

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



по учебно-методической работе  
 А.А.Панфилов  
 « 20 сентября 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВЫ КУРОРТНОГО ДЕЛА

Направление подготовки 43.03.03 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»

Профиль/программа подготовки ГОСТИНИЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения ЗАОЧНАЯ, (полный срок обучения), 2013, 2015

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2 ЗЕ; 72 ч	4	8	-	60	Зачёт
Итого	2 ЗЕ; 72 ч	4	8	-	60	Зачёт

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины - формирование у бакалавров знаний о курортной системе,

как основе создания службы общественного здоровья; ознакомление студентов с принципами, методами организации курортного оздоровления и отдыха в условиях рекреационно-реабилитационных учреждений.

### **Задачи курса:**

- дать знания о современных курортных технологиях, индустрии оздоровительного отдыха и лечебного туризма в условиях российских курортов, об основных этапах истории курортного дела и лечебного туризма;

- ознакомить с особенностями организации санаторно-курортного дела.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы курортного дела» предназначена для студентов 4 курса заочной формы обучения (8 семестр), обучающихся по программе подготовки по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» и входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области сервисной деятельности.

В соответствии с ОПОП ВО изучение курса «Основы курортного дела» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин (разделов дисциплин) как: «Туристское страноведение», «Региональные особенности развития гостиничного бизнеса».

Кроме того, компетенции, полученные при освоении дисциплины могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Основы курортного дела» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

-готовностью к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (ПК-6);

-готовностью применять современные технологии гостиничной деятельности в работе с потребителем (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

- основы организации курортного дела;

- базовые характеристики природных лечебных факторов и направления их

применения (ПК-6);

- этапы развития курортного дела в России и за рубежом (ПК-6);
- классификации курортов и курортных учреждений;
- эволюцию подходов к организации и управлению курортной деятельностью.

2) Уметь:

- применять терминологию в области санаторно-курортного дела;
- определять биоклиматические и региональные особенности лечебно-оздоровительного воздействия природной среды (ПК-7);
- давать общую характеристику природным лечебным ресурсам курортных местностей;
- анализировать немедицинские аспекты деятельности санаторно-курортных учреждений (ПК-7).

3) Владеть:

- категориальным аппаратом и основными понятиями курортного дела.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих кейсы, разбор практических ситуаций и случаев, а также научные дискуссии по анализу особенностей развития курортного бизнеса, позволяющие сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в области потребительского потребления услуг индустрии гостеприимства.

Применение аналитических данных позволяют сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы тек. контр. успеваем. (по нед. семестра), форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРС	ИПКР		
1	Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме	8		1	1			8		1/50%	
2	Основы курортной медицины	8			1			10		-	
3	Рекреационные основы курортного дела и рекреационные ресурсы	8		1	1			8		1/50%	
4	История развития курортного дела в России и за рубежом	8			1			8		1/100%	
5	Лечебные минеральные воды и грязелечение в курортной практике	8		1	1			8		1/50%	
6	Основы климатологии, ландшафтной рекреалогии. Лечебный туризм.	8			2			10		1/50%	
7	Организация питания и анимационно-досуговой деятельности в санаторно-курортных организациях.	8		1	1			8		1/50%	
	Всего	8		4	8	-	-	60		7/58,3 %	Зачёт

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Лекционный курс.

**Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме**

Понятие о курортном деле и курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях

Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности  
Основные типы курортов.

##### **Тема 2. Основы курортной медицины**

Понятие об индустрии здоровья. Характеристика состояния здоровья населения РФ Оценка потребности в санаторно-курортных услугах. Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом Сущность и составляющие курортной медицины в современных условиях.

### **Тема 3. Рекреационные основы курортного дела и рекреационные ресурсы**

Понятие о рекреации. Рекреационное пространство Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности. Курортно-рекреационные ресурсы РФ - понятие, свойства, состав и основные характеристики. Природные лечебные ресурсы, состояние и распространение, проблемы разработки и использования. Охрана природных лечебных ресурсов.

### **Тема 4. История развития курортного дела**

Исторические аспекты курортного дела и курортологии. Развитие курортного дела в России и за рубежом.

### **Тема 5 Лечебные минеральные воды и грязелечение в курортной практике**

Бальнеология Понятия и определения. История развития бальнеологии

Лечебные минеральные воды Российской Федерации Особенности состава, критерии оценки и принципы деления Основные методы бальнеологического лечения и их применение

Развитие грязелечения в России. Понятие о лечебных грязях, их виды, особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Проведение грязелечебных процедур.

### **Тема 6. Основы климатологии , ландшафтной рекреологии**

Климатотерапия, понятия, задачи Климатические факторы, их характеристика. Типы климата. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные виды климатотерапии: механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, техника проведения. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Лечебный туризм. Современный рынок лечебного туризма и мировые курорты.

### **Тема 7. Организация питания и анимационно-досуговой деятельности в санаторно-курортных организациях.**

Курортная диетотерапия. Основы организации лечебного питания на курортах

Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях

Анимационный сервис как направление в организации досуга отдыхающих

## **Перечень тем практических занятий**

### **Тема 1. Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме**

Изучение взаимосвязи курортного дела с другими видами деятельности. Составление таблиц: «Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях», «Классификация курортов. Основные типы курортов».

### **Тема 2. Основы курортной медицины**

Оценка потребности в санаторно-курортных услугах.

### **Тема 3. Рекреационные основы курортного дела и рекреационные ресурсы**

Изучение классификации рекреационной деятельности и её структурных особенностей.

Изучение нормативной документации по вопросам охраны природных лечебных ресурсов.

#### **Тема 4. История развития курортного дела**

Изучение исторических аспектов курортного дела и курортологии.

#### **Тема 5 Лечебные минеральные воды и грязелечение в курортной практике.**

Изучение особенностей состава, критериев оценки и принципов деления лечебных минеральных вод Российской Федерации.

#### **Тема 6. Основы климатологии, ландшафтной рекреологии.**

Изучение климатических факторов, их характеристик и основных видов климатотерапии.

Лечебный туризм. Современный рынок лечебного туризма и мировые курорты.

#### **Тема 7. Организация питания и анимационно-досуговой деятельности в санаторно-курортных организациях.**

Особенности организации диетотерапии на курортах. Изучение правовых аспектов регламентации деятельности санаторно-курортных организаций.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

– *опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

– *компьютерные информационные технологии* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в компетенции;

– *проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «генерации» знаний, умений и навыков, необходимых для решения конкретной проблемы;

– *контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

– *обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации его собственного опыта с предметом изучения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Самостоятельная работа студента (вне аудитории)**

Самостоятельная работа студентов призвана сформировать у него такие знания, умения и навыки, которые способствуют становлению научно подготовленного специалиста, квалифицированно и ответственно выполняющего на практике свои профессиональные обязанности.

В связи с этим, студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

1. *Подготовка к лекциям.* Студент должен иметь потенциальный запас знаний по теме будущей лекции. Для этого необходимо:

- ознакомиться с лекционным материалом, изложенным в учебниках, электронных источниках и т.п.;

- изучить категории и понятия, которые будут использованы в лекции;

- ознакомиться с дискуссионными проблемами будущей лекции;
- подготовить вопросы, требующие разъяснения или объяснения в ходе изложения лекции.

*2. Подготовка к практическим занятиям.* Практическое занятие – одна из широко применимых форм изучения учебного материала, заключающаяся в организованном обсуждении поставленных вопросов. На них обучающиеся углубляют, систематизируют и закрепляют знания, полученные на других видах занятий и в ходе самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям предполагает:

- изучение материалов лекций, учебников, учебных пособий, первоисточников и материалов в электронных средствах информации;
- формирование умения выделять проблемные вопросы, отвечать по существу на поставленный вопрос, как в плане практического занятия, так и в индивидуальном задании студенту;
- формирование умения обобщать изучаемый материал, а также строить достаточно убедительные и аргументированные, обоснованные выводы;
- выработка навыков самостоятельного поиска научной информации, умения составлять библиографию или список литературы по теме, умения цитировать первоисточники по изучаемой проблеме, которые необходимы при составлении докладов, эссе, презентаций проектов и других видов сообщений.

*3. Самостоятельная работа при подготовке к различным формам промежуточного контроля знаний:*

- осмысление и систематизация знаний, полученных на лекциях, практических занятиях, в ходе самостоятельной работы;
- знакомство с вопросами для самоконтроля и их уяснение;
- обращение к ранее изученным материалам по курсу;
- выделение непонятных вопросов и обращение за консультацией к преподавателю.

Изучение данной дисциплины предполагает выполнение следующих видов самостоятельной работы студентов:

- ознакомиться с лекционным материалом, изложенным в учебниках, электронных источниках и т.п.;
- выполнение тестовых заданий;
- самостоятельное решение задач;
- изучение основной и дополнительной литературы.

#### **Темы вынесенные на самостоятельное изучение:**

1. Основы курортной медицины.
2. История развития курортного дела в России и за рубежом.
3. Основы климатологии , ландшафтной рекреологии. Лечебный туризм.

*Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины*

#### **Вопросы к зачёту**

1. Курортное дело, курортология- понятия, особенности организации.
2. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации.
3. Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности.

4. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях
5. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.
6. Основные типы курортов .
7. Понятие об индустрии здоровья.
8. Характеристика состояния здоровья населения РФ.
9. Оценка потребности в санаторно-курортных услугах.
10. Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом.
11. Организация и особенности курортной медицины в современных условиях.
12. Понятие о рекреации. Рекреационное пространство.
13. Рекреационная деятельность, ее классификация и структурные особенности.
14. Курортно-рекреационные ресурсы РФ - понятие, свойства, состав и основные характеристики.
15. Природные лечебные ресурсы, состояние и распространение, проблемы разработки и использования.
16. Охрана природных лечебных ресурсов.
17. Исторические аспекты курортного дела и курортологии.
18. Развитие курортного дела в России и за рубежом.
19. Бальнеология – понятия, определения, история развития.
20. Лечебные минеральные воды РФ -особенности состава, критерии оценки и принципы деления.
21. Основные методы бальнеологического лечения и их применение
22. Развитие грязелечения в России.
23. Лечебные грязи, их виды, особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.
24. Климатотерапия, понятия, задачи.
25. Климатические факторы, их характеристика. Типы климата.
26. Медицинская характеристика климата основных природных зон.
27. Основные виды климатотерапии: механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, техника проведения.
28. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.
29. Лечебный и оздоровительный туризм- современное состояние и особенности.
30. Особенности организации службы питания в санаторно-курортных учреждениях.  
Понятие о диетотерапии.
31. Основы организации лечебного питания на курортах
32. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
33. Анимационный сервис как направление в организации досуга отдыхающих.
34. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.
35. Государственное регулирование курортного дела в Российской Федерации.

***Тестовые вопросы для контроля самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы курортного дела»***

1. Что такое курорт, - это (выберите несколько ответов):
  - а) в переводе немецкого Kurovt, от Kig - лечение и Ort – место;
  - б) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях территория с природными лечебными ресурсами;
  - в) это совокупность всех выявленных и учтенных природных лечебных ресурсов,



лечебно-оздоровительных местностей, а также курортов и курортных регионов;

г) временный выезд с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных и эвристических целях.

**2. В сфере курортных услуг выполняются социальные задачи, какие:**

а) укрепление здоровья населения (индивидуального и общественного) на основе рационального использования природно-рекреационных ресурсов и

б) отечественного курортного комплекса (санаторно-курортной инфраструктуры и кадрового потенциала);

в) восстановление трудовых ресурсов, занятости населения и развития курортов,

г) все ответы верны.

**3. Санаторно-курортное дело относится к:**

а) наиболее новым видам туризма;

б) наиболее древним видам туризма.

г) не относится к туристическим услугам

**4. Рекреация-это:**

а) использование лечебных ресурсов;

б) расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека;

в) осуществление механизмов воздействия на человеческое тело путем алапатической

(медикаментозной) терапии.

**5. Коммерческий подход к курортному делу характеризуется:**

а) ограничением государственного контроля за управлением курортами;

б) обязательным врачебным контролем и отбором больных на санаторно-курортное лечение;

в) льготными условиями получения путевок для рабочих и служащих.

**6. Верно ли, что курортология - это медицинская научная дисциплина, изучающая целебные свойства природно-климатических и преформированных физических факторов, характер их действия на организм человека, возможности их использования для лечения и профилактики заболеваний, а также с целью оздоровления.**

а) да;

в) нет.

**6. Как подразделяются курорты по характеру природного фактора:**

а) климатолечебные, основными лечебными факторами, которых являются различные составляющие климата (равнинные, степные, пустынные, горные, приморские и прочие);

б) бальнеолечебные, основным лечебным фактором которых является минеральная вода различных типов;

в) грязелечебные, основным лечебным фактором которых является грязь различных типов;

г) смешанные, располагающие комплексом лечебных факторов;

д) все ответы верны.

**7. Курортный фонд Российской Федерации это:**

а) совокупность всех выявленных и учтенных природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей, а также курортов и курортных регионов;

б) система материальных объектов и видов деятельности по оказанию курортных услуг населению, способствующих укреплению здоровья;

в) обслуживание людей с целью лечения и отдыха.

**8. Что относится к учреждениям лечебного отдыха:**

а) санатории;

б) санатории-профилактории и пансионаты;

в) больницы;

г) курорты.

**9. В какой период развития курортного дела в России появляется понятие «санаторий»:**

- а) переходный период;
- б) советский период;
- в) предпринимательский период.

**10. Адаптация –это:**

- а) воздействие на организм с помощью металлических игл;
- б) поддержание нормальной жизнедеятельности организма и приспособление к изменяющимся условиям окружающей среды
- в) адаптация организма к новым климатическим условиям.

**11. Охрана здоровья здорового человека –это:**

а) раздел восстановительной медицины, направленный на повышение функциональных резервов и адаптивных возможностей человека и предупреждение заболеваний;

б) совокупность мер, направленных на оптимизацию условий для формирования, активного сохранения, восстановления и укрепления здоровья, обеспечивающих снижение заболеваемости и увеличение продолжительности жизни здоровых и практически здоровых людей;

в) любая человеческая деятельность, которая направлена на удовлетворение физиологических потребностей, осуществляемая как на территории постоянного пребывания человека, так и за ее пределами.

**12. Дайте определение, что такое пансионат?**

а) оздоровительное учреждение, предназначенное для отдыха практически здоровых людей и профилактики заболеваний с использованием преимущественно природных лечебных факторов;

б) лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для лечения, профилактики и медицинской реабилитации с использованием природных лечебных физических факторов в сочетании с искусственными факторами, лечебной физической культурой, лечебным питанием и другими методами в условиях специально организованного режима;

в) медицинское учреждение при промышленном предприятии для реабилитации и профилактики без отрыва от производства.

**13. Природные курортные факторы (ресурсы) используются в целях:**

- а) удовлетворения потребностей в санаторном лечении и курортном отдыхе;
- б) удовлетворения физиологических потребностей человека;
- в) профилактики, терапии и медицинской реабилитации пациентов на курортах и в курортных местностях.

**14. Цикл рекреационных занятий:**

а) программа отдыха, позволяющая на основе поведенческих возможностей и образцов реализовывать определенные рекреационные цели, мотивации и притязания в конкретных условиях;

б) тематический маршрут с целью посещения достопримечательных объектов и местностей;

в) внутренне целостная, однородная, неразделимая на технологические компоненты рекреационная деятельность.

**15. Ландшафтно-рекреационный потенциал-это:**

- а) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма;
- б) программа отдыха, позволяющая реализовывать определенные рекреационные цели, мотивации и притязания в конкретных условиях;

в) оценка экологического состояния природной среды.

**16. Бальнеология, это:**

- а) учение о климате, использование климата в лечебных и оздоровительных целях;
- б) наука о лечебных водах, использование минеральной воды в лечебных целях;
- в) наука о солнце, использование солнечных лучей в лечебных и оздоровительных целях,

г) лечение движением.

**17. Климатология, это:**

- а) учение о воздухе;
- б) наука о солнце;
- в) учение о море;
- г) учение о климате.

**18. Гелиология, это:**

- а) учение о питании;
- б) наука о солнце, использование солнечных лучей в лечебных и оздоровительных целях;

в) использование преформированных физических факторов (искусственных факторов) в лечебных целях.

**19. Аэрология, это:**

- а) учение о воздухе, использование воздуха в лечебных и оздоровительных целях;
- б) лечение движением, физическая культура - активный отдых и лечебная физическая культура (ЛФК);

в) использование преформированных физических факторов (искусственных факторов) в лечебных целях.

**20. Талассология, это:**

- а) учение о питании, использование питания в лечебно-оздоровительных целях;
- б) учение о море, лечение морским климатом и купаниями в сочетании с солнечными ваннами;

в) использование преформированных физических факторов (искусственных факторов) в лечебных целях.

**21. Германия известна следующими курортными центрами:**

- а) Баден-Баден;
- б) Висбаден;
- в) Карлсбад;
- г) Бад Хомбург.

**22. Спелеотерапия – это лечение:**

- а) воздействием на организм пчелиного;
- б) с помощью воздействия на организм радиоактивного элемента радона;
- в) пребыванием в условиях микроклимата естественных и искусственных пещер (соляных копей, шахт и др.)

**23. Минеральные лечебные воды характеризуются:**

а) содержанием в повышенных концентрациях различных минеральных компонентов или обладанием какими-либо специфическими физическими свойствами, вследствие чего они могут оказывать лечебное действие на организм человека;

- б) повышенной температурой, радиоактивностью;
- в) повышенным содержанием минеральных веществ.

**24. Курортный режим определяется:**

а) комплексом мероприятий, направленных на максимальное сохранение физико-химического состава минеральных вод в процессе добычи, транспортировки, подготовки и лечебного применения.

- б) использованием особенностей климата местности для лечения и оздоровления;
- в) системой правил и мероприятий, обеспечивающих создание на курорте условий, благоприятных для лечения и отдыха, и санитарную охрану курорта.

**25. Климатотерапия характеризуется:**

- а) многолетним режимом погоды, складывающимся в определенной местности;
- б) изучением целебных свойств природноклиматических зон;
- в) использованием особенностей климата местности для лечения и оздоровления.

**26. Ландшафтоterapia-это**

- а) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма;
- б) метод курортного лечения, при котором используется благотворное влияние на организм пребывания человека в местности с привлекательным пейзажем;
- в) рекреационная оценка ландшафтов и экологического состояния природной среды.

**27. Природные курортные факторы (ресурсы) используются:**

- а) для купания и принятия солнечных ванн;
- б) для проведения радонотерапии;
- в) для профилактики, терапии и медицинской реабилитации пациентов на курортах и в курортных местностях.

**28. Сертификация проводится с целью:**

- а) повышения качества санаторно-курортного обслуживания;
- б) оценки и подтверждения соответствия услуги установленным правилам (стандартам);
- в) расширения объемов предоставляемых услуг.

**29. Анимация – это:**

- а) мероприятия по организации досуга отдыхающих;
- б) оживление отдыха и организация непосредственных впечатлений от личного участия в мероприятиях;
- в) специально организованная зона на базе различных акваторий для водных развлечений и отдыха.

**30. Медицинский туризм осуществляется:**

- а) в лечебно-оздоровительных и эвристических целях;
- б) в целях занятия активными формами туризма;
- в) для тренировки сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.

*Примерная тематика рефератов и эссе*

1. Государственная политика в сфере курортного дела.
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
4. Реабилитационный потенциал и системы реабилитации в условиях современного курорта
5. История развития курортного дела на Черноморском побережье Кавказа
6. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
7. Система рекреационных организаций в современных условиях.
8. Организация оздоровления детей на современном курорте.
9. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
11. курортная инфраструктура, основные дачи, особенности функционирования.
12. Перспективы оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
13. Экологический режим на курортах.
14. Организация и принципы использования физических факторов в курортном деле.
15. Лечебное и оздоровительное питание в современной санаторно-курортной сфере.
16. экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала российской Федерации.
17. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.

18. Медико-климатические воздействия на организм человека в курортных условиях.
19. Государственная охрана здоровья и роль санаторно-курортной отрасли.
20. История зарождения основ использования естественных сил природы и первые подходы к обоснованию водолечения, диеты и народного врачевания.
21. Европейский этап развития курортов.
22. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций.
23. Приморские курорты России: особенности функционирования, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
24. Горно-климатические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
25. Бальнеологические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
26. Грязевые курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
27. Курорты России с особыми природными факторами: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
28. Система физической терапии в курортной рекреации и реабилитации.
29. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения Российской Федерации в современных условиях.
30. Организация активного отдыха для различных слоёв населения на современном курорте.
31. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.
32. Социальные программы в современном курортном деле Российской Федерации. Курорты России как центры оздоровительного отдыха.
33. Современный санаторий-качество и проблемы лечебно-профилактических мероприятий.
34. История развития курортного дела на американском континенте.
35. Концепция санаторно-курортного лечения и оздоровления населения в РФ.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М.Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886
2. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово.: Кемеровский государственный университет, 2012. Режим доступа URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399
3. Большаков М.А. Общая гигиена: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа2012 Режим доступа: URL:http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970422441-0006/041.html

### **б) дополнительная литература**

1. Зименкова Ф.Н. Питание и здоровье: учебное пособие. - М.: Прометей2015 Режим доступа: URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712386.html
2. Королев А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа2015 Режим доступа URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html

3. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов/Е.В. Клочкова, Е. Андреева, Е. Калинина, М. Тищенко ; под ред. Е.В. Клочковой. - М. : Теревинф. 2015  
Режим доступа: URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363829 (18.11.2016).

**в) периодические издания**

Гостиничное дело\*

Журнал «Отель»

Журнал «Современный отель»

Журнал «Академия гостеприимства»

*Примечание: \* - литература из фонда библиотеки ВлГУ*

**г) электронные ресурсы:**

<http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://openet.edu.ru/> - Российский портал открытого образования

<http://www.russiatourism.ru> – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://library.vlsu.ru/> - сайт научной библиотеки ВлГУ

<http://www.iprbookshop.ru/> - сайт электронной библиотечной системы IPBooks

<http://grebennikon.ru/> - сайт электронной библиотеки Grebennikon

<http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы курортного дела» используются аудитория с ПК и компьютерным проектором, наборы презентаций для лекционных и практических занятий, отражающие научную и прикладную проблематику данного курса, библиотека ВЛГУ, информационно-справочные системы «КонсуобьтантПлюс», «Гарант».

### Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  к.т.н. Ирина О.И.

Рецензент

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Денисова Г.В., директор ООО «Княжий двор»

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиГ

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент О. Б. Ярь

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О. П. Полоцкая



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело»

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ к.т.н. . Ирина О.И.

Рецензент

(представитель работодателя)

Денисова Г.В., директор ООО «Княжий двор»

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиГ  
протокол № 8 от 18.01.16 года.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент О. Б. Ярьс

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 43.03.03

протокол № 3 от 20.01.16 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О. П. Полоцкая