оптовой купли-продажи. Поставки продукции для федеральных государственных нужд. Договор контракции сельскохозяйственной продукции.

ТЕМА 9. Структура договорных связей по реализации продукции. Использование возможностей договора для улучшения качества ассортимента

Понятие структуры договорных связей. Выбор субъектами структуры договорных связей. Структура связей по поставкам для государственных нужд.

Понятие ассортимента товаров. Роль договора как основного правового средства решения задачи расширения и обновления ассортимента отечественных товаров. Значимость определения в договорах условия о качестве товара. Сертификация товаров, ее правовое регулирование. Технические регламенты. Гарантийные сроки, сроки годности и сроки службы товара. Штрих-код.

ТЕМА 10. Место и сроки исполнения договора на реализацию товара. Доставка товара

Определение в законе и договоре места исполнения обязательства по передаче товара. Определение в договоре условия о сроке отгрузки товара. Установление сторонами в

договоре момента (места) перехода права собственности на товар и риска случайной гибели или повреждения товара.

Определение в договоре обязанностей сторон по доставке (организации доставки) товара. Порядок оформления перевозки. Определение в договоре обязанностей сторон по доставке товара. Применение правил ИНКОТЕРМС.

ТЕМА 11. Государственный контроль за соблюдением правил торговой деятельности

Государственное регулирование коммерческой деятельности. Антимонопольное регулирование. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Содержание госконтроля и органы, полномочные его осуществлять. Административная ответственность субъектов торгового оборота. Защита предприятий и предпринимателей от неправомерных действий контролирующих органов.

ТЕМА 12. Применение торговых законов других стран и международных договоров

Основания применения иностранного права и внешнеторговым отношениям. Внешнеторговый договор купли-продажи.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

3. Проектная технология

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

4. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические задачи по правоведению.

5. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

6. Междисциплинарное обучение

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными

в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

7. Информационно-коммуникационные технологии

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности» осуществляется в виде экзамена.

Задания на экзамен представляют собой ответ на два теоретических вопроса и решение задачи.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

1. Сущность, признаки и функции государства.
2. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
3. Теория разделения властей.
4. Понятие и признаки права.
5. Правоотношения.
6. Понятие структура и классификация норм права.
7. Источники и система права.
8. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Основы правового статуса человека и гражданина.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Конституционная система власти в Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации.
15. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
17. Конституционные характеристики Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Местное самоуправление в Российской Федерации.
20. Предмет, принципы и источники гражданского права.
21. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
22. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
23. Право собственности и его наследование.
24. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
25. Основные положения обязательственного права.
26. Наследственное право.
27. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
28. Преступление: понятие, категории, состав.
29. Система наказаний и их виды.

30. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
32. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
33. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
34. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
35. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
36. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ (ЗАДАЧИ / CASE-STUDY)

Задачи

1. Иванов продал Петрову компьютер за 20 000 руб., при этом был составлен документ с условиями соглашения и подписями обеих сторон. Через неделю после этого Петров обратился в суд с требованием о признании сделки недействительной, так как технические характеристики работы компьютера его не устраивали. При этом он утверждал, что был введен в заблуждение Ивановым относительно качества предмета соглашения (компьютера).

Каким будет решение суда?

2. Будучи в нетрезвом состоянии, Терков заснул с зажженной сигаретой, в результате чего загорелся дом. При пожаре погибли родители Теркова, его самого удалось спасти. Сестра Теркова, Иванова заявила, что Терков не может быть наследником как виновник смерти родителей.

Кто прав в сложившейся ситуации?

3. Определите форму правления и форму государственного устройства Катара, если главой государства является эмир; законодательная власть осуществляется через декреты эмира; административно-территориальное деление отсутствует.

4. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

5. Выберите, какие из перечисленных отраслей права являются частными, а какие публичными:

- а) гражданское право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) трудовое право;
- д) уголовно-процессуальное право;
- е) административное право.

6. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе, укажите, какие из приведенных актов не являются нормативно-правовыми:

- А) Конституция РФ
- Б) "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- В) Приказ МВД РФ от 24.11.2008 N 1001 (ред. от 13.02.2015) "О порядке регистрации транспортных средств"
- Г) Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О полиции"
- Д) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
- Е) Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 12.05.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Ж) Указ Президента РФ от 23.10.2012 N 1428 "О назначении судей районных судов"
- З) Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 (ред. от 17.11.2015) "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов"
- И) Договор кредитования, заключенный между Сбербанком и гражданином Ивановым

7. В результате взрыва на электростанции, у гражданина Кулакова был разрушен дом, сам он и члены его семьи получили серьезные телесные повреждения. Младший сын стал инвалидом 1 группы. Какие права и свободы гражданина были нарушены или поставлены под угрозу нарушения в данном случае? Какие права возникли у гражданина Кулакова в данной ситуации?

8. Между супругами Онищенко произошёл спор. Жена утверждала, что если муж не вернется из очередной заграничной командировки и останется жить в США, то его непременно привлекут к ответственности за измену Родине. Муж утверждал, что за измену Родине его не привлекут, потому что у него есть конституционное право.

О каком конституционном праве идет речь? Что входит в содержание этого права?

9. Гражданин Тислицкий потребовал у военкомата Агаповского района заменить ему несение военной службы на альтернативную гражданскую службу, поскольку он является членом религиозной организации, согласно убеждениям, ему запрещается брать в руки оружие, строительные материалы. Кроме того, он является вегетарианцем.

Решите задачу, используя положения Конституции РФ.

10. Житель г. Верхнеуральск Носков получил повестку о призыве в Вооруженные силы РФ. На призывном пункте он предъявил военному комиссару паспорт гражданина Израиля и заявил, что собирается проходить военную службу в Израиле, так как имеет двойное гражданство.

Может ли гражданин РФ иметь двойное гражданство? Каков порядок исполнения обязанностей гражданами РФ, имеющими двойное гражданство?

11. Жители одного из отдаленных районов Сибири обратились в Государственную Думу РФ с требованием об отзыве избранного ими депутата Безайса. В своем заявлении они указывали, что избранный по их округу депутат не исполнил ни одного из данных им в ходе предвыборной кампании обещаний, неоднократно голосовал против принятия законопроектов, принятие которых обещал в ходе выборов, ни разу после избрания не посетил своего избирательного округа.

Имеют ли избиратели какие-либо средства воздействия на избранного ими депутата. Предусмотрено ли Конституцией РФ право отзыва депутата?

12. Гражданин РФ Грынгазов обратился в адвокатскую контору за консультацией. В ходе последней предвыборной кампании по выборам Президента РФ он подал заявление по самовыдвижению своей кандидатуры на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отклонила это заявление, мотивируя отказ в регистрации тем, что Грынгазовым, не соблюдены требования, предусмотренные для выдвижения на президентский пост. По мнению Грынгазова согласно статье 32 Конституции он имеет безусловное и ничем неограниченное право быть выдвинутым на пост Президента РФ.

Каков порядок выдвижения и избрания на пост Президента РФ?

13. Представители небольшого народа гагайбаков, проживающего на территории одной из областей РФ на общем собрании приняли Декларацию о народном суверенитете Гагайбакского народа и обратились в Федеральное собрание РФ с требованием о создании Гагайбакского национального округа.

Возможно ли удовлетворение их требования?

14. Выберите, какие из перечисленных отраслей права являются частными, а какие публичными:

- а) гражданское право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) трудовое право;
- д) уголовно-процессуальное право;
- е) административное право.

15. Зуев продал Савину магнитофон за 5000 рублей. По устному соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечении 10 дней после получения денег. Зуев получил деньги, но магнитофон передать отказался.

Савин обратился в суд с иском о возврате денег. Зуев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савин утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихов и Нестеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон уплачены.

Как правильно разрешить спор?

16. Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану войны. Артемьева приняла телевизор, расценив это как подарок сына ко дню рождения, и стала им пользоваться. Кто должен у Артемьевой требовать возврата телевизора?

17. Игорь был обязан вернуть деньги соседу, который дал их ему в займы. Однако сосед попал в автомобильную аварию и погиб. Должен ли Игорь отдавать долг наследникам погибшего? Игорь считает, что закон позволяет ему этого не делать, ибо согласно ГК РФ обязательство прекращается смертью кредитора, «если исполнение предназначено лично для кредитора либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью кредитора» (п. 1 ст. 418 ГК РФ).

18. 17-летний Дмитрий Мальшев, работая грузчиком в магазине, весь свой заработок тратил на приобретение наркотиков. При этом родители, вместе с которыми он проживал, испытывали острую потребность в деньгах из-за полугодовой задержки в выплате

заработной платы. Отец Димы обратился в суд с требованием ограничить дееспособность сына на основании ст. 30 ГК.

Какое решение должен принять суд?

19. Составьте схему «Структура гражданских правоотношений».

20. Разрешите спор, возникший в семье:

- На день рождения бабушка подарила внуку, которому исполнилось 13 лет, 5000 рублей. Он решил купить на эти деньги детали для магнитофона. Однако родители сочли, что деньги следует потратить на покупку одежды для сына, и пояснили ему, что он сам не может распоряжаться подарком.

21. Екатерина вышла замуж в 16 лет. Однако через полгода расторгла брак и осталась жить у родителей.

Имеет ли она право продать дачу, доставшуюся ей по наследству от бабушки, до достижения 18 лет?

22. Установите соответствие между понятиями и их признаками

ПОНЯТИЯ	ПРИЗНАКИ
1 Принудительные меры воспитательного воздействия	А Лишение или ограничение прав и свобод виновного в совершении преступления
2 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	Б Неблагоприятные последствия
3 Уголовная ответственность	В Возложение обязанности загладить причиненный вред
4 Уголовное наказание	Г Сокращение сроков фактического отбывания наказания

23. Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избili Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Дайте оценку ситуации.

24. Лапин, глава администрации г. Н, был привлечен к уголовной ответственности за получение взятки (ч. 3 ст. 290 УК). Его обвиняли в том, что он за определенную сумму выдавал разрешение на установку торговых палаток, и гаражей-«ракушек». Дело находилось в стадии расследования. Вскоре в городской газете был помещен фельетон журналиста Вялова, в котором Лапин предстал как опытный, хитрый и почти неуловимый взяточник.

Оцените действия журналиста Вялова. Можно ли привлечь его к уголовной ответственности за клевету (ст. 129 УК)?

25. Дмитриев пытался вынести из салона видеотехники неоплаченную кассету стоимостью 150 рублей.

Является ли содеянное Дмитриевым преступлением?

26. Самойлов, поспорив с друзьями, изготовил в домашних условиях купюру достоинством в 1000 рублей и, показав ее приятелям, предложил отличить купюру от настоящей.

Совершил ли Самойлов преступление? Изменится ли решение, если Самойлов расплатится этой купюрой в магазине?

27. Жуков, возвращаясь поздно вечером домой, увидел лежащего на тротуаре мужчину. Полагая, что мужчина пьян, он прошел мимо. Утром он узнал, что около его дома был найден труп мужчины, умершего от сердечного приступа.

28. Ознакомившись со ст.125 УК РФ определите, является ли поведение Жукова преступным?

29. Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры с Губиным причинил последнему легкий вред здоровью. Потерпевший с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Петрова не обращался.

Совершил ли Петров преступление? Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

30. Алиев, управляя автомобилем ВАЗ-2110, превысил установленную на данном участке дороги максимальную скорость движения, и, совершая обгон, выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с автомобилем «Ока». Водителю автомобиля «Ока» был причинен легкий вред здоровью.

Можно ли привлечь Алиева к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ?

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа по дисциплине заключается в:

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Самостоятельная работа осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями для СРС (часть УМКД)

Темы докладов, презентаций, статей и др. письменных (творческих) работ студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых в том числе отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по СРС студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:

1. Предмет и метод курса “Правоведение”.
2. Понятие государства и права, их признаки
3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть
5. Роль и значение власти в обществе
6. Типы и формы государства
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России
11. Понятие системы права, отрасли права
12. Соотношение права и государства
13. Функции права и сферы его применения
14. Норма права, ее структура
15. Формы (источники) права
16. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды

45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности
48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56. Понятие и принципы семейного права
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58. Понятие и система административного права
59. Понятие административного проступка
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61. Виды административной ответственности
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание
66. Ответственность несовершеннолетних
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
70. Источники и содержание экологического права
71. Ответственность за экологические правонарушения
72. Общая характеристика земельного законодательства
73. Право в сфере образовательной деятельности и культуры
74. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К классическим источникам в сфере правоведения, теории и истории государства и права следует отнести работы известных отечественных ученых-юристов как Н.А. Богданова, Г.А. Воронцов, В.А. Затонский, А.В. Малько М.В. Мархгейм, М. Б. Смоленский. Кроме того, для изучения данного курса представляется целесообразным изучать работы авторов учебников по конституционному, гражданскому, административному, уголовному, трудовому, семейному праву и другим отраслям. Указанные работы положены в основу курса «Правоведение».

По дисциплине достаточно большой объем нормативного материала. Для овладения знаниями по предложенной тематике необходимо учитывать большую мобильность законодательства, и что учебная литература в связи с этим быстро устаревает. Все это вместе взятое требует от студентов большого напряжения в работе, тщательной обработки новых законодательных и иных правовых актов, сосредоточения внимания на анализе материалов по вопросам государственного управления, публикуемых в официальных изданиях (Собрание законодательства Российской Федерации, Российская газета, Бюллетени нормативных актов федеральных органов исполнительной власти) и юридических журналах.

Наиболее известными российскими периодическими изданиями, публикующими статьи по праву, являются «История государства и права», «Государство и право», «Юрист».

Основная литература

1. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть: Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-94373-211-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732119.html>
2. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г. А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19740-0. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html>
3. Комолова М.В. Правоведение : практикум для студентов неюридических специальностей / М. В. Комолова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 80 с. URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3619/1/01348.pdf>
4. Малько А.В. Теория государства и права: учебник / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – М.: Проспект, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-392-13040-5. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130405.html>
5. Мархгейм М. В., Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20044-5. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200445.html>

Дополнительная литература

1. Алехин А. П. Административное право России: Учебник. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 752 с. (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-228-7. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html>
2. Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-392-13452-6. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Часть 2. Теория права: Учебник / Под ред. М. Н. Марченко. - М.: Издательство "Зерцало-М", 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94373-184-6. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731846.html>
4. Шарнина Л.А. Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Москва: Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-10858-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108589.html>

Периодические издания

1. Административное право;
2. Вопросы правоведения;
3. Государство и право;
4. Гражданское право;
5. История государства и права;
6. Трудовое право;
7. Экологическое право;
8. Юрист.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Сайт Справочно-правовой системы «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>;
3. Сайт «Российской газет»». URL: <http://www.rg.ru>;
4. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.president.kremlin.ru>;
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>;
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.council.gov.ru/>;
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru>;
8. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. URL: <http://www.minzdravsoc.ru>;
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ks.rfnet.ru>;
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru>;
11. Официальный сайт Высший арбитражный суд РФ. URL: <http://www.arbitr.ru/>;
12. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР). URL: <http://www.fnpr.org.ru>;
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <http://www.ombudsmanrf.ru>;
14. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. URL: <http://www.rostrud.info>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование мультимедийной аудитории, вместимостью 70 человек, в которой расположены современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель).

Рабочая программа дисциплины Правоведение составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1432 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.01.2016 № 40540) по направлению 43.03.03 – Гостиничное дело профиль подготовки Гостиничная деятельность

Рабочую программу составил _____

А.С. Бакаева

Рецензент:

начальник юридического отдела ООО «Торговый дом Тинко» _____

Л.Р. Пушко



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПиТД

Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Заведующий кафедрой _____

И.В. Погодина

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 – Гостиничное дело

Протокол № 1 от 2 сентября 2016 года

Председатель комиссии _____

О.П. Полоцкая

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьс О.Б. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьс О.Б. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____