

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГЕОГРАФИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки – 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки – «Туризм»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	6/216	36	36		108	Экзамен (36) Курсовая работа
Итого	6/216	36	36		108	Экзамен (36) Курсовая работа

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов, обучающихся, системы знаний географической картины мира, дать соответствующие понятия в области естественнонаучных познаний по изучению природных, экономических и социальных факторов, оказывающих воздействие на развитие географических аспектов. Выявить динамику развития и формирования национального состава населения. Проанализировать экономически развитие регионы мира. Показать районы с уникальными природными особенностями, дающими возможность организации туризма.

### **Задачи:**

-Изучение географического положения стран мира, как сложной многоуровневой системы, характеризующейся природными, экономическими, социальными и др. страноведческими аспектами.

-Исследование влияния процессов этногенеза на формирование населения мира, влияние природных и социальных условий на жизнь и хозяйственную деятельность человечества.

-Выявление современных тенденций в развитии туризма в отдельных регионах и странах мира, факторы их обусловившие.

-Изучение экономики государств, с различным уровнем развития, степень развития инфраструктуры стран их влияние на туристическую индустрию.

-Умение пользоваться географической картой, литературой, электронными средствами для извлечения необходимого материала в области познания географических дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**Дисциплина «География»** относится к вариативной части учебного плана.

**Пререквизиты дисциплины:** дисциплина «География» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «География», «История».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<b>ОК -1</b> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Частичное освоение компетенции	<b>Знать:</b> – особенности и характеристики природных ресурсов стран мира; – классификацию и типологию стран мира; – особенности промышленности и сельского хозяйства стран; <b>Уметь:</b> – работать с различными видами картографического и статистического материала; – находить необходимую информацию в различных источниках; – формировать собственные и командные результаты деятельности; <b>Владеть:</b> – навыками аналитических расчетов по экономической географии ; – навыками характеристик социально-экономических показателей стран мира; – навыками характеристик социально-экономических показателей стран мира;

<p><b>ОК-2</b> результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p><b>Знать:</b>  --типологию стран мира;  --особенности промышленности и сельского хозяйства стран;  -характеристику демографических и глобальных процессов.  <b>Уметь:</b>  – определять потребность стран в природных ресурсах, эффективность их использования;  – сопоставлять и анализировать картографическую, статистическую и др. материалы для получения полной характеристики географических и туристских объектов.  <b>Владеть:</b>  – навыками составления планов и характеристик стран ;  – навыками сопоставления и расчета воспроизводства и миграции населения мира;  – навыками сравнения промышленности и сельского хозяйства стран.</p>
<p><b>ОК-4</b> способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p><b>Знать:</b>  - типологию стран мира  - характеристику демографических процессов;  -особенности этнических и конфессиональных различий;  - особенности культурных различий государств на основе религиозных догматов;  <b>Уметь:</b>  - характеризовать страны по экономическим достижениям( ВВП, ВНП и др.)  -выделять страны по уровню экономического развития и ИЧР;  <b>Владеть:</b>  -навыками толерантного отношения к народам других этнических, конфессиональных и культурных различий;  - навыками совместной работы в команде</p>
<p><b>ОК-5</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p><b>Знать:</b>  --особенности промышленности и сельского хозяйства стран;  – особенности и характеристики природных ресурсов стран мира;  <b>Уметь:</b>  преобразовывать новую научную информацию, использовать результаты научных исследований для дальнейшего самообразования;  -составлять научные отчеты, обзоры, аналитические справки и пояснительные записки.  <b>Владеть:</b>  -навыками экономико-географических терминологией;  - навыками самостоятельной исследовательской работы</p>



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	<b>Раздел 1.</b> Политическая карта мира. Типология стран. Их характеристика.	1	1-2	4	8		15	6/50 %	
2.	<b>Раздел 2.</b> Характеристика населения мира. Общие тенденции роста.	1	3-4	4	4		15	4/50%	
3.	<b>Раздел 3.</b> География мирового хозяйства.	1	5-6	4	6		20	8/80%	Рейтинг-контроль №1
4	<b>Раздел 4.</b> Факторы размещения крупнейших экономик мира.		7-9	6	6		8		
5.	<b>Раздел 5.</b> Характеристика стран Латинской Америки и Африки по плану. Общая характеристика	1	10-13	8	6		24	4/29%	Рейтинг-контроль №2
6	<b>Раздел 6.</b> Азиатский регион и его особенности		14-16	6	2		20		
7.	<b>Раздел 7.</b> Всемирные экономические отношения. Международный туризм. Глобальные проблемы человечества	1	17-18	4	4		6	5/63%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>			<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	<b>27/38%</b>	<b>Экзамен (36) Курсовая работа</b>
Наличие в дисциплине КП/КР					+				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>108</b>	<b>27/38%</b>	<b>Экзамен (36) Курсовая работа</b>

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Раздел 1. Политическая карта мира. Типология стран. Их характеристика.**

Тема 1. Современная карта мира. Типы стран современного мира.

Мировые природные ресурсы (минеральные, топливные, земельные, водные, лесные, рекреационные). Загрязнение и охрана окружающей среды. Главные пути решения природоохранных проблем. «Всемирная хартия охраны природы». ООПТ. Их типы.

Тема 2. Особенности экономик Европы их характеристики.

Географическая «модель» мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда и Международная экономическая интеграция. Особенности и характеристика экономик Европы. На примере европейских стран Большой семерки.

## **Раздел 2. Характеристика населения мира. Общие тенденции роста.**

Тема 1. Расы крупнейшие народы, размещение, урбанизация, миграции. Численность населения мира. Темпы роста. Воспроизводство (естественное движение) населения.

Расы. Концепции происхождения, большой и малый круг расообразования. Крупнейшие народы мира. Наиболее распространенные языки (на примере стран юго-восточной Азии).

Тема 2. Динамика городского населения мира в XX - начале XXI вв.

Размещение и плотность населения, факторы. Миграция населения. Городское и сельское. Урбанизация. На примере стран зарубежной Азии.

## **Раздел 3. География мирового хозяйства.**

Тема 1. Географическая «модель» мирового хозяйства. Территориальная организация хозяйства.

Факторы размещения производительных сил. Характеристика промышленности мира (топливно-энергетическая, горнодобывающая, обрабатывающая, машиностроение, химическая, текстильная). Гиперспециализация промышленности США.

Тема 2. Размещения крупнейших экономик мира. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производительных сил.

## **Раздел 4. Факторы размещения крупнейших экономик мира.**

Тема 1. Особенности промышленности стран Северной Америки. ТНК их особенности и характеристики. ЭАН.

Тема 2. Япония. Межотраслевые комплексы: машиностроительный, топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной. Инфраструктурный и агропромышленный комплексы. Роль экономически активного населения в формировании межотраслевых комплексов.

Тема 3. Канада. Сырьевые ресурсы страны. Особенности добывающей промышленности Канады. Крупнейшие ТНК.

## **Раздел 5. Страны Латинской Америки и Африки. Общая характеристика.**

Тема 1. Особенности и характеристики стран Латинской Америки по плану.

ЭГП. Формирование латиноамериканского этноса. Природные условия и ресурсы. Горно-ландшафтные объекты, используемые в туризме Латиноамериканских стран.

Тема 2. Промышленность Латиноамериканских стран..

Тема 3. Африка. Борьба стран за независимость. Современное состояние африканских государств. Регионы их специфика.

Тема 4. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Классификация Всемирного наследия ЮНЕСКО: природное, культурное и смешанное. Использование объектов ЮНЕСКО в туристской практике государств.

## **Раздел 6. Азиатский регион и его особенности.**

Тема 1. Характеристика стран Азии по регионам ( Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная и Средняя )

Тема 2. Страны ОПЕК их характеристики и особенности.

Тема 3. Индия. Основные регионы субконтинента. Сравнительная характеристика.

## **Раздел 7. Всемирные экономические отношения. Международный туризм.**

Тема 1. Всемирные экономические отношения. Глобальные проблемы человечества.

Политика транснациональных корпораций. Международная торговля. Географическое распределение международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Международные финансово-кредитные отношения. Главные финансовые районы и центры мира. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Создание свободных экономических зон (СЭЗ).

Тема 2. Международный туризм. Географическое распределение международного туризма.

Динамика развития международного туризма. (за последние 50 лет). Ведущие страны мира по приему иностранных туристов. Глобальные проблемы человечества. Их классификация



## Содержание практических занятий по дисциплине

### Раздел 1. Политическая карта мира. Типология стран. Их характеристика.

Тема 1. Современная карта мира. Типы стран современного мира. История образования Европейского экономического сообщества (ЕС).

Содержание практического занятия. Маастрихтский договор 1992 г. основные положения. На к.к. нанести все типы стран современного мира.

Тема 2. Современное состояние Европейского Союза, взаимоотношения.

Содержание практического занятия. Хронология вхождения стран членов ЕС. Их характеристики и современное состояние экономики. Указать ВВП стран ЕС. Выход Великобритании из состава. Брексит и его последствия.

Тема 3. Характеристика страны по плану. Франция.

Содержание практического занятия. Франция. ЭГП. Современное состояние промышленности. Ведущие отрасли. Основные направления агропромышленного комплекса.

На к.к. нанести основные города и промышленные районы страны.

Тема 4. Характеристика страны по плану. Германия.

Содержание практического занятия. Германия. ЭГП. Современное состояние промышленности. Ведущие отрасли. Основные направления агропромышленного комплекса.

Роль Германии в ЕС. На к.к. нанести основные города и промышленные районы страны.

### Раздел 2. Характеристика населения мира. Общие тенденции роста.

Тема 1. Положительные и отрицательные тенденции воспроизводства населения.

Содержание практического занятия. Изучить населения континентов мира, заполнить таблицу «Численность населения стран мира» (30 стран). Показать динамику роста населения в развивающихся странах мира. Указать проблемы, связанные с демографическим взрывом.

Тема 2. Население Китая.

Содержание практического занятия. Особенности исторического развития Китая. Формирование этнического состава, современное разнообразие. Национальные традиции и особенности менталитета населения страны. Роль государства и политика сдерживания рождаемости. Современный уровень развития. Китая. Причины опережающего роста.

### Раздел 3. География мирового хозяйства.

Тема 1. Географическая «модель» мирового хозяйства. Территориальная организация хозяйства.

Содержание практического занятия. На примере Италии рассмотреть современное состояние промышленности и сельского хозяйства страны. Дать объяснение термину «сад и огород Европы». Изучить Культурное наследие Италии (объекты ЮНЕСКО).

Тема 2. Характеристика промышленного развития США и Канады.

Содержание практического занятия. Сравнительная характеристика промышленности США и Канады. Изучить промышленности стран. Заполнить таблицу. Сделать выводы.

Тема 3. Межотраслевые комплексы России

Содержание практического занятия. Характеристика межотраслевых комплексов России: машиностроительный, топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной. Инфраструктурный и агропромышленный комплексы. Схема межотраслевых комплексов.

### Раздел 4. Факторы размещения крупнейших экономик мира.

Тема 1. Динамика развития Японии.

Содержание практического занятия. «Японское экономическое чудо» указать причины развития страны. Культура и традиции. Достопримечательности и объекты ЮНЕСКО Японии

Тема 2. Экономический рост промышленности мира.

Содержание практического занятия. Диспут «Значение инновационных технологий в развитии экономического роста стран мира» на примере Германии.

Тема 3. Ролевая игра «Визитная карточка стран мира - глазами русских туристов»

Каждому студенту необходимо представить (одну) страну, указав ее бренды, узнаваемые достопримечательности, города, гастрономические предпочтения, объекты ЮНЕСКО.

### Раздел 5. Страны Латинской Америки и Африки. Общая характеристика.

Тема 1. Особенности и характеристики стран Латинской Америки по плану.



Содержание практического занятия. На к.к. нанести страны Латинской Америки, выделить ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства государств. Показать экономические взаимосвязи между государствами.

Тема 2. Особенности и характеристики стран Африки по плану.

Содержание практического занятия. На к.к. нанести страны Африки, выделить ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства государств. Показать экономические взаимосвязи между странами.

Тема 3. Характеристика историко-культурных объектов ЮНЕСКО стран Латинской Америки и Африки.

Содержание практического занятия. В таблицу внести основные объекты ЮНЕСКО стран, дать им краткую характеристику. Выделить объекты Всемирного наследия доколумбового и колониального периодов.

#### **Раздел 6. Азиатский регион и его особенности**

Тема 2. Внешние экономические отношения стран. Глобализация современного мира.

Содержание практического занятия. На к.к. нанести основные экономические регионы Азии. Показать научное и торговое сотрудничество стран.

#### **Раздел 7. Всемирные экономические отношения. Международный туризм. Глобальные проблемы**

Тема 1. Международное географическое разделение труда. 4 час

Содержание практического занятия. На примере стран Европы и Азии показать специализацию промышленности и сельского хозяйства. Выделить экономически развитые регионы мира. Сравнительная характеристика 2 стран (по выбору).

Тема 3. Международный туризм, роль в развитии экономики.

Содержание практического занятия. Ролевая игра. Глобальные проблемы человечества.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «География» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (Разделы № 1-6);*
- *Анализ ситуаций (Раздел № 5);*
- *Разбор конкретных ситуаций (Разделы №6-7)*

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

#### **Рейтинг-контроль № 1**

1. Особенности экономического и социального развития стран капиталистического мира.
2. Особенности экономического и социального развития развивающихся стран.
3. Процессы урбанизации в развивающихся странах. Проблемы и процессы урегулирования.
4. Демографический взрыв. Сравнительная характеристика народонаселения в Бразилии и Норвегии. Выводы.
5. Основные экономические районы современной Индии.  
Влияния колонизации на формирование латиноамериканского этноса.
6. Характеристика численности населения стран Европы: Бельгия, Германия, Норвегия, Италия, Греция, Франция, Болгария, Польша, Великобритания и др.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Характеристика экономики Италии. Промышленность и сельское хозяйство. Достопримечательности Италии.
2. Характеристика природных ресурсов Канады, их роль в развитии экономики страны.

3. Влияние новых инновационных технологий на развитие промышленности Франции.
4. ТНК США их особенности и влияние на глобализацию современного мира.
5. Межотраслевые комплексы стран ЕС. Международное географическое разделение труда.
6. Сравнительная характеристика промышленности и С/хозяйства Германии и Нидерландов.

### Рейтинг-контроль № 3

1. Классификация стран Азии.
2. Новые подходы в формировании экономики России. Значение сельского хозяйства в развитии импортозамещения.
3. Китай. Характеристика крупнейшей экономики мира.
4. Китай. Характеристика крупнейшей экономики мира.
5. Новые экономические зоны России.
6. Экономика крупнейших стран Латинской Америки. Сравнительная характеристика.
7. Роль Всемирного наследия ЮНЕСКО в формировании туристских дестинаций.

### Вопросы к экзамену

1. Типология стран современного мира. Развивающиеся страны их характеристика и особенности.
2. Страны большой «семёрки» их влияние на политические и экономические процессы.
3. Роль России в мировом пространстве. Новые подходы в развитии экономики страны.
4. Топливо-энергетический комплекс Франции.
5. Сельское хозяйство Италии «сад и огород Европы». Различие между северными и южными районами.
6. Сравнительная характеристика стран Фенноскандии (Норвегия, Швеция и Финляндия).
7. Народонаселения стран Латинской Америки. Формирование этносов. Урбанизация. Миграции.
8. Страны постсоветского пространства - Венгрия, Болгария, Чехия, Румыния, Польша.
9. Влияния природных и трудовых ресурсов (ЭАН) на экономику капиталистических государств. Характеристика Швейцарии.
10. Формирование латиноамериканского этноса. Процессы метисации. Влияние Римско-католической церкви на религиозность коренных народов.
11. Характеристика экономического развития стран ЕС, история формирования единого европейского сообщества.
12. Характеристика экономики стран Африки. Характеристика культуры и природных ландшафтов.
13. Региональные различия территорий Африки. Страны Магриба, ЮАР, Кения, Габон, Мали.
14. Характеристика экономики стран Азии География мирового хозяйства. Природные ресурсы.
15. Проблемы опустынивания и голода на территории африканских государств.
16. Классификация стран Азии. Особенности стран Юго-Западной Азии, степень различия экономического и социального развития.
17. Характеристика развивающихся стран. Новые индустриальные страны. Таиланд, Южная Корея, Вьетнам.
18. Новые направления развития экономики России. Территориальное разделение труда. Крупные экономические зоны России.
19. Характеристика экономического развития стран ЕС, история формирования единого европейского сообщества.
20. Особенности развития постиндустриального общества. Характеристика индекса Джинни, ИЧР.
21. Характеристика населения, промышленности и сельского хозяйства стран: Испания и Австрия.
22. Характеристика населения, промышленности и сельского хозяйства стран: Израиль и Венгрия.



23. Межэтнические и религиозные столкновения племен и народов на африканском континенте, затяжные конфликты и военные действия.

24. Роль объектов ЮНЕСКО стран Латинской Америки в формировании туристских дестинаций.

25. Характеристика промышленности Германии. Роль российских энергоносителей.

26. Объекты Юнеско Франции их роль в формировании туристских дестинаций.

27. Китай. Характеристика крупнейшей экономики мира.

28. Основные экономические районы современной Индии.

29. Демографический взрыв. Сравнительная характеристика народонаселения в Бразилии и Норвегии. Выводы.

30. Характеристика природных ресурсов Канады, их роль в развитии экономики страны.

31. Региональные различия территорий Африки. Египет, ЮАР, Танзания, Демократическая Республика Конго.

32. ТНК США их особенности и влияние на глобализацию современного мира.

33. Крупные экономические зоны России. Дальневосточная экономическая зона, ее специализация.

34. Новые направления в развитии отечественного туризма.

### **Вопросы к самостоятельной работе студентов**

1. Характеристика микро государств (стран карликов) Западной Европы, их специализация.

2. Общая характеристика населения Республики Бангладеш, тип воспроизводства, размещения на территории страны, процесс урбанизации, пирамида демографии.

3. Понятие «Мирный атом». Атомные электростанции Франции их размещение. Охарактеризуйте ТЭК Франции.

4. Сельское хозяйство России. Новые преобразования АПК. Импортзамещение.

5. Сравнительная характеристика ЮАР и Танзании. Выводы. Обобщения.

6. Основные туристские потоки. (10 крупнейших стран по приему иностранных туристов).

7. Сочи - главный курорт России.

8. Новые направления в развитии туризма республики Крым.

9. Крупнейшие экономики мира. Япония. Темпы развития промышленности «японское экономическое чудо».

10. Понятие религиозный синкретизм. На примере Японии.

### **Темы курсовых работ.**

1. Роль горнодобывающей промышленности в экономике Канады

2. Турция. Влияние туризма на развитие экономики страны

3. История и динамика развития сельского хозяйства Китая

4. Особенности экономического чуда Японии

5. Динамика развития сельского хозяйства Испании

6. Социально-экономическое развитие Великобритании

7. Динамика развития экономики Туркменистана

8. Мексика. Влияние на экономику открытой границы с США

9. Особенности энергетической промышленности Франции

10. Развитие сельского хозяйства США

11. Египет. Влияние туризма на развитие экономики страны

12. Таиланд. Влияние туризма на развитие экономики страны

- 13.США. Характеристика первой экономики мира
  - 14.Динамика развития экономики Индии
  - 15.Динамика развития экономики Исландии
  - 16.Влияние топливно-энергетического комплекса на развитие экономики Норвегии
  - 17.Роль горнодобывающей промышленности в развитии экономики Чили
  - 18.Динамика развития экономики Вьетнама
  - 19.Причины сверхбыстрого развития Китая
  - 20.Динамика развития сельского хозяйства Аргентины
  - 21.Особенности экономики Индонезии
  - 22Италия. Развитие сельского хозяйства. Сады и огороды Европы
  - 23.Особенности энергетической промышленности в Германии
  - 24.Динамика развития автопрома в Японии. Причины кризисных явлений.
  - 25.Бразилия. Локомотив Экономики Южной Америки
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. <i>Горохов, С. А.</i> Общая экономическая, социальная и политическая география учебное пособие для студентов вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN9 78-5-238-02121-8. — Текст : электронный	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/81810.html">http://www.iprbookshop.ru/81810.html</a>
2. <i>Грушина, Т. П.</i> Социально-экономическая география стран зарубежного мира : практикум / Т. П. Грушина.— М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. — 2227-8397. — Текст : электронный	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26618.html">http://www.iprbookshop.ru/26618.html</a>
3. <i>Романько, И. Е.</i> Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько.	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/66132.html">http://www.iprbookshop.ru/66132.html</a>



—Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Текст : электронный			
<b>Дополнительная литература</b>			
1. <i>Шибиченко, Г. И.</i> Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Текст : электронный	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/63155.html">http://www.iprbookshop.ru/63155.html</a>
2. <i>Сулейманова, Г. В.</i> География : учебно-методическое пособие / Г. В. Сулейманова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 240 с. — 978-5-7882-1685-0. — <a href="http://www.iprbookshop.ru/62160.html">http://www.iprbookshop.ru/62160.html</a> — Текст : электронный	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/62160.html">http://www.iprbookshop.ru/62160.html</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Вокруг света
2. Известия Русского географического общества
3. Гео (журнал)

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/>
2. <http://www.gks.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Практические работы проводятся в аудиториях 102, 103 учебного корпуса № 5.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office.

Рабочую программу составил

к. пед. н. Олж Турсова Л.Т.

Рецензент

(представитель работодателя)



Савинова С.В. ин. директор ООО «Арктика» Мособл

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Тус

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой Тус

Олж Турсова Л.Т.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 43.03.02 Туризм

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Председатель комиссии

Аресов В.В.

(ФИО, подпись)