

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 28 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **43.03.02 Туризм**  
Профиль/программа подготовки **Технология и организация туристской деятельности**  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	-	36	-	36	зачёт
2	2/72	-	36	-	36	зачёт
3	2/72	-	36	-	36	зачет
4	2/72	-	36	-	9	экзамен (27)
Итого	8/288		144		117	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»** - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Частичное освоение компетенции	<b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и взаимодействия на иностранном языке; - возможности образовательной среды для достижения эффективных результатов при обучении иностранному языку

иностранном(ых) языке (ах).		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;</li> <li>- выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией специальности на иностранном языке;</li> <li>- навыками выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.</li> </ul>
-----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	<b>Тема 1. Язык как средство межкультурного общения</b>	1	5-8		8		8	2/25%	рейтинг-контроль №1

2	<b>Тема 2.</b> Университет и студенческая жизнь	1	9-13		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №2
3.	<b>Тема 3.</b> Город, в котором я учусь	1	13-18		10		10	2/20%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>8/22%</b>	<b>зачёт</b>
4	<b>Тема 4.</b> Россия	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	<b>Тема 5.</b> Страна изучаемого языка Франция	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	<b>Тема 6.</b> История и культура страны изучаемого языка	2	3-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>зачёт</b>
7	<b>Тема 7.</b> Образ жизни современного человека.	3	1-6		12		12	2/25%	рейтинг-контроль №1
8	<b>Тема 8.</b> Отпуск/каникулы и Путешествия.	3	7-12		12		12	2/25%	рейтинг-контроль №2
9	<b>Тема 9.</b> Международный туризм.	3	13-18		12		12	2/25%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>зачёт</b>
10	<b>Тема 10.</b> Профессии в туризме.	4	1-6		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №1
11	<b>Тема 11.</b> Устройство на работу.	4	7-12		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №2
12	<b>Тема 12.</b> Типы туризма.	4	13-18		12		3	3/25%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>					<b>36</b>		<b>9</b>	<b>9/25%</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>1-4</b>			<b>144</b>		<b>117</b>	<b>27/50%</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)</b>

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **1 Семестр**

#### **Тема 1. Язык как средство международного общения.**

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: Les numéraux cardinaux et ordinaux. Les adverbes de quantité ou de degré. La proposition interrogative avec Combien/Quand/Comment.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

#### **Тема 2. Университет и студенческая жизнь**

Высшее образование в Российской Федерации и во Франции. Владимирский государственный университет. Учёба в университете. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: L'adjectif. Le comparatif et le superlatif des adjectifs. Le pronom interrogatif Lequel.

Виды переписки (письма личного характера, e-письма)

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

#### **Тема 3. Город, в котором я учусь**

Владимир, достопримечательности Владимира. План города. Спросить дорогу. Объяснить дорогу. Жильё в городе. Квартира.

Грамматика: Le futur simple. Le futur immédiat. Les expressions des lieux. Les verbes vouloir/pouvoir/devoir/falloir.

Речевой этикет. Формулы вежливости при общении: обращение с просьбой, уточнение, вопросы, извинения, ответ на извинения, на благодарность.

### **2 семестр**

#### **Тема 4. Россия**

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: Le passé composé. L'imparfait. Le participe passé.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

#### **Тема 5. Страна изучаемого языка: Франция**

Франция: географическое положение, климат, политическая система. Главные города и их достопримечательности.

Грамматика: La voix passive.

Виды и основы перевода. Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

## **Тема 6. История и культура страны изучаемого языка**

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции. Праздники Франции. Символы Франции.

Грамматика: Les pronoms relatifs simples et composés. Les subordonnées relatives.

Виды презентаций и выступлений.

### **3 семестр**

#### **Тема 7. Образ жизни современного человека.**

Образ жизни в городе, за городом. Распорядок дня. На работе. В магазине: покупка одежды, продуктов питания. Свободное время: В ресторане/В театре.

Грамматика: Le Conditionnel présent. Le Conditionnel de politesse. L'article partitif.

Сказать время. Назначить встречу.

Работа над различными формами передачи содержания письменного/устного текста (изложение, пересказ).

Речевой этикет: Попросить об услуге/Принять/отказаться от услуги.

#### **Тема 8. Отпуск/каникулы и путешествия.**

Подготовка к путешествию: Обратиться в Бюро путешествий. Узнать расписание и купить билеты на самолет/поезд. Забронировать отель. Заказать такси по телефону. Прогноз погоды.

Грамматика: Les pronoms personnels compléments. Le pronom indéfini ON. Les expressions de temps. Les dates.

Задания на аудирование с последующим анализом и контролем понимания звучащего текста.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, запрос визы/таможенная декларация и т.д.)

#### **Тема 9. Международный туризм.**

Достопримечательности Франции и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Грамматика: Les formes impersonnelles des verbes : Le participe présent. Le gérondif.

Доклад. Техника написания докладов.

### **4 Семестр**

#### **Тема10. Профессии в туризме.**

Les professions liées à la promotion : Agent d'accueil dans un office de tourisme ; Chargé de promotion. Les professions liées à la production (ou conception) : Tour opérateur ; Chef de produit ; Forfaitiste. Les professions liées à la vente (ou commercialisation) : Agent de voyage. Les

professions liées à l'accueil et l'animation touristique : Agent d'accueil ou d'information ; animateur ; Guide.

Грамматика: Les pronoms démonstratifs. Les tours impersonnels.

Ролевые игры, проблемные (учебные, реальные) ситуации, предполагающие решение конкретных коммуникативных задач.

### **Тема 11. Устройство на работу**

Offres d'emploi : description du poste ; le profil du candidat à un emploi ; contrat du travail. Rédiger le curriculum vitae. Les qualités d'un candidat à un emploi. Rédiger la lettre de motivation/de candidature. Entretien d'embauche. Réussir un entretien d'embauche.

Грамматика: Les subordonnées de cause et de conséquence.

Написать сопроводительное письмо, CV.

Ролевая игра: Собеседование при приеме на работу.

### **Тема 12. Виды туризма.**

Définition du tourisme. Types du tourisme: tourisme bleu ; tourisme sportif ; tourisme religieux ; écotourisme ; tourisme de santé ; tourisme culturel ; tourisme gastronomique. Le potentiel touristique de la région de Vladimir.

Грамматика: Le subjonctif présent.

Сообщения, доклады на заданную тему, дискуссии.

Работа над различными формами передачи содержания письменного/устного текста (краткое сообщение, комментарий).

Подготовка сообщений с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов .

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-12);
- Ролевые игры (темы № 2, № 3, № 7, № 8, №11)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 10, № 9, №10)
- Защита презентаций (темы № 4, № 5, №6, № 12)
- Контрольные работы (темы № 1-12)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Текущий контроль успеваемости* (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### **1 Семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Les verbs du IIIe groupe au Présent».

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes»

Ролевая игра «Я учусь в ВлГУ».

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Употребление Futur Simple»

Ролевая игра «Я люблю Владимир/Мой родной город»

### ***Содержание зачёта***

**1. Задание письменной части включает:** лексико - грамматический тест

**2. Задание устной части включает:**

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

### ***Примерные ситуации для составления диалога.***

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### (Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: «Роль французского языка в мире», «Высшее образование в России и во Франции», «Город, в котором я учусь» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Я учусь в ВлГУ», «Я люблю Владимир»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по грамматике «Les numérix cardinaux et ordinaux », « Les degrés de comparaisons des adjectifs » « Les adverbes de quantité », « Le Futur Simple»;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по теме «Знаменитые Университеты России и Франции»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки (письма личного характера, e-письма).

### 2 Семестр

#### Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «Le passé composé. L'imprfait».

Обсуждение темы «Культура и традиции России»

#### Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест «La forme passive»

Презентации по теме «Города Франции»

#### Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms relatifs»

Обсуждение темы «Праздники Франции»

### *Содержание зачёта*

#### *1. Задание письменной части включает:*

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

## **2. Задание устной части включает:**

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

### **Примерные темы докладов к зачёту:**

1. Россия: Символы России (Государственный флаг, гимн России).
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция: главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **(Темы 4-6)**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Россия», «Франция» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Le passé composé; L'imparfait; La voix passive.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые люди Франции»

## **3 Семестр**

### **Рейтинг-контроль № 1**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « L'article partitif »

Обсуждение темы/Диалоги по теме «Образ жизни современного человека»

### **Рейтинг-контроль № 2**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le participe présent. Le gérondif »

Письменный перевод текста с французского языка на русский

## Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms personnels compléments »  
Защита презентаций на тему «Прогулка по Парижу»

### *Содержание зачёта*

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с французского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

#### **2. Задание устной части включает:**

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

#### **Примерные темы докладов/сообщений к зачёту:**

1. Франция – первая туристическая страна в мире
2. Путешествие: Самолет/Поезд/Теплоход/Пеший туризм.
3. Регионы Франции.
4. Наиболее посещаемые места во Франции и России.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### (Темы 7-9)

- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Студенческие международные контакты», «Международный туризм» (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: относительные местоимения, согласование времен, повелительное наклонение;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые места во Франции»

## 4 Семестр

### Рейтинг-контроль № 1

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « L'article partitif »

Письменный перевод текста с французского языка на русский

### Рейтинг-контроль № 2

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le participe présent. Le gérondif »

Написать резюме/сопроводительное письмо по образцу

### Рейтинг-контроль № 3

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms personnels compléments »

Защита презентаций на тему «Туристическая привлекательность Владимирской области»

### *Содержание экзамена*

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский язык, объемом 1200 п. зн.

#### **2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

#### ***Примерные темы презентаций:***

1. Город Владимир и его достопримечательности.
2. Праздники России и Франции.
3. Регионы Франции.
4. Символы России и Франции.
5. Достопримечательности Парижа.
6. Высшее образование во Франции и в России.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 10-12)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Туристические агентства». «Виды туризма». «Подготовка к путешествию».

- (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)

- Подготовка к ролевой игре «Профессии в туризме » (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).

- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du francais contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Виды туризма во Франции»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
Голотвина Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html</a>
Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html</a>
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Александровская Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009 .- 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	100	
Александровская Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009 .— 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	100	
Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В. Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html</a>
Шмелева Н.В. Французский язык: ведение	2009		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html</a>

дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.			entlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html
Л.В. Тогунова. «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	60	

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Компьютерные курсы для изучения французского языка

1. *Talkinteractive* Учите французский интерактивный курс французского языка
2. *Movie Talk*. французский интерактивный курс французского языка
3. французский. путь к совершенству Полный курс французского языка
4. *Talk to Me* Французский. Полный курс интерактивный курс французского языка
5. *Talk to Me* Французский – интерактивный компьютерный курс для изучения французского языка.

## **7.3 Интернет-ресурсы**

1. <http://www.wikipedia.fr>.
2. [www.france.diplomatie.fr/](http://www.france.diplomatie.fr/)
3. <http://www.voi1a.fr/>
4. [www.tv5.org](http://www.tv5.org)
5. <http://www.france24.com/fr/>
6. <http://www.lepointdufle.net/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: *ABBYY Lingvo*, *Prompt*.

Рабочую программу составил



Л.В. Тогунова

Рецензент

проф. кафедры профессиональной  
языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,  
к.ф.н.,



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК



Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 10/1 от 28.06.19. года

Председатель комиссии



О.П. Полоцкая