

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А. А. Панфилов

« 01 » января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль/программа подготовки Гостиничная деятельность

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная (полный срок обучения) 2013, 2015

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 6 | 2 ЗЕ; 72 | 4 | 4 | - | 64 | Зачет |
| Итого | 2 ЗЕ; 72 | 4 | 4 | - | 64 | Зачет |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование одного из направлений профессиональной культуры обучающегося, связанной с вопросами обеспечения и организации личной безопасности, безопасности окружающих и безопасности в сфере профессиональной деятельности, в целом, т. е. так называемой ноксологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (бакалавриата). Ее рекомендуется изучать в шестом семестре на третьем курсе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной общекультурной компетенцией дисциплины по стандарту «Гостиничное дело» является ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9); понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, а также приемами оказания первой помощи (ОК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|----------------------|-----------------|--------------------|-----|--|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лаборат. работы | Контрольные работы | СРС | | |
| 1. | Основные понятия теории безопасности жизнедеятельности. | 6 | 2 | | - | - | 5 | 1/50 | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|------|-------|
| | Обеспечение безопасности человека, социально-экономические, организационные аспекты | | | | | | | | |
| 2. | Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы | 6 | - | 2 | - | - | 5 | 1/50 | |
| 3. | Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания | 6 | 2 | - | - | - | 5 | 1/50 | |
| 4. | Человек - среда обитания. Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности человека | 6 | - | 2 | - | - | 5 | 1/50 | |
| 5. | Оздоровление воздушной среды. Расчет систем естественной и искусственной вентиляции; заболеваемость населения: масштабы и факторы социально-экономическая система компенсации ущерба здоровью | 6 | - | - | - | - | 5 | | |
| 6. | Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы выбросами технологических источников | 6 | - | - | - | - | 5 | | |
| 7. | Средства медицинского и санитарного обеспечения безопасности жизнедеятельности. Медицина катастроф: проблемы и организация | 6 | - | - | - | - | 5 | | |
| 8. | Брондирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения | 6 | - | - | - | - | 5 | | |
| 9. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях. ЧС производственного, технического и военного характера. Защита населения в условиях ЧС Обеспечение безопасности технических и технологических систем | 6 | - | - | - | - | 6 | | |
| 10. | Определение выбросов от организованных и неорганизованных источников. ПДВ и ПДС экспертизы | 6 | - | - | - | - | 6 | | |
| 11. | Обеспечение пожарной безопасности, классификация и природа пожаров, негативные факторы пожаров | 6 | - | - | - | - | 6 | | |
| 12. | Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз | 6 | - | - | - | - | 6 | | |
| Всего | | | 4 | 4 | - | - | 64 | 4/50 | Зачет |

Тематика лекционного курса дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Учение о безопасности жизнедеятельности. Место и роль знаний о БЖД в жизни отдельного человека, общества, государства.

Человек-биосфера, человек-техносфера эволюция взаимодействия. Причины возникновения учения о БЖД. Цель, содержание и место учения о БЖД. Актуальность учения о БЖД в условиях современности.

Тема 2. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания.

Основные принципы, понятия и термины науки о БЖД. Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека. Опасности, их классификация, критерии оценки.

Тема 3. Оздоровление воздушной среды. Расчет систем естественной и искусственной вентиляции; заболеваемость населения: масштабы и факторы социально-экономическая система компенсации ущерба здоровью

3.1. Обзор глобальных природоохранных ("экологических") проблем и их влияние на человеческую цивилизацию.

Основные проблемы, связанные с изменением (ухудшением) основных компонентов окружающей среды: литосферы, гидросферы, атмосферы, почвенного покрова, биологического разнообразия. Причины так называемых "глобальных экологических проблем": мифы, фальсификации и реальность. Последствия изменения состояния компонентов биосферы с точки зрения безопасности человеческой цивилизации и отдельно взятого человека.

3.2. Основные техногенные и природные опасности для человека.

Факторы и источники опасности для человека естественного, природного происхождения: климатические, геофизические, биологические, космические и т.д. Обзор основных техногенных факторов – источников опасности для жизни и здоровья человека: загрязнители окружающей среды (воздуха, воды, почвы): химические, физические, биологические. Опасности, связанные с человеческим фактором: статистика, примеры, выводы, рекомендации.

Тема 4. Средства медицинского и санитарного обеспечения безопасности жизнедеятельности. Медицина катастроф: проблемы и организация

4.1. Защита человека в условиях производства от негативных факторов воздействия.

Классификация основных форм деятельности человека. Оценка энергозатратности различных форм профессиональной деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.

Физиологические и физические особенности теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Вредные химические вещества в окружающей среде и на производстве (на рабочем месте человека). Нормирование вредных химических веществ.

Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия и мероприятия и подходы по обеспечению безопасных условия для человека. Электрический ток: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током, нормирование безопасного воздействия. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности, защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.

4.2. Обеспечение безопасности человека в условиях автономного существования в природе и урбанизированной среды.

Человек в условиях кратковременного или длительного автономного существования в малоизмененных или первичных природных экосистемах: опасности и риски, тактика и стратегия выживания. Особенности выживания или выполнения своих функциональных обязанностей в экстремальных условиях различных климатических зон и природных ландшафтов.

Особенности обеспечения безопасности человека – участника дорожного движения. Основные принципы и правила обеспечения безопасности человека в населенном пункте, в местах массового скопления людей, дома. Особенности и специфика криминальной и террористической опасностей.

Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. ЧС производственного, технического и военного характера. Защита населения в условиях ЧС Обеспечение безопасности технических и технологических систем.

5.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Обзор основных ЧС природного характера (оползни, обвалы, сели, снежные лавины, наводнения, цунами, ураганы, смерчи, землетрясения, извержения вулканов, пожары в лесах и на торфяных болотах) и действия при них для обеспечения безопасности человека.

5.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в условиях мирного времени.

Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Основные противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения. Обзор основных, наиболее распространенных ЧС техногенного характера, связанных промышленными и иными важными народнохозяйственными объектами. Основные мероприятия и действия при возникновении ЧС техногенного характера по сохранению жизни и здоровья людей.

Тема 6. Обеспечение пожарной безопасности, классификация и природа пожаров, негативные факторы пожаров.

Понятие пожаров и взрывов, их классификация по происхождению и причины возникновения. Зависимость от вида горящих веществ и стадии пожара. Особенности химического и ядерного взрыва, их последствия и поражающие факторы. Основы пожарной безопасности.

Правовые основы обеспечения БЖД в Российской Федерации: нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей. Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения. Государственная структура, обеспечивающая предупреждение и действия при ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

Темы практических работ

1. Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы
2. Человек - среда обитания. Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности человека.
3. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы выбросами технологических источников
4. Брондирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения
5. Определение выбросов от организованных и неорганизованных источников. ПДВ и ПДС экспертизы
6. Производственный травматизм.

7. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте.
8. Расчет фактических последствий и прогноз
9. Защита практической работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе классических, активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе компьютерных симуляций, просмотров учебных фильмов по отдельным разделам или проблемам безопасности жизнедеятельности, обсуждение и разбор конкретных ситуаций в формате «круглого стола» и т.д. Указанные подходы в сочетании с внеаудиторной работой (самостоятельной работой студентов) призваны формировать знания и профессиональные навыки у обучающихся. В курсе используется метод проблемного изложения материала, а также рейтинговой системы аттестации студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве текущего контроля за усвоением материала студентами предполагается выполнение контрольной работы (расчетное задание). Кроме контрольной работы предусматривается, также, 3-х этапная рейтинговая система, которая предполагает выполнение к установленным срокам практических работ и их защиту, в ходе которой выявляется степень усвоения студентами теоретического материала из лекционного курса и степень овладения навыками, получаемыми в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по результатам изучения в семестре дисциплины (зачет) проводится в форме тестирования. Тестирование может проводиться с использованием ПЭВМ или в виде письменного зачета.

Определенный объем учебной работы выносится на самостоятельное изучение студентами в рамках часов, предусмотренных СРС (все темы, вынесенные на самостоятельное изучение, отражены в литературе, приведенной в нижеследующем разделе). Вопросы из тем, выносимых для самостоятельного изучения, входят в тестовые экзаменационные задания. Этим достигается контроль выполнения СРС.

Темы для самостоятельного изучения в рамках СРС

1. Основы управления рисками.
2. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда.
3. Особенности защиты человека от воздействия низких отрицательных и высоких температур на рабочем месте.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: типы, область применения, особенности использования и хранения.
5. Основные типы средств и оборудования, используемые для защиты атмосферы и поверхностных вод от загрязнения выбросами и сбросами от производственных объектов.
6. Вопросы безопасности и обращения с твердыми бытовыми и промышленными отходами.
7. Особенности психологии человека в экстремальных и опасных ситуациях.
8. Защита от терроризма.

9. Безопасность жизнедеятельности в особых условиях (зоны эксплуатации транспортных средств, зоны запуска ракетно-космической техники, зоны воздействия линий электропередач и излучающих устройств, зоны расположения объектов ВС и т.д.).
10. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
12. Особенности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Особенности мониторинга безопасности жизнедеятельности населения на территориях вблизи АЭС, нефтепроводов и транспортных систем, районов гидротехнических сооружений.
14. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
15. Правовые основы обеспечения БЖД в Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Причины возникновения учения о БЖД, объект, предмет, цели и задачи данной дисциплины.
2. Понятие экологического фактора, принципы классификации, основные законы аутоэкологии, связанные с БЖД человека.
3. Особенности воздействия экологических факторов на организм. Понятие толерантности к действию экологических факторов.
4. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
5. Опасности, их классификация, критерии оценки.
6. Основные глобальные "экологические" проблемы и их первопричины.
7. Влияние изменений в биосфере на БЖД человека.
8. Естественные факторы опасности для человека.
9. Наиболее значимые техногенные факторы – угроза для жизни и здоровья человека
10. Опасности, связанные с человеческим фактором: статистика, примеры, выводы, рекомендации.
11. Оценка энергозатратности различных форм профессиональной деятельности.
12. Классификация условий трудовой деятельности.
13. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Физиологические и физические особенности теплообмена человека с окружающей средой.
15. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
16. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
17. Нормирование вредных химических веществ.
18. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.
19. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия
20. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током.
21. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности.
22. Защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.
23. Чрезвычайные ситуации природного характера
24. Действия при ЧС природного характера для обеспечения безопасности человека.

25. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в условиях мирного времени.
26. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
27. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
28. Основные мероприятия и действия при возникновении ЧС техногенного характера по сохранению жизни и здоровья людей.
29. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей.
30. Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
31. Государственная структура, обеспечивающая предупреждение и действия при ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

Список вопросов, выносимых на зачет

1. Причины возникновения учения о БЖД, его цель, содержание место учения в системе современных научных знаний и направлений.
2. Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Законы экологии (аутэкологии), используемые в учении о БЖД.
3. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
4. Опасности, их классификация, критерии оценки.
5. Глобальные природоохранные ("экологические") проблемы: первопричины, основные проблемы (краткий обзор).
6. Последствия изменения состояния компонентов биосферы с точки зрения безопасности человеческой цивилизации и отдельно взятого человека.
7. Факторы и источники опасности для человека естественного происхождения климатические, геофизические, биологические, космические: степень опасности, примеры негативных последствий воздействия.
9. Загрязнители окружающей среды (воздуха, воды, почвы): химические, физические, биологические: обзор, анализ степени опасности, примеры воздействия на человека.
10. Человеческий фактор как одна из причин возникновения опасности для людей: примеры, анализ особенностей.
11. Человек в малоизмененных или первичных природных экосистемах: опасности и риски, тактика и стратегия выживания.
12. Особенности выживания или выполнения своих функциональных обязанностей в экстремальных условиях различных климатических зон и природных ландшафтов.
13. Классификация и оценка основных форм профессиональной деятельности человека.
14. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика: особенности, обзор наиболее существенных влияющих факторов.
15. Физиологические и физические особенности теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
16. Особенности гигиенического нормирования параметров микроклимата помещений (рабочих и жилых).
17. Вредные химические вещества в окружающей среде и на производстве (на рабочем месте человека). Нормирование вредных химических веществ.
18. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.

19. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия и мероприятия и подходы по обеспечению безопасных условия для человека.
20. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током, нормирование безопасного воздействия.
21. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности, защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.
22. Особенности обеспечения безопасности человека – участника дорожного движения.
23. Обеспечения безопасности человека в местах массового скопления людей, Особенности защиты от криминальной и террористической опасностей.
24. Обзор основных ЧС природного характера (оползни, обвалы, сели, снежные лавины, наводнения, цунами, ураганы, смерчи, землетрясения, извержения вулканов, пожары в лесах и на торфяных болотах): причины, последствия воздействия, примеры.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: основных, наиболее распространенных ЧС техногенного характера, связанных промышленными и иными важными народнохозяйственными объектами (на примере Владимирской области).
25. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Основные противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
26. Основные профилактические мероприятия, действия при возникновении ЧС природного или техногенного характера и ликвидации их последствий.
27. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
28. Особенности организации гражданской обороны (ГО) в РФ, ее цели, задачи, силы и средства обеспечения. Основные виды оружия массового поражения (ОМП), их поражающие факторы для людей и техносферы.
29. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей: основные законы, постановления правительства, нормативно-методические документы (ГОСТ, СанПиНы, ГН и т.д.) Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
30. Примеры международного сотрудничества с участием РФ в области БЖД. Особенности нормирования качества окружающей среды в странах ЕС и США. Система охрана труда на предприятиях экономически развитых стран Северной Америки и Западной Европы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415279>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>
2. Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров, обучающихся по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность» / Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615158>
3. Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие / Ветошкин А.Г., Таранцева К.Р., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 198 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429209>

в) периодические издания (журналы)

1. Охрана труда в вопросах и ответах;
2. Пожарная безопасность в строительстве;
3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации;
4. Проблемы управления рисками в техносфере;
5. Справочник специалиста по охране труда;
6. Технополис.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:


1. <http://www.niiot.ru> - справочная база нормативных документов по безопасности, охране труда, производственной санитарии и гигиене труда Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда.
2. <http://oxtrud.narod.ru/index.htm> - бесплатный сайт (ресурс) по охране труда.
3. <http://otd-lab.ru> - международный сайт по охране труда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»

Рабочую программу составил _____  О. П. Полоцкая

Рецензент Зам. Директора ООО «Золотые ворота»
(представитель работодателя) _____  Т.Е. Захарова
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автотранспортной и техносферной безопасности

протокол № 20 от 18 января 2016 года.

Заведующий кафедрой: _____  Амирсейидов Ш. А

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 «Гостиничное дело»

протокол № 3 от 20 января 2016 года.

Председатель комиссии _____  О. П. Полоцкая