

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 20 » 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Второй иностранный язык**

(немецкий язык)

Направление подготовки **43.03.03 Гостиничное дело**  
Профили подготовки **Гостиничная деятельность**  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **очная**

семестр	Трудоемкость зач./ ед. час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
4	2/72		36		36	Зачёт
5	4/144		36		63	Экзамен (45)
итого	6/216		72		99	Зачёт, Экзамен (45)

Владимир 2016

Дата 13.14

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий) второй» в неязыковом вузе**

– формирование у студента способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой их коммуникативной деятельности, обучение практическому владению разговорно-бытовой речью (основной уровень) для активного применения иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении.

### **Задачи дисциплины:**

владение навыками разговорно-бытовой речи;

владение навыками чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового) на базе текстов общепознавательной тематики, страноведческого и культурологического характера, а также адаптированных специальных текстов;

владение письменной речью (уметь составить план к тексту, сформулировать вопросы письменно, написать краткое сообщение с использованием ключевых слов, заполнить бланк анкеты и т.д.);

умение использовать иностранный язык как средство межкультурного общения; взаимодействие в коллективе, обществе;

уважительное отношение к духовным и материальным ценностям своей страны и других стран/ народов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата (ФГОС ВО Б1.Б19) по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профилю подготовки «Гостиничная деятельность»

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными компетенциями:*

**ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**1. Знать:**

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

**2. Уметь:**

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения.
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

### 3. Владеть:

- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)».

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
I	<b>Вводно-коррективный курс.</b>	IV								
1.1	<b>Современный немецкий язык.</b> Алфавит. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Порядок слов в предложении. Понимание цифр и чисел	IV	1-4		8			8	2/25%	

1.2	<b>Знакомство. Установление контакта.</b> Я и моя семья. Моя родословная. Быт, уклад жизни. Тема Предметы в доме и домашнем хозяйстве.	IV	5-9	10	10	2/20%	Рейтинг-контроль №1
<b>II</b>	<b>Бытовая и личная сферы общения.</b>	IV					
2.1	Ориентирование в городе. Как пройти? Досуг, развлечения. Свободное время. Распорядок дня. Рождество. Я и мое окружение.	IV	10-13	8	8	2/25%	Рейтинг-контроль №2
2.2	Питание. Посещение ресторана. Рецепты приготовления блюд. Дом, жилищные условия. Переезд в новую квартиру. Обстановка в доме. Здоровье.	IV	14-18	10	10	2/20%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8/22%</b>	<b>Зачет</b>

<b>III</b>	<b>Социально-культурная сфера общения.</b>	V					
3.1	<b>Я и мир. Я и моя страна.</b> Географическое положение, население, федеральные земли и языки Германии, Австрии и Швейцарии. Традиции и праздники в Германии, Австрии и Швейцарии.	V	1-4	8	15	2/25%	
3.2	Россия. Географическое положение. Традиции и праздники в России.	V	5-9	10	15	2/20%	Рейтинг-контроль №1
<b>IV</b>	<b>Профессиональная сфера общения.</b>	V					
4.1	<b>Я и моя будущая профессия.</b> Моя биография. Моя фирма. Мое рабочее место.	V	10-13	8	15	2/25%	Рейтинг-контроль №2

4.2	Рынок труда в России и Германии. Деловое письмо. Телефонные переговоры. Техника ведения переговоров	V	14-18	10	18	2/20%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр				36	63	8/22%	Экзамен (45час)
Итого				72	99	16/22 %	Зачет, Экзамен (45час)

### Тематика и содержание разделов дисциплины

#### II курс

#### 4-й семестр. Вводно-коррективный курс и бытовая и личная сферы общения.

Немецкий алфавит. Правописание и чтение немецких слов со специфическими языковыми явлениями. Звуки немецкого языка (произнесение и дифференциация) в потоке речи. Долгота и краткость гласных. Твердый приступ. Согласные, смычно-взрывные звуки. Интонации повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Семейные праздники.

Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.

#### *Рецептивные виды речевой деятельности.*

##### **Аудирование и чтение**

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике;

Детальное понимание текста: письма личного характера.

#### *Продуктивные виды речевой деятельности*

**Говорение:** диалог-знакомство, монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища, хобби); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби и т.д. )

**Чтение:** чтение аутентичных текстов.

**Письмо:** личное письмо, поздравительная открытка на основе образца, описание событий, явлений, предметов с опорой на ключевые слова.

### III курс

#### 5-й семестр

#### Социально-культурная сфера общения

Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес.

#### *Рецептивные виды речевой деятельности*

##### **Аудирование и чтение**

Понимание основного содержания текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации: прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;

Детальное понимание текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике.

#### *Продуктивные виды речевой деятельности*

**Говорение:** монолог-описание (родного края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д.); монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.); диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

**Письмо:** электронные письма личного характера, объявление в газету, описание событий, явлений, предметов с опорой на ключевые слова.

#### **Профессиональная сфера общения.**

(Я и моя будущая профессия)

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.
3. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

#### *Рецептивные виды речевой деятельности*

##### **Аудирование и чтение**

Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли; тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области;

Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях);

Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/отрасли (например, биографии).

### *Продуктивные виды речевой деятельности*

**Говорение:** монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки, о перспективах развития отрасли); диалог-интервью/собеседование при приеме на работу.

**Письмо:** написание Lebenslauf, Bewerbung

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Второй иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.



## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

В рамках данной Программы используется *рейтинговая система контроля*, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

### ***Традиционная система контроля.***

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных и письменных опросов.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

### Формами текущего контроля (рейтинг-контроля) являются

1. Соответствующие тесты
2. Контрольные работы по отдельным темам
3. Составление служебных документов
4. Проведение бесед и деловых игр
5. Подготовка презентаций
6. Составление аннотации/реферата к текстам
7. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики

### **Рейтинги**

#### **4 семестр**

Рейтинг 1. Артикли, личные местоимения.

Рейтинг 2. Склонение артикля., вопросительные предложения.

Рейтинг 3. Притяжательные местоимения. Настоящее время

#### **5 семестр**

Рейтинг 1. Временные формы. Прошедшее и будущее время.

Рейтинг 2. Приставки.

Рейтинг 3. Возвратные глаголы.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТУ И ЭКЗАМЕНУ**

#### **II курс (4 семестр) - зачёт**

#### Содержание зачёта

*Письменная часть зачёта включает:* лексико - грамматический тест

*Задание устной части включает 3 вопроса:*

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту\*.

#### Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Представление себя и своей семьи.
2. Предметы домашнего обихода.
3. Предпочтения в еде, заказ еды в ресторане
4. Мое свободное время, распорядок дня.
5. Покупка(снятие в аренду) жилья, рынок недвижимости.
6. Описание частей тела и проблемы со здоровьем.

### **III курс (5 семестр) - экзамен**

#### **Содержание экзамена**

##### ***Задание письменной части включает:***

- письменный перевод текста общей направленности объёмом 1500 печатных знаков со словарём с немецкого языка на русский.

##### ***Задания устной части включают:***

- аудирование моделированного текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту\*;

- краткое изложение на немецком языке текста по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении курса обучения ;

- беседа с преподавателем

##### **Примерный перечень экзаменационных тем по иностранному языку:**

1. Расскажите о себе и о Вашей семье.
2. Опишите свою квартиру( дом) и мебель в ней (нем).
3. Что Вы едите на завтрак, обед и ужин и что бы Вы заказали в ресторане?
4. Расскажите, как Вы проводите свободное время.
5. Опишите части тела и дайте советы в лечении простуды.
6. Расскажите о своем рабочем дне.
7. Расскажите о странах изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

## **Задания для самостоятельной работы студентов**

### **4 семестр**

#### 1) подготовка к практическим занятиям

- выполнение лексико-грамматических заданий и заданий на тренировку умений письменной речи,
- чтение текстов и выполнение заданий к ним
- составление монологических высказываний по предложенным темам
- поиск информации по предложенной теме, используя интернет-ресурс

#### 2) внеаудиторное чтение

- чтение текстов и выполнение заданий к ним

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Представление себя и своей семьи.
2. Описание жилища(дома, дачи, квартиры).
3. Здоровый образ жизни.
4. Покупки к праздникам и подарки друзьям и родственникам.

### **5 семестр**

#### 1) подготовка к практическим занятиям

- выполнение лексико-грамматических заданий и заданий на тренировку умений письменной речи,
- чтение текстов и выполнение заданий к ним
- составление монологических высказываний по предложенным темам
- поиск информации по предложенной теме, используя интернет-ресурс
- подготовка презентаций и публичных выступлений

#### 2) внеаудиторное чтение

- чтение текстов и выполнение заданий к ним

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Традиционные блюда в Германии и России.
2. Проведение свободного времени в России и Германии.
3. Рынок жилья в России .
4. Планирование рабочего дня и встречи с друзьями.
5. Посещение города и ориентация в нем.
6. Рассказ о Германии, Австрии и Швейцарии..

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

### **Литература**

#### **а) Основная литература**

1. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22208>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Богданова Н.Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Н.Н., Семенова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30861>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Баскакова В.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова В.А., Есионова Е.Ю., Серебрякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47044>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) Дополнительная литература**

1. Журавлева Е.О. Пособие для обучения чтению экономических текстов по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журавлева Е.О., Падалко О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10750>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Падалко О.Н. Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Падалко О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Евразийский открытый институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10659>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - М.: Форум, 2008.- 352 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91134-198-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=140001>
4. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.html>
5. Марычева Е.П., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий. Учебное пособие по немецкому языку. / Е.П. Марычева, Р.Н. Плешивцева; Владим. гос.ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2008 (библиотека ВлГУ)
6. Немецкий язык для туризма и сервиса. Deutsch für Tourismus und Service [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Е. Емельянова, Н.В. Войтик. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515505.html>
7. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (курсы для изучения немецкого языка)**

1. Немецкий. (DVD) Программа для изучения иностранного языка
2. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента. Версия 6.0. Обучающая система
3. Echtes Deutsch - Живой немецкий. Книга + 2CD. Обучающая система
4. Echtes Deutsch - Живой немецкий. Я и мир вокруг меня. Книга + 2CD. Обучающая система
5. Sprachkurs Deutsch: уровни 1-3 PC-DVD. Обучающая система
6. Movie Talk. Немецкий. Обучающая система
7. Talk to Me. Полный курс. Немецкий. Обучающая система
8. Начинаю учить немецкий. Обучающая система
9. Немецкий. Путь к совершенству. Обучающая система (4 CD)
10. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

11. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)  
12. [www.deutschperfekt.de](http://www.deutschperfekt.de)  
13. [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de).  
14. [www.vitamine.de](http://www.vitamine.de)  
15. [www.sprachtest.de](http://www.sprachtest.de)

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 8.1. Мультимедийные средства  
8.2. Наборы слайдов и кинофильмов  
8.3. Деловые игры  
8.4. Демонстрационные приборы.  
8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»  
и профилю подготовки «Гостиничная деятельность»

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК Косован О.Л.Косован

Рецензент: проф. кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,  
к.ф.н., Подстрахова А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 4/1 от 19.01.2016 г.

Зав.кафедрой ИЯПК Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 «Гостиничная деятельность» ( бакалавриат)

Протокол № 3 от 20.01 2016 г.

Председатель комиссии Полоцкая О.П. Полоцкая