**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(ВлГУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮПроректорПо образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экскурсионные маршруты Малого Золотого кольца**

Направление подготовки – 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки – «Туризм»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Трудоемкость  зач. ед,/час. | Лекции,час. | Практич. занятия,час. | Лаборат. работы,час. | СРС,час. | Форма промежуточной аттестации(экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
| 5 | 5 / 180 | 18 | 36 |  | 99 | Экзамен (27) |
| Итого | 5 / 180 | 18 | 36 |  | 99 | Экзамен (27) |

Владимир 201\_\_

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** «Экскурсионные маршруты Малого Золотого кольца»- усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с историей и культурой Владимирского края; изучение экскурсионных маршрутов Малого Золотого кольца.

**Задачи**:

- изучить историю городов и поселений, входящих в Малое Золотое кольцо Владимирской области;

- рассмотрение и анализ основных экскурсионных маршрутов по Малому Золотому кольцу;

- приобретение навыков разработки экскурсионных маршрутов с использованием туристских объектов Владимирской области;

- выработать навыки поиска необходимой информации, в т.ч. для составления туристских программ

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экскурсионные маршруты Малого Золотого кольца» относится к дисциплинам по выбору.

**Пререквизиты дисциплины:** «История», «История и культура Владимирского края», «История культуры России и зарубежных стран», «Экскурсионное дело».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
| *1* | *2* | *3* |
| **ОК-1** – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Частичное освоение компетенции | ***Знать***- основные этапы исторического развития городов и поселений Владимирского края;-особенности культурного развития региона.***Уметь:*** - анализировать информацию по истории и культуре Владимирского региона;-использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.***Владеть:*** - методами поиска информации для составления туристских программ.  |
| **ОК-4** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Частичное освоение компетенции | ***Знать:***- основные этапы исторического развития городов и поселений Владимирского края;-особенности культурного развития региона.***Уметь:***- осуществлять поиск программ обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей***Владеть:***- методами поиска информации для составления туристских программ. |
| **ОК-5** – способностью к самоорганизации и самообразованию | Частичное освоение компетенции | ***Знать:****-* теоретические основы экскурсионной деятельности.***Уметь:***- осуществлять поиск программ обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей***Владеть:****-* профессиональными знаниями в области экскурсоведения. |
| **ОПК-3** – способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов | Частичное освоение компетенции | ***Знать:***- технологию экскурсионного обслуживания туристических маршрутов.***Уметь:***- составлять программы обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей.***Владеть:****-* методами поиска информации для составления туристских программ. |
| **ПК-3** – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии | Частичное освоение компетенции | ***Знать:***- технологию экскурсионного обслуживания туристических маршрутов.***Уметь:***- продвигать туристический продукт на рынке.***Владеть:****-* методами поиска информации для составления туристских программ;- методами проектной технологии. |
| **ПК-10** – готовностью к разработке туристического продукта на основе современных технологий | Частичное освоение компетенции | ***Знать:***- основные экскурсионные маршруты Малого Золотого кольца.***Уметь:***- составлять программы обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей.***Владеть:****-* методами поиска информации для составления туристских программ;- методами проектной технологии. |

**4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентови трудоемкость (в часах) | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
| Лекции | Практические занятия |  Лабораторные работы | СРС |
| 1 | **Раздел 1.** **Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности**Тема 1. Введение; основные понятия и определения экскурсионного дела. | 5 | 1 | 2 |  |  | 10 | 1/50% |  |
| Тема 2. Методические рекомендации к экскурсионным маршрутам и их составление. | 5 | 2 | 2 | 2 |  | 9 | 2/50% |  |
| 2 | **Раздел 2. Историческая справка городов и населенных пунктов экскурсионного маршрута «Малое Золотое кольцо»** Тема 3. Историческая справка и архитектура г. Владимира и с. Боголюбово | 5 | 3-4 | 2 | 2 |  | 8 | 2/50% |  |
| Тема 4. Историческая справка и архитектура г. Суздаля и с. Кидекша | 5 | 5-6 | 2 | 4 |  | 8 | 3/50% | Рейтинг-контроль №1 |
| Тема 5. Историческая справка и архитектура г. Муром | 5 | 7-8 | 2 | 4 |  | 8 | 3/50% |  |
| Тема 6. Историческая справка и архитектура г. Гороховец и г. Александров | 5 | 9-10 | 2 | 4 |  | 8 | 3/50% |  |
| Тема 7. Историческая справка и архитектура г. Гусь-Хрустальный и г. Юрьев-Польский. | 5 | 11-12 | 2 | 4 |  | 8 | 3/50% | Рейтинг-контроль №2 |
| 3 | **Раздел 3. Анализ программ по экскурсионному маршруту «Малое Золотое кольцо»**Тема 8. Анализ существующих программ и туров по маршрутам «Малого Золотого Кольца» | 5 | 13-15 | 2 | 8 |  | 20 | 5/50% |  |
| Тема 9. Составление программ по «Малому Золотому Кольцу» |  | 16-18 | 2 | 8 |  | 20 | 5/50% | Рейтинг-контроль №3 |
| **Всего за 5 семестр:** |  | **180** | **18** | **36** |  | **99** | **27/50%** | **Экзамен (27)** |
| **Наличие в дисциплине КП/КР** |  |  | **-** |  |  |  |  |  |
| **Итого по дисциплине** |  | **180** | **18** | **36** |  | **99** | **27/50%** | **Экзамен (27)** |

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Раздел 1.** **Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности**

*Тема 1. Введение; основные понятия и определения экскурсионного дела.*

Определение экскурсии и еѐ сущность. Экскурсионная методика. Основные задачи методики. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Разработка экскурсионного маршрута. Виды экскурсионных маршрутов.

*Тема 2. Методические рекомендации к экскурсионным маршрутам и их составление.*

Составление методической разработки экскурсии. Структура, техника проведения экскурсии. Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа. Методические указания для экскурсовода.

**Раздел 2. Историческая справка городов и населенных пунктов экскурсионного маршрута «Малое Золотое кольцо»**

*Тема 3. Историческая справка и архитектура г. Владимира и с. Боголюбово.*

Даты основания г. Владимира. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Владимира. Памятники белокаменного зодчества. Архитектура губернского города XVIII – начала XX вв. Архитектурные памятники XX в. Музейные экспозиции г. Владимира. История и основные памятники архитектуры с. Боголюбово.

*Тема 4. Историческая справка и архитектура г. Суздаля и с. Кидекша.*

Дата основания г. Суздаля. Этапы истории города. Планировка Средневекового центра. Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь. Монастырские комплексы Суздаля. Музейные экспозиции города. История и памятники архитектуры с. Кидекша.

*Тема 5. Историческая справка и архитектура г. Муром.*

Дата основания г. Муром. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Мурома. Характеристика памятников истории и культуры города. Музейные экспозиции Мурома. С. Карачарово.

*Тема 6. Историческая справка и архитектура г. Гороховец и* г. *Александров.*

Дата основания г. Гороховец, происхождение названия. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Гороховца. Характеристика памятников истории и культуры города. Монастырские комплексы. Музейные экспозиции.

Дата основания г. Александров. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Александрова. Характеристика памятников истории и культуры города. Александрова слобода. Музейные экспозиции города.

*Тема 7. Историческая справка и архитектура г. Гусь-Хрустальный и г. Юрьев-Польский.*

Дата основания г. Гусь-Хрустальный, происхождение названия. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции. Характеристика памятников истории и культуры города. Музей хрусталя. Национальный парк «Мещера»: основные экспозиции.

Дата основания г. Юрьев-Польский, происхождение названия. Основные исторические этапы развития города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции. Характеристика памятников истории и культуры города. Георгиевский собор. Музейные экспозиции Юрьев-Польского.

**Раздел 3. Анализ программ по экскурсионному маршруту «Малое Золотое кольцо»**

*Тема 8-9. Анализ существующих программ и туров по маршрутам «Малого Золотого Кольца».* *Составление программ по «Малому Золотому Кольцу»*

Анализ предлагаемых программ по Малому Золотому кольцу. Их характеристика. Перспективы развития рассматриваемых маршрутов. Проведение событийных мероприятий в городах Малого Золотого кольца.

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**Раздел 1.** **Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности**

*Тема 2. Методические рекомендации к экскурсионным маршрутам и их составление.*

Составление методической разработки экскурсии (на примере обзорных экскурсий по городам Малого Золотого кольца.

**Раздел 2. Историческая справка городов и населенных пунктов экскурсионного маршрута «Малое Золотое кольцо»**

*Тема 3. Историческая справка и архитектура г. Владимира и с. Боголюбово.*

Характеристика туристских объектов г. Владимир и с. Боголюбово. Характеристика и анализ событийных мероприятий. Анализ существующих экскурсионных маршрутов.

*Тема 4. Историческая справка и архитектура г. Суздаля и с. Кидекша.*

Характеристика туристских объектов г. Суздаль и Суздальского района. Характеристика и анализ событийных мероприятий. Анализ существующих экскурсионных маршрутов.

*Тема 5. Историческая справка и архитектура г. Муром.*

Характеристика туристских объектов г. Муром. Характеристика и анализ событийных мероприятий. Анализ существующих экскурсионных маршрутов.

*Тема 6. Историческая справка и архитектура г. Гороховец и г. Александров\*

Характеристика туристских объектов г. Гороховец. Характеристика и анализ событийных мероприятий. Анализ существующих экскурсионных маршрутов.

Характеристика туристских объектов г. Александров. Характеристика и анализ событийных мероприятий. Анализ существующих экскурсионных маршрутов.

*Тема 7. Историческая справка и архитектура г. Гусь-Хрустальный и г. Юрьев-Польский.*

Характеристика туристских объектов г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района. Характеристика и анализ событийных мероприятий. Анализ существующих экскурсионных маршрутов.

Характеристика туристских объектов г. Юрьев-Польский. Характеристика и анализ событийных мероприятий. Анализ существующих экскурсионных маршрутов.

**Раздел 3. Анализ программ по экскурсионному маршруту «Малое Золотое кольцо»**

*Тема 8. Анализ существующих программ и туров по маршрутам «Малого Золотого Кольца».*

Анализ экскурсионных программ по городам и поселениям Малого Золотого кольца. Перспективы их развития.

*Тема 9. Составление программы по «Малому Золотому Кольцу»*

Разработка маршрута по Малому Золотому кольцу. Составление методических рекомендаций и необходимой документации. Представление разработанного маршрута.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «*Экскурсионные маршруты Малого Золотого кольца*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

* *Интерактивная лекция (темы № 1-8);*
* *Групповая дискуссия (темы № 2-9);*
* *Разбор конкретных ситуаций (темы № 2-9).*

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

 **Рейтинг-контроль № 1**

1. Основные понятия экскурсионной теории.
2. Принципы составления методических рекомендаций по маршруту.
3. Историческая справка г. Владимир. Туристский потенциал города.
4. Историческая справка г. Суздаль. Туристский потенциал города.
5. Историческая справка г. Муром. Туристский потенциал города.
6. Историческая справка г. Гороховец. Туристский потенциал города.
7. Историческая справка г. Александров. Туристский потенциал города.
8. Историческая справка г. Юрьев-Польский. Туристский потенциал города.
9. Историческая справка г. Гусь-Хрустальный. Туристский потенциал города.

 **Рейтинг-контроль №2.**

Составление методической разработки по маршруту.

 **Рейтинг-контроль №3.**

Подготовка контрольного текста экскурсии. Сдача экскурсионного маршрута.

 **Вопросы экзамена:**

1. Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

2. Организация экскурсионной работы: методическая работа, работа экскурсоводов, документация и использование информационных технологий

3. Методические рекомендации и их составление: тема, маршрут, остановки, основные подтемы и вопросы, организационные моменты и методические приѐмы

4. Методические разработки и тексты экскурсий по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Владимирской области: обзорные и тематические экскурсии по городу Владимиру

5. Историческая справка города Владимира.

6. Планировка города Владимира.

7. Памятники белокаменного зодчества XII - XIII вв.: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые Ворота, Боголюбовский ансамбль и церковь Покрова на Нерли

8. Архитектура города Владимира XIII - XX вв.

9. Музейно-выставочный центр Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника «Палаты»

10. Музейные экспозиции города Владимира: Золотые Ворота, Исторический музей, дом-музей братьев Столетовых, Старый Владимир.

11. Событийные мероприятия г. Владимира.

12. Историческая справка города Суздаля

13. Суздальская архитектура XII века: Рождественский собор и церковь Бориса и Глеба в Кидекше .

14. Монастырские ансамбли Суздаля: Спасо-Евфимиев, Покровский, Ризоположенский монастыри

15. Приходские церкви города Суздаля

16. Музейные экспозиции Суздальского Кремля.

17. Музей деревянного зодчества г. Суздаль.

18. Событийные мероприятия Суздаля.

18. Историческая справка г. Муром.

19. Планировка г. Муром. Памятники архитектуры.

20. Музейные экспозиции г. Мурома.

21. Событийные мероприятия Мурома.

22. Историческая справка г. Гороховец.

23. Памятники архитектуры г. Гороховец.

24. Музейные экспозиции г. Гороховец.

25. Историческая справка г. Александров.

26. Музей-заповедник «Александрова Слобода»

27.Музейные экспозиции г. Александров.

28. Историческая справка г. Юрьев-Польский.

29. Памятники архитектуры г. Юрьев-Польский.

30. Музейные экспозиции г. Юрьев-Польский.

31. Историческая справка г. Гусь-Хрустальный.

32. Памятники архитектуры и музейные экспозиции г. Гусь-Хрустальный.

33. Центр лаковой миниатюры – п. Мстера Вязниковского района.

 **Вопросы самостоятельной работы:**

1. Определение понятию «экскурсия». Сущность экскурсии.
2. Основные этапы подготовки экскурсии на примере экскурсии по историческому центру города Владимира.
3. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки.
4. Разработка экскурсионного маршрута на примере обзорной экскурсии по городу Владимиру.
5. Методика проведения экскурсии по историческому центру города Владимира.
6. Особенности работы экскурсовода на городской экскурсии.
7. Специфика рассказа и показа памятников культового значения.
8. Разработка макета авторской методической разработки по городам Малого Золотого кольца.
9. Историческая справка небольших населенных пунктов в рамках Малого Золотого кольца.
10. Событийные мероприятия Владимирской области.
11. Развитие народных промыслов во Владимирской области.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Книгообеспеченность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
| Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература |
| 1. Экскурсоведение: учебник / Б. В. Емельянов. - 6-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 216 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0362-1. | 2013 |  | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803621.html |
| 2.Русь белокаменная. - М.:Горная книга, МГГУ, 2008. - 306 с.: ISBN 978-5-91003-032-3  | 2008 |  | http://znanium.com/catalog/product/995656 |
| 3. Кириллова, Л.В. История Владимирского края в датах (с древнейших времен до начала XX века): справочник : [хронологическая таблица] / Л. В. Кириллова, С. А. Калиничева ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008 .— 100 с. | 2008 |  | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1243/3/01036.pdf. |
| Дополнительная литература |
| 1.История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).  | 2018 |  | http://znanium.com/catalog/product/953156 |
| 2.Дворянские усадьбы Владимирского края. Страницы истории : сборник статей / А. И. Скворцов [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра музеологии .— Владимир : Транзит-ИКС, 2011 .— 312 с. : ил., портр. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-8311-0611-4. | 2011 | 3 | - |

**7.2. Периодические издания**

1. Культура и искусство
2. Искусство
3. Культура и время
4. Мир культуры

**7.3. Интернет ресурсы**

1. <https://www.mkrf.ru/>
2. <https://www.culture.ru/>
3. <https://arzamas.academy/>
4. <https://ru.unesco.org/>
5. <https://giookn.avo.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 102, 103 учебного корпуса № 5.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил

старший преподаватель Преснова Н.Н.

Рецензент

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой

 (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии

 (ФИО, подпись)