

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки бакалавров 43.03.03 - «Гостиничное дело»

Профиль подготовки «Гостиничная деятельность»

Кафедра Философии и религоведения

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами философии ролью в обществе; формирование творческого мышления</li> <li>- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений:</li> <li>- формирование у студентов систематических представлений о специфике различных функций философии.</li> <li>- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре Древнего мира. Средних веков, эпохи Возрождения; Нового времени.</li> <li>- Уважение к общечеловеческим ценностям</li> <li>- формирование у студентов понимания роли и места философии в мировой цивилизации:</li> <li>- формирование у студентов нормативно-ценностных. личных и социальных ценностей.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия ее предмет и место в системе научного познания.</li> <li>2. Просвещение. Идеи рационализма</li> <li>3. Античная ранняя греческая философия. Периоды,</li> <li>4. представители и проблемы философии Средневековья</li> <li>5. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия</li> <li>6. Возникновение и развитие марксистской философии. Познание, его виды и структура. Концепция истины</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>
<p><b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</b></p>	<p>«История». «Религиоведение». «Правоведение»</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы основные положения философских знаний,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</li> <li>- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul>

	<p>- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p> <p>- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе - знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии .</p> <p>- способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail, рабочие тетради
<b>Формы текущего контроля:</b>	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, доклады, кейсы), рейтинг-контроль
<b>Форма промежуточного контроля:</b>	Экзамен

Составитель аннотации

Заведующий кафедрой ФиР

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 43.03.03



О.В. Арсенина

Е.И. Аринин

О. П Полоцкая