

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(немецкий)

Направление подготовки бакалавров 43.03.03. Гостиничное дело
Профиль подготовки «Гостиничная деятельность»

Кафедра Иностранных языков профессиональной коммуникации

Цель изучения дисциплины	– формирование у студента способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой их коммуникативной деятельности, бучение практическому владению разговорно-бытовой речью (основной уровень) для активного применения иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС Немецкий алфавит. Правописание и чтение немецких слов со специфическими языковыми явлениями. Звуки немецкого языка (произнесение и дифференциация) в потоке речи. Долгота и краткость гласных. Твердый приступ. Согласные, смычно-взрывные звуки. Интонации повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. Избранное направление профессиональной деятельности. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Деловое письмо. Телефонные переговоры. Техника ведения переговоров
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

<p>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>«Иностранный язык (первый)»</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранный язык в объёме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и профессионального общения на общем и деловом уровне • общую, деловую лексику иностранного языка в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов профессиональной направленности, ведения переговоров, переписки • основные грамматические структуры литературного и разговорного языка • основные способы работы над языковым и речевым материалом * основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.) <p>2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации • свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма • использовать все виды речевой деятельности на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо) <p>3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке • различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail, рабочие тетради</p>

Формы текущего контроля:	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, доклады, кейсы), рейтинг-контроль
Форма промежуточного контроля:	зачет, экзамен

Составители

Л.Л. Косован — Л.Л. Косован

Заведующий кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева — Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.03.



О. П. Полоцкая — О. П. Полоцкая