

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 _____ А. А. Панфилов
 « 20 » _____ 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль/программа подготовки Гостиничная деятельность
 Гостиничное и ресторанное администрирование

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
5	2 ЗЕ; 72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 ЗЕ; 72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2016

Лда 13.14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование одного из направлений профессиональной культуры обучающегося, связанной с вопросами обеспечения и организации личной безопасности, безопасности окружающих и безопасности в сфере профессиональной деятельности, в целом, т. е. так называемой ноксологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (бакалавриата). Ее рекомендуется изучать в пятом семестре на третьем курсе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной общекультурной компетенцией дисциплины по стандарту «Гостиничное дело» является ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9); понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, а также приемами оказания первой помощи (ОК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборат. работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Основные понятия теории безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности человека, социально-экономические, организационные аспекты	5	1-2	2	2	-	-	3	2/50	
2.	Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы	5	3	-	2	-	-	3	1/50	
3.	Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания	5	4	2	-	-	-	3	1/50	
4.	Человек - среда обитания. Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности человека	5	5-6	2	2	-	-	3	2/50	Рейтинг-контроль 1
5.	Оздоровление воздушной среды. Расчет систем естественной и искусственной вентиляции; заболеваемость населения; масштабы и факторы социально-экономическая система компенсации ущерба здоровью	5	7	2	-	-	-	3	1/50	
6.	Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы выбросами технологических источников	5	8-9	-	4	-	-	3	2/50	
7.	Средства медицинского и санитарного обеспечения безопасности жизнедеятельности. Медицина катастроф: проблемы и организация	5	10-11	4	-	-	-	3	2/50	
8.	Брондирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	5	12-13	-	4	-	-	3	2/50	Рейтинг-контроль 2
9.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. ЧС производственного, технического и военного характера. Защита населения в условиях ЧС Обеспечение безопасности технических и технологических систем	5	14-15	4	-	-	-	3	2/50	
10.	Определение выбросов от орга	5	16	-	2	-	-	3	1/50	

	низованных и неорганизованных источников. ПДВ и ПДС экспертизы									
11.	Обеспечение пожарной безопасности, классификация и природа пожаров, негативные факторы пожаров	5	17	2	-	-	-	3	1/50	
12.	Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз	5	18	-	2	-	-	4	1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	18	-	-	36	18/50	Зачет

Тематика лекционного курса дисциплины

Тема 1. Основные понятия. Учение о безопасности жизнедеятельности. Место и роль знаний о БЖД в жизни отдельного человека, общества, государства.

Человек-биосфера, человек-техносфера эволюция взаимодействия. Причины возникновения учения о БЖД. Цель, содержание и место учения о БЖД. Актуальность учения о БЖД в условиях современности.

Тема 2. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания.

Основные принципы, понятия и термины науки о БЖД. Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека. Опасности, их классификация, критерии оценки.

Тема 3. Ozдоровление воздушной среды. Расчет систем естественной и искусственной вентиляции; заболеваемость населения: масштабы и факторы социально-экономическая система компенсации ущерба здоровью

3.1. Обзор глобальных природоохранных ("экологических") проблем и их влияние на человеческую цивилизацию.

Основные проблемы, связанные с изменением (ухудшением) основных компонентов окружающей среды: литосферы, гидросферы, атмосферы, почвенного покрова, биологического разнообразия. Причины так называемых "глобальных экологических проблем": мифы, фальсификации и реальность. Последствия изменения состояния компонентов биосферы с точки зрения безопасности человеческой цивилизации и отдельно взятого человека.

3.2. Основные техногенные и природные опасности для человека.

Факторы и источники опасности для человека естественного, природного происхождения: климатические, геофизические, биологические, космические и т.д. Обзор основных техногенных факторов – источников опасности для жизни и здоровья человека: загрязнители окружающей среды (воздуха, воды, почвы): химические, физические, биологические. Опасности, связанные с человеческим фактором: статистика, примеры, выводы, рекомендации.

Тема 4. Средства медицинского и санитарного обеспечения безопасности жизнедеятельности. Медицина катастроф: проблемы и организация

4.1. Защита человека в условиях производства от негативных факторов воздействия.

Классификация основных форм деятельности человека. Оценка энергозатратности различных форм профессиональной деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.

Физиологические и физические особенности теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Вредные химические вещества в окружающей среде и на производстве (на рабочем месте человека). Нормирование вредных химических веществ.

Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия и мероприятия и подходы по обеспечению безопасных условия для человека. Электрический ток: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током, нормирование безопасного воздействия. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности, защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.

4.2. Обеспечение безопасности человека в условиях автономного существования в природе и урбанизированной среды.

Человек в условиях кратковременного или длительного автономного существования в малоизмененных или первичных природных экосистемах: опасности и риски, тактика и стратегия выживания. Особенности выживания или выполнения своих функциональных обязанностей в экстремальных условиях различных климатических зон и природных ландшафтов.

Особенности обеспечения безопасности человека – участника дорожного движения. Основные принципы и правила обеспечения безопасности человека в населенном пункте, в местах массового скопления людей, дома. Особенности и специфика криминальной и террористической опасностей.

Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. ЧС производственного, технического и военного характера. Защита населения в условиях ЧС Обеспечение безопасности технических и технологических систем.

5.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Обзор основных ЧС природного характера (оползни, обвалы, сели, снежные лавины, наводнения, цунами, ураганы, смерчи, землетрясения, извержения вулканов, пожары в лесах и на торфяных болотах) и действия при них для обеспечения безопасности человека.

5.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в условиях мирного времени.

Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Основные противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения. Обзор основных, наиболее распространенных ЧС техногенного характера, связанных промышленными и иными важными народнохозяйственными объектами. Основные мероприятия и действия при возникновении ЧС техногенного характера по сохранению жизни и здоровья людей.

Тема 6. Обеспечение пожарной безопасности, классификация и природа пожаров, негативные факторы пожаров.

Понятие пожаров и взрывов, их классификация по происхождению и причины возникновения. Зависимость от вида горящих веществ и стадии пожара. Особенности химического и ядерного взрыва, их последствия и поражающие факторы. Основы пожарной безопасности.

Правовые основы обеспечения БЖД в Российской Федерации: нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей. Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения. Государственная структура, обеспечивающая предупреждение и действия при ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

Темы практических работ №	Название практической работы
1.	Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы
2.	Человек - среда обитания. Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности человека.
3.	Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы выбросами технологических источников
4.	Брондирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения
5.	Определение выбросов от организованных и неорганизованных источников. ПДВ и ПДС экспертизы
6.	Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз
9.	Защита практической работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе классических, активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе компьютерных симуляций, просмотров учебных фильмов по отдельным разделам или проблемам безопасности жизнедеятельности, обсуждение и разбор конкретных ситуаций в формате «круглого стола» и т.д. Указанные подходы в сочетании с внеаудиторной работой (самостоятельной работой студентов) призваны формировать знания и профессиональные навыки у обучающихся. В курсе используется метод проблемного изложения материала, а также рейтинговой системы аттестации студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве текущего контроля за усвоением материала студентами предполагается выполнение контрольной работы (расчетное задание). Кроме контрольной работы предусматривается, также, 3-х этапная рейтинговая система, которая предполагает выполнение к установленным срокам практических работ и их защиту, в ходе которой выявляется степень усвоения студентами теоретического материала из лекционного курса и степень овладения навыками, получаемыми в ходе выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по результатам изучения в семестре дисциплины (зачет) проводится в форме тестирования. Тестирование может проводиться с использованием ПЭВМ или в виде письменного зачета.

Определенный объем учебной работы выносится на самостоятельное изучение студентами в рамках часов, предусмотренных СРС (все темы, вынесенные на самостоятельное изучение, отражены в литературе, приведенной в нижеследующем разделе). Вопросы из тем,

выносимых для самостоятельного изучения, входят в тестовые экзаменационные задания. Этим достигается контроль выполнения СРС.

Темы для самостоятельного изучения в рамках СРС

1. Основы управления рисками.
2. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда.
3. Особенности защиты человека от воздействия низких отрицательных и высоких температур на рабочем месте.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: типы, область применения, особенности использования и хранения.
5. Основные типы средств и оборудования, используемые для защиты атмосферы и поверхностных вод от загрязнения выбросами и сбросами от производственных объектов.
6. Вопросы безопасности и обращения с твердыми бытовыми и промышленными отходами.
7. Особенности психологии человека в экстремальных и опасных ситуациях.
8. Защита от терроризма.
9. Безопасность жизнедеятельности в особых условиях (зоны эксплуатации транспортных средств, зоны запуска ракетно-космической техники, зоны воздействия линий электропередач и излучающих устройств, зоны расположения объектов ВС и т.д.).
10. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
12. Особенности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Особенности мониторинга безопасности жизнедеятельности населения на территориях вблизи АЭС, нефтепроводов и транспортных систем, районов гидротехнических сооружений.
14. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
15. Правовые основы обеспечения БЖД в Российской Федерации.

Примеры вопросов к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль № 1

1. Причины возникновения учения о БЖД, объект, предмет, цели и задачи данной дисциплины.
2. Понятие экологического фактора, принципы классификации, основные законы аутоэкологии, связанные с БЖД человека.
3. Особенности воздействия экологических факторов на организм. Понятие толерантности к действию экологических факторов.
4. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
5. Опасности, их классификация, критерии оценки.
6. Основные глобальные "экологические" проблемы и их первопричины.
7. Влияние изменений в биосфере на БЖД человека.
8. Естественные факторы опасности для человека.
9. Наиболее значимые техногенные факторы – угроза для жизни и здоровья человека
10. Опасности, связанные с человеческим фактором: статистика, примеры, выводы, рекомендации.

Рейтинг-контроль № 2

1. Оценка энергозатратности различных форм профессиональной деятельности.
2. Классификация условий трудовой деятельности.
3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

4. Физиологические и физические особенности теплообмен человека с окружающей средой.
5. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
6. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
7. Нормирование вредных химических веществ.
8. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.
9. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия
10. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током.
11. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности.
12. Защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.

Рейтинг-контроль № 3

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Действия при ЧС природного характера для обеспечения безопасности человека.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в условиях мирного времени.
4. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
5. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
6. Основные мероприятия и действия при возникновении ЧС техногенного характера по сохранению жизни и здоровья людей.
7. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей.
8. Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
9. Государственная структура, обеспечивающая предупреждение и действия при ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

Список вопросов, выносимых на зачет

1. Причины возникновения учения о БЖД, его цель, содержание место учения в системе современных научных знаний и направлений.
2. Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Законы экологии (аутэкологии), используемые в учении о БЖД.
3. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
4. Опасности, их классификация, критерии оценки.
5. Глобальные природоохранные ("экологические") проблемы: первопричины, основные проблемы (краткий обзор).
6. Последствия изменения состояния компонентов биосферы с точки зрения безопасности человеческой цивилизации и отдельно взятого человека.
7. Факторы и источники опасности для человека естественного происхождения климатические, геофизические, биологические, космические: степень опасности, примеры негативных последствий воздействия.
9. Загрязнители окружающей среды (воздуха, воды, почвы): химические, физические, биологические: обзор, анализ степени опасности, примеры воздействия на человека.
10. Человеческий фактор как одна из причин возникновения опасности для людей: примеры, анализ особенностей.

11. Человек в малоизмененных или первичных природных экосистемах: опасности и риски, тактика и стратегия выживания.
12. Особенности выживания или выполнения своих функциональных обязанностей в экстремальных условиях различных климатических зон и природных ландшафтов.
13. Классификация и оценка основных форм профессиональной деятельности человека.
14. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика: особенности, обзор наиболее существенных влияющих факторов.
15. Физиологические и физические особенности теплообмена человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
16. Особенности гигиенического нормирования параметров микроклимата помещений (рабочих и жилых).
17. Вредные химические вещества в окружающей среде и на производстве (на рабочем месте человека). Нормирование вредных химических веществ.
18. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.
19. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия и мероприятия и подходы по обеспечению безопасных условий для человека.
20. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током, нормирование безопасного воздействия.
21. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности, защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.
22. Особенности обеспечения безопасности человека – участника дорожного движения.
23. Обеспечения безопасности человека в местах массового скопления людей, Особенности защиты от криминальной и террористической опасностей.
24. Обзор основных ЧС природного характера (оползни, обвалы, сели, снежные лавины, наводнения, цунами, ураганы, смерчи, землетрясения, извержения вулканов, пожары в лесах и на торфяных болотах): причины, последствия воздействия, примеры.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: основных, наиболее распространенных ЧС техногенного характера, связанных промышленными и иными важными народнохозяйственными объектами (на примере Владимирской области).
25. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Основные противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
26. Основные профилактические мероприятия, действия при возникновении ЧС природного или техногенного характера и ликвидации их последствий.
27. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
28. Особенности организации гражданской обороны (ГО) в РФ, ее цели, задачи, силы и средства обеспечения. Основные виды оружия массового поражения (ОМП), их поражающие факторы для людей и техносферы.
29. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей: основные законы, постановления правительства, нормативно-методические документы (ГОСТ, СанПиНы, ГН и т.д.) Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
30. Примеры международного сотрудничества с участием РФ в области БЖД. Особенности нормирования качества окружающей среды в странах ЕС и США. Система охраны труда на предприятиях экономически развитых стран Северной Америки и Западной Европы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415279>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконо. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522>
2. Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров, обучающихся по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность» / Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615158>
3. Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие / Ветошкин А.Г., Таранцева К.Р., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 198 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429209>

в) периодические издания (журналы)

1. Охрана труда в вопросах и ответах;
2. Пожарная безопасность в строительстве;
3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации;
4. Проблемы управления рисками в техносфере;
5. Справочник специалиста по охране труда;
6. Технополис.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.niiot.ru> - справочная база нормативных документов по безопасности, охране труда, производственной санитарии и гигиене труда Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда.
2. <http://oxtrud.narod.ru/index.htm> - бесплатный сайт (ресурс) по охране труда.
3. <http://otd-lab.ru> - международный сайт по охране труда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»

Рабочую программу составил Полоц О. П. Полоцкая

Рецензент

(представитель работодателя)

Зам. директора

ООО "Золотые Ворота"

(место работы, должность, ФИО, подпись)



П. Е. Захарья

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автотранспортной и технологической безопасности

протокол № 20 от 18 января 2016 года.

Заведующий кафедрой: Алла Александровна ША

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 «Гостиничное дело»

протокол № 3 от 20.01.2016 года.

Председатель комиссии Полоц О. П. Полоцкая