

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки бакалавров 43.03.03 - «Гостиничное дело»

Профиль подготовки «Гостиничная деятельность»

Кафедра иностранных языков профессиональной коммуникации

Цель изучения дисциплины	Формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ol style="list-style-type: none">1. «Моя биография».<ul style="list-style-type: none">- Семья- Друзья- Хобби2. «Университет, в котором я учусь».<ul style="list-style-type: none">- Система высшего образования в Великобритании- Система высшего образования в России3. «Мой рабочий день»4. «Город, в котором я учусь».<ul style="list-style-type: none">- История города.- Достопримечательности.- Современный облик города.5. «Россия».<ul style="list-style-type: none">- Географическое положение, климат, полезные ископаемые.- Промышленность, экономика и перспективы развития.- Политическая система, государственные символы.- Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности6. «Англоязычные страны»: Великобритания, США, Канада, Австралия.<ul style="list-style-type: none">- Географическое положение, климат, полезные ископаемые.- Политическая система
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Иностранный язык» школьный курс
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);- базовые нормы употребления лексики и фонетики;- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

	<p>– основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>Уметь:</p> <p>– в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>– в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения.</p> <p>– в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).</p> <p>Владеть:</p> <p>– стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>– компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;</p> <p>– приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail, рабочие тетради
Формы текущего контроля:	Тесты, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), рейтинг-контроль
Форма промежуточного контроля:	Переаттестация, зачет

Составитель аннотации

Н.К. Яшина

Заведующий кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.03

О.П. Полоцкая

